

PRZEDMIOTOWY SYSTEM NAUCZANIA Z CHEMII

Opracowany na podstawie :

1. Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Podstawy programowej.
3. Programu nauczania DKW-4015-43/01.

CELE OCENIANIA Z CHEMII:

1. Sprawdzanie umiejętności i posługiwanie się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazywanie uczniowi, rodzicom i nauczycielowi stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonywaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone podstawą programową.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiony jest uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego poprzez omówienie go oraz zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.
3. Skala ocen zawiera oceny od 1 do 6.
4. Każdy uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub pracy klasowej.
5. Prace klasowe obejmują wiadomości z całego działu i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną jednostkę lekcyjną.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń może tylko raz poprawić ocenę z pracy klasowej. Poprawa odbywa się poza lekcjami. Oceną liczoną do średniej ocen jest ocena poprawiona.

8. Kartkówki obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.

9. Czas sprawdzania prac przez nauczyciela to maksymalnie dwa tygodnie.

10. Uczeń ma prawo do wglądu swoich prac i zapoznanie się z błędami.

11. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione poniżej:

-Odpowiedzi ustne (obejmują trzy ostatnie tematy)

-Prace pisemne (kartkówki i prace klasowe)

-Aktywność na lekcji

-Prace w grupie

-Prace domowe.

Prace pisemne ocenia się według następującego schematu:

100% - 95% ocena celująca

94% - 86% ocena bardzo dobra

85%-70% ocena dobra

69%-50% ocena dostateczna

49%-30% ocena dopuszczająca

29%-0% ocena niedostateczna.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY

Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub końcoworoczną bierze pod uwagę oceny ucznia ze wszystkich obszarów aktywności.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

-potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

-proponuje rozwiązania nietypowe,

-potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

-potrafi precyzyjnie rozumować, posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,

-potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,

-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych na etapie wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,

-potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

-wykazuje się dużą samodzielnością w korzystaniu ze wszystkich dostępnych źródeł wiedzy oraz sam dociera do innych źródeł wiadomości,

-potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

-wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

-potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą podstawą programową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów i zadań, natomiast zadania trudniejsze rozwiązuje z pomocą nauczyciela,

-potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

-jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował w podstawowym zakresie wiadomości z podstawy programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,

-potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

-w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Opracowała

Mgr Małgorzata Jabłonowska