

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w ZSM im. Stefana Czarnieckiego w Łapach

I Podstawy prawne opracowania PSO

Przedmiotowy system oceniania z informatyki jest zgodny z

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Podstawa programowa z informatyki dla szkół ponadgimnazjalnych.
3. Program nauczania dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.
4. WSO ZSM w Łapach.

II Cele ogólne oceniania:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
3. pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
4. informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
5. dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik w pracy z uczniem.

III Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:
 - a) Sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
 - b) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
 - c) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Kartkówka niezapowiedziana obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na zajęciach. Kartkówka zapowiedziana obejmuje zakres materiału określony przez nauczyciela.
 - d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - e) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną musi ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - f) Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawki tej pracy.
 - g) Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy, otrzymuje

ocenę niedostateczną.

- h) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
 - i) Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio po wejściu do klasy.
 - j) Po wykorzystaniu, określonego powyżej, limitu uczeń otrzymuje, za każde nieprzygotowanie, ocenę niedostateczną.
 - k) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
 - l) Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
 - m) Egzamin poprawkowy na ocenę dopuszczającą składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
 - n) Ocena (dopuszczająca lub niedostateczna) jest wystawiana na podstawie wyników obydwóch części egzaminu.
 - o) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.
 - p) Aktywność ucznia może zostać nagradzana przez nauczyciela (+), ilość plusów dająca ocenę jest ustalana przez każdego nauczyciela osobno. Aktywność może zostać nagradzana również dodatkową oceną lub może być uwzględniona w ocenie na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub wniosków, rozwiązywanie zadań dodatkowych, przedstawianie ciekawych, nietypowych, rozwiązań omawianego zagadnienia.
2. Elementy wchodzące w zakres oceny:
- a) Wiadomości – uczeń wie i rozumie.
 - b) Umiejętności – uczeń potrafi.
 - c) Postawy – zaangażowanie ucznia w proces nauczania – zainteresowanie, systematyczność, aktywność.
3. Narzędzia stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia
- a) sprawdziany wiadomości z danego działu (również w postaci testu) lub niewielkiego zakresu materiału,
 - b) kartkówki,
 - c) praca domowa,
 - d) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
4. Stosowane kryteria ocen.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

5. Ocenianie prac pisemnych

- a) Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

b) Sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy.

c) Kryteria ocen prac pisemnych

- do 29 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,
- od 30 % - ocena dopuszczająca,
- od 51 % - ocena dostateczna,
- od 76 % - ocena dobra,
- od 92 % - ocena bardzo dobra,
- ocena bardzo dobra oraz zadanie dodatkowe - ocena celująca.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

a) Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów PSO oraz na pierwszej wywiadówce wychowawca informuje rodziców o WSO.

b) Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców/prawnych opiekunów.

c) O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.

d) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

e) Sprawdziany i kartkówki przechowywane są w szkole do końca danego semestru.

7. Obniżenie wymagań edukacyjnych

W zależności od powodów obniżenia wymagań edukacyjnych uczniowie na zajęciach informatyki mogą:

a) Mieć wydłużony czas na sprawdzianach.

b) Przypomnieć nauczycielowi, że mają obniżone wymagania edukacyjne.

c) Dysortografia nie wpływa na ocenę z zagadnień informatycznych.

d) Otrzymać dłuższy czas na sformułowanie odpowiedzi lub rozwiązania zadań.

8. Inne

a) Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

b) Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych, olimpiadzie informatycznej lub inne sukcesy związane z informatyką.

c) Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

d) Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

e) Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne (nie mylić z trzema ostatnimi tematami lekcyjnymi) trwające do 20 minut. Może to być także sprawdzian z zadania domowego.

f) W trakcie lekcji uczeń zobowiązany jest do wyłączenia telefonu komórkowego.

Opracował: Wiesław Bokiniec