

**PLAN PRACY ZSM w r. szk. 2018/2019**

Priorytety:

1. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w r. szk. 2018/2019 ( wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami, rozwój doradztwa zawodowego, rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci).
2. Poprawa zdawalności egzaminów zewnętrznych (maturalnych, zawodowych).
3. Działania mające na celu dalsze budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym (zwłaszcza wśród uczniów i rodziców szkół gimnazjalnych i podstawowych- działania promocyjne na rzecz rekrutacji 2019).
4. Realizacja projektów w ramach programów Erasmus +, POWER oraz projektu zintegrowanego Powiatu Białostockiego.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Realizacja wymagań państwa wobec szkół, kierunki realizacji polityki oświatowej, efekty
<b>Obchody rocznicy 100-lecia odzyskania Niepodległości</b>	1. Marsz Pamięci Sybiru	Nauczyciele historii	IX 2018	Szkola wychowuje do wartości i kształtuje postawy patriotyczne uczniów.  Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.  Uczniowie są aktywni.
	2. Narodowe Czytanie- „Przedwiośnie”	Nauczyciele polonistów	14 IX 2018	
	3. Konkurs „Godność. Wolność. Niepodległość. Ja i krąg narodowych wartości	Barbara Łabęcka, Monika Chorko	IX-XI 2018	
	4. Piknik patriotyczny w Pietkowie	Nauczyciele historii i edb	X 2018	
	5. Wystawa fotograficzna „Obchody rocznicy odzyskania niepodległości w ZSM Łapy wczoraj i dziś.	Opiekunowie SU	X 2018	
	6. Szkolny Konkurs Wiedzy o Niepodległej	Leszek Łapiński	XI 2018	
	7. Opracowanie okolicznościowego biuletynu w związku z rocznicą odzyskania Niepodległości.	Dorota Kondratiuk	XI 2018	

<b>Optymalne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych.</b>	1. Realizowanie rekomendacji z analizy wyników egzaminów zewnętrznych z poprzedniego roku oraz analizy wyników nauczania w trakcie nauki w celu poprawy zdawalności.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok szkolny	Poprawa zdawalności egzaminów zewnętrznych przez uczniów.
	2. Pozyskiwanie i opracowywanie przez nauczycieli narzędzi diagnostycznych do badania stopnia przygotowania do egzaminów zewnętrznych.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
	3. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach dotyczących egzaminów zewnętrznych i przygotowywania do nich uczniów.	Lider WDN, nauczyciele	Wg harmonogramu szkoleń	Uczeń przygotowujący jest do egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
	4. Zapoznanie uczniów z zasadami organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych.	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	IX 2018	Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za systematyczne przygotowywanie się do egzaminów.
	5. Przeprowadzenie diagnozy przedmaturalnej w klasach trzecich technikum i opracowanie na jej podstawie planów pracy dla każdej klasy w celu optymalnego przygotowania do egzaminów.	Przewodniczący zesp. przedm., nauczyciele przedmiotów maturalnych	V- VI 2018	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych
	6. Przeprowadzenie próbných egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych.	Dyrekcja, przewodniczący zesp. przedmiotowych przedmiotów maturalnych	XI 2018, III 2019	
	7. Przeprowadzenie próbných egzaminów z kwalifikacji w zawodzie w klasach Technikum i ZSZ.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Wg harmonogramu planu pracy zesp. przedm.	
	8. Zaplanowanie i prowadzenie zajęć fakultatywnych oraz wyrównawczych w zależności od zdiagnozowanych potrzeb.	Przewodniczący zesp. przedm., nauczyciele	IX 2018, cały rok szkolny	
	9. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych w celu analizy wyników egzaminów, formułowaniu i	Nauczyciele w ramach zespołów	Cały rok szkolny	

	<p>realizowaniu rekomendacji.</p> <p>10. Współpraca z pracodawcami w celu jak najlepszego opanowania niezbędnych umiejętności zawodowych (praktyki zawodowe, spotkania, szkolenia, wycieczki, itp.).</p>	<p>przedmiotowych</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog</p>	<p>j. w</p>	
<p><b>Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju zgodnie z ich potrzebami, zdolnościami i możliwościami.</b></p>	<p>1. Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez realizację założeń Planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, Statutu Szkoły, Planu Pedagoga szkolnego, planów pracy wychowawców.</p> <p>2. Rozpoznanie potrzeb każdego ucznia i ustalenie z nim i jego opiekunami celów rozwojowych poprzez ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje.</p> <p>3. Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych poprzez analizę wyników gimnazjalnych i przeprowadzenie sprawdzianów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach pierwszych.</p> <p>4. Uwzględnienie w planowaniu pracy z uczniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i dostosowanie celów zajęć, metod, aby każdy z uczniów mógł dokonywać postępów na miarę swoich możliwości.</p> <p>5. Zorganizowanie zajęć dodatkowych w systemie pozalekcyjnym zgodnie z potrzebami uczniów, w szczególności dla uczniów mających problemy w nauce, rozwijające zainteresowania i zdolności (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej)</p> <p>6. Organizowanie konkursów szkolnych popularyzujących naukę i rozwijających zainteresowania.</p>	<p>Dyrekcja , nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>Pprzew. zespołów przedmiotowych maturalnych</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Dyrekcja, Grażyna</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2018, cały rok szkolny, wg harmonogramu pracy wychowawcy</p> <p>IX 2018</p> <p>IX 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2018, cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu planu pracy zespołów przedm.</p>	<p>Uczniowie przebywają w środowisku wspomagającym ich indywidualny rozwój i zapewniającym zdobycie kluczowych umiejętności.</p> <p>Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</p> <p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację</p>

	7. Zorganizowanie Szkolnego Tygodnia Przedsiębiorczości.	Samson, Monika Chorko, Iwona Łapińska, Ewa Kłoskowska-Ignatiew, Alina Łapińska	Wg harmonogramu planu pracy zespołów przedm.	Promowana jest wartość edukacji	
	8. Aktywny udział nauczycieli w przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych i innych, zawodów sportowych i innych przedsięwzięciach edukacyjnych, sportowych i społecznych.	Wszyscy nauczyciele	XI 2018		
	9. Budowanie świadomości roli społecznej u uczniów poprzez aktywną działalność SU i wolontariatu.	Opiekun SU i Szkolnego koła wolontariatu Nauczyciele, opiekun szkolnego radiowęzła Nauczyciele	Cały rok szkolny		
	10. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów poprzez wykorzystywanie TIK w pracy na lekcji, w pracy domowej, organizowanych konkursach, innych przedsięwzięciach np. audycje w szkolnym radiowęzle.	Nauczyciele	j. w.		
	11. Wykorzystywanie na wszystkich lekcjach metod pracy rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.	Nauczyciele	j. w.		
	12. Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów poprzez m.in. organizowanie imprez szkolnych, gazetki tematyczne, udział w akcjach i konkursach zewnętrznych (np. Narodowe Czytanie, Cała Polska Czyta Dzieciom), współpracę z Biblioteką Miejską.	Nauczyciel bibliotekarz, poloniści, zgodnie z planem pracy zespołów przedm.	j. w.		
	13. Współpraca z instytucjami, fundacjami, organizacjami w celu stwarzania dodatkowych możliwości rozwoju i aktywności społecznej uczniów.	Nauczyciele	Wg harmonogramu planu pracy zespołów przedm.		
			Cały rok szkolny		Uczniowie są aktywni
					Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

<p><b>Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności związanych z nauką oraz w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.</li> <li>3. Współpraca z placówkami poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego.</li> <li>4. Systematyczna współpraca wszystkich nauczycieli z pedagogiem szkolnym oraz Zespołem Wychowawczym.</li> <li>5. Analiza indywidualnych przypadków na spotkaniach Zespołu Wychowawczego.</li> <li>6. Realizowanie zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> <li>7. Organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji.</li> </ol>	<p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Nauczyciele z uprawnieniami do prowadzenie zajęć, wg przydziału obowiązków</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Zespół Wychowawczy Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2018-VI 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>j. w., wg harmonogramu spotkań i potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p>	<p>Uczeń otrzymuje wsparcie w przezwyciężaniu trudności odpowiadające jego potrzebom.</p> <p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację</p>
<p><b>Stałe podwyższanie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły i zapewnienie uczniom jak najlepszej profesjonalnej opieki w czasie pobytu w szkole.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja rekomendacji z kontroli wewnętrznej- marzec 2018</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, sali gimnastycznej i innymi regulaminami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i wycieczkach.</li> <li>3. Objęcie ubezpieczeniem od nieszczęśliwych wypadków wszystkich uczniów szkoły.</li> <li>4. Zapewnienie funkcjonowania gabinetu pielęgniarskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami.</li> <li>5. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole.</li> <li>6. Organizacja dyżurów nauczycieli w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerwy.</li> </ol>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, opiekunowie pracowni, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>Wicedyrektor</p>	<p>IX 2018</p> <p>IX 2018</p> <p>IX 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny IX 2018, cały rok szkolny</p>	<p>Uczeń nabiera umiejętności zachowań zapewniających poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>Uczeń ma zapewnioną opiekę podczas pobytu w szkole.</p>

	<p>7. Zapewnienie funkcjonowania na terenie szkoły monitoringu wizyjnego.</p> <p>8. Uwzględnienie w planowaniu pracy przez wychowawców tematyki bezpieczeństwa i profilaktyki.</p> <p>9. Przeprowadzenie niezbędnych szkoleń BHP dla wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>10. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.</p> <p>11. Kontrola sprawności wszystkich obiektów i urządzeń szkolnych pod kątem ich stanu bhp.</p> <p>12. Regularne uzupełnienie apteczek szkolnych z podstawowym wyposażeniem.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy Dyrektor</p> <p>Nauczyciele edb</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX 2018</p> <p>IX 2018 W zależności od potrzeb</p> <p>IX 2018</p> <p>VIII 2018, na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
<b>Działania profilaktyczne i prozdrowotne na rzecz uczniów szkoły.</b>	<p>1. Realizacja zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>2. Angażowanie uczniów do udziału w akcjach i konkursach dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>3. Prowadzenie gazetki ściennej poświęconej promowaniu i kształtowaniu pozytywnych postaw społecznych i zdrowego stylu życia.</p> <p>4. Współpraca z Policją i kuratorami Sądu Rejonowego (pogadanki, spotkania).</p>	<p>Nauczyciele, pedagog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>j. w., wg bieżących potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga szkolnego</p>	<p>Wzrost wiedzy u uczniów na temat uzależnień i związanych z nimi zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z nimi wpływa na dokonywanie przez uczniów wartościowych wyborów i kształtowanie pozytywnych zachowań.</p>
<b>Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz rozwiązywania problemów</b>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez ankiety, obserwacje, wnioski Rady Pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, itp.</p> <p>2. Opracowanie i realizacja Wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli.</p> <p>3. Monitorowanie i wspieranie działań nauczycieli z zakresu doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Dyrekcja, Lider WDN, Przew. zesp. przedm.</p> <p>Lider WDN, nauczyciele</p> <p>Dyrektor Lider WDN</p>	<p>IX 2018, cały rok szkolny</p> <p>IX 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wykwalifikowani i stale doskonalący się nauczyciele zapewniają wysoki poziom jakości pracy szkoły.</p>

wychowawczych w celu zapewnienia optymalnego poziomu edukacji i wychowania .				
<b>Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów, opiniowania działań szkoły i pomoc w finansowaniu wybranych przedsięwzięć szkoły.</b>	<p>1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów w celu objęcia ich wsparciem.</p> <p>2. Wsparcie formalne uczniom potrzebującym pomocy socjalnej. Realizacja programu <i>Wyprawka szkolna</i>.</p> <p>3. Udział szkoły w akcjach socjalnych organizowanych przez instytucje oraz władze samorządowe.</p> <p>4. Opracowanie planów pracy wychowawczej i opiekuńczej przez wychowawców z uwzględnieniem uwag i potrzeb rodziców zgłaszanych na spotkaniach klasowych i w indywidualnych rozmowach.</p> <p>5. Zorganizowanie comiesięcznych dyżurów popołudniowych szkoły w celu stworzenia rodzicom dodatkowych możliwości kontaktów z nauczycielami.</p> <p>6. Systematyczna wymiana informacji o dziecku, jego postępach i trudnościach oraz o sposobach ich przezwyciężania.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych- frekwencja, zachowanie, postępy w nauce, wymagania- poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne spotkania z rodzicami uczniów</li> <li>• ścisłą współpracę pedagoga szkolnego i wychowawcy z rodzicami uczniów wymagających wsparcia.</li> </ul> <p>1. Organizowanie prelekcji zwiększających możliwość radzenia sobie rodziców/opiekunów prawnych z problemami wychowawczymi.</p> <p>2. Motywowanie rodziców do włączenia się w procesy decyzyjne dotyczące uczniów i funkcjonowania szkoły w zakresie przewidzianym przepisami.</p> <p>3. Informowanie rodziców o bieżących i planowanych działaniach szkoły.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, Wychowawcy</p> <p>j. w. Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>j. w.</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja,</p>	<p>IX 2018, cały rok szkolny</p> <p>IX 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu dyżurów</p> <p>Wg harmonogramu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny, wg harmonogramu spotkań z</p>	<p>Szkoła we współpracy z rodzicami wspiera uczniów w kształtowaniu przez nich właściwych postaw i pokonywaniu trudności.</p> <p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację</p> <p>Rodzice angażują się w funkcjonowanie szkoły i wspierają jej rozwój.</p> <p>Rodzice są partnerami szkoły</p>

	4. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie określonym statutem działań.	wychowawcy	rodzicom j. w. Cały rok szkolny	
<b>Podnoszenie atrakcyjności nauczanych zawodów i specjalności poprzez stosowanie urozmaiconych i efektywnych form kształcenia.</b>	<p>1. Kontynuowanie inicjatywy organizacji uczniowskich praktyk i staży zawodowych za granicą w ramach realizowanych projektów z wykorzystaniem funduszy europejskich (Erasmus+, POWER, RPOWP)</p> <p>2. Udział w spotkaniach i seminariach, warsztatach organizowanych przez podmioty edukacyjne, gospodarcze i samorządowe.</p> <p>3. Organizowanie kształcenia zawodowego poprzez utrzymanie obecnych i nawiązanie nowych kontaktów partnerskich do odbywania praktyk i staży na lokalnym rynku pracy.</p> <p>4. Udział w nowych projektach z wykorzystaniem funduszy UE.</p> <p>5. Zorganizowanie szkolnego konkursu popularyzującego nauczane w szkole zawody.</p> <p>6. Zorganizowanie szkolnych konkursów wiedzy zawodowej.</p> <p>7. Udział w zewnętrznych konkursach wiedzy zawodowej.</p> <p>8. Organizowanie wycieczek do zakładów pracy.</p> <p>9. Wykorzystywanie TIK w nauczaniu zawodów.</p> <p>8. Kontynuowanie współpracy z 1. Podlaska Brygadą WOT, KW Policji w Białymstoku w łapach w celu zapoznania z realiami pracy służb mundurowych i poszerzeniu oferty edukacyjnej szkoły w zakresie wykonywania zawodu.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>j. w</p> <p>j. w</p> <p>j. w, Monika Chorko</p> <p>} Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>j. w, wychowawcy klas technikum i zsz, Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>IX 2018 – VIII 2019</p> <p>IX 2018 – VI 2019</p> <p>IX 2018 – VIII 2019</p> <p>IX 2018 – VIII 2019</p> <p>Zgodnie z planem pracy zespołu przedmiotowego</p> <p>IX 2018 – VI 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2018 – VI 2019</p>	<p>Wysoka jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego w ZSM.</p> <p>Uczniowie znają potrzeby lokalnego rynku pracy i realia pracy zawodowej.</p> <p>Uczniowie odbywają praktyki zawodowe u pracodawców lokalnych i zagranicznych.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>Promowana jest wartość edukacji.</p>
<b>Opracowanie oferty edukacyjnej</b>	1. Diagnoza potrzeb rynku pracy poprzez nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami.	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów	cały rok szk.	Oferta edukacyjna szkoły dostosowana jest do



dostosowanej do potrzeb lokalnego rynku pracy i możliwości bazy dydaktycznej placówki.	2. Opracowanie oferty edukacyjnej w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i bazy dydaktycznej placówki.	zawodowych Dyrekcja	III 2019r.	potrzeb rynku pracy i stwarza szanse zatrudnienia po ukończeniu szkoły.
Stałe wzbogacanie bazy dydaktycznej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontynuacja starań o realizację zagospodarowania pozyskanego obszaru na budowę boiska szkolnego.</li> <li>Diagnozowanie potrzeb w zakresie wzbogacania i modernizacji bazy dydaktycznej.</li> <li>Opracowywanie bazy materiałów dydaktycznych w ramach współpracy w zespołach przedmiotowych.</li> <li>Systematyczne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne oraz sprzęt- ze szczególnym uwzględnieniem TIK.</li> <li>Wzbogacanie księgozbioru szkolnego.</li> </ol>	Dyrektor  Dyrektor  Nauczyciele  Dyrekcja, nauczyciele  Nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny  } na bieżąco cały rok szkolny, w zależności od możliwości finansowych szkoły	Baza dydaktyczna szkoły dostosowana jest do potrzeb efektywnego kształcenia i realizacji podstawy programowej.
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły oraz idei kształcenia zawodowego w środowisku lokalnym. Promocja szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Obecność informacji na temat działań i osiągnięć szkoły w lokalnym środowisku (strona UM, Starostwa Powiatowego, FB, miejski telebim, itp.)</li> <li>Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły i profilu na FB.</li> <li>Dbłość wszystkich nauczycieli o estetykę szkoły- gabloty, sale lekcyjne.</li> <li>Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły i opracowanie planu działań promocyjnych.</li> <li>Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem zaproszonych gości ze środowiska lokalnego, m.in. <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Pamięci Sybiru</li> </ul> </li> </ol>	Wicedyrektor  Wicedyrektor, M. Więcko, A, Sawko, ,  Nauczyciele wg przydzielonych zadań  Wicedyrektor  Nauczyciele wg przydzielonych zadań	Cały rok szkolny  j. w.  j. w.  j. w.  j. w.  6 IX 2018	Wszechstronna promocja działań szkoły w środowisku.  Popularyzacja kształcenia zawodowego.  Pozytywny wizerunek i wzrost popularności szkoły wśród gimnazjalistów i uczniów szkół podstawowych i ich rodziców wpływa na

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Patrona Szkoły</li> <li>• Święto Niepodległości,</li> <li>• Tydzień Przedsiębiorczości</li> <li>• Dzień Otwarty dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych.</li> </ul> <p>• Zorganizowanie sportowej rywalizacji dla uczniów szkół gimnazjalnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współorganizowanie XVIII Biegu im. Waldemara Kikolskiego.</li> <li>2. Udział przedstawicieli społeczności szkolnej w obchodach świąt i uroczystościach miejskich.</li> <li>3. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego spotkań o charakterze promującym szkolnictwo zawodowe z gimnazjalistami i ich rodzicami a także uczniami szkół podstawowych i ich rodzicami (klasy 8.) w ramach kampanii promocyjnej w związku z rekrutacją do szkół ponadgimnazjalnych.</li> <li>4. Utworzenie szkolnego punktu informacyjno-konsultacyjnego ds. doradztwa zawodowego</li> <li>5. Współpraca z lokalnymi instytucjami, zakładami pracy, szkołami, urzędami, firmami, organizacjami itp. w zakresie promocji szkoły i na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> </ol>	<p>Adam Perkowski, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, zespół ds. promocji</p> <p>Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele doradcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>24 X 2018 XI 2018 XI 2018 III 2019</p> <p>Wg harmonogramu pracy zespołów przedmiotowych</p> <p>V 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu promocji szkoły</p> <p>XI 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>zwiększenie liczby uczniów podejmujących naukę w klasie pierwszej w ZSM.</p> <p>Promowana jest wartość edukacji</p> <p>Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p>
<p><b>Kształtowanie potencjału kadrowego i zapewnienie właściwej organizacji pracy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przydzielenie poszczególnym nauczycielom funkcji i zakresu obowiązków adekwatnych do ich kwalifikacji.</li> <li>2. Monitoring dyscypliny pracy.</li> </ol>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>IX 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Zatrudnieni zgodnie z</p>

	<p>3. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych pomiędzy pracownikami.</p> <p>4. Aktywna współpraca w ramach powołanych zespołów.</p> <p>5. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją zadań zawodowych oraz w realizowaniu rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.</p> <p>6. Zapewnienie sprawnego obiegu informacji związanych z pracą nauczycieli w celu usprawnienia organizacji pracy szkoły .</p>	<p>Dyrekcja, pracownicy szkoły</p> <p>Przewodniczący zespołów, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Lider WDN Opiekunowie stażu</p> <p>Dyrekcja Nauczyciel informatyk</p>	<p>j. w.</p> <p>j. w. według harmonogramu pracy zespołów</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>kwalifikacjami nauczyciele zapewnią właściwą realizację zadań statutowych szkoły i wysoki poziom jakości pracy szkoły</p> <p>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</p> <p>Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi</p>
<b>TIK w organizacji pracy szkoły</b>	<p>1. Systematyczne i staranne prowadzenie dziennika elektronicznego.</p> <p>2. Stałe podwyższanie sprawności funkcjonowania służbowej poczty elektronicznej.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>j. w.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p>	<p>W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny i służbowa poczta elektroniczna.</p>
<b>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego</b>	<p>1. Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły na r. szk. 2018/19 i zapoznanie z nim Rady Pedagogicznej.</p> <p>2. Realizacja planu nadzoru.</p> <p>3. Przygotowanie i przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny.</p> <p>4. Przygotowanie szkoły do kontroli i monitorowania w zakresie przewidzianym planem nadzoru zewnętrznego.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja, zespoły do spraw ewaluacji</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX 2018</p> <p>Cały rok szkolny wg harmonogramu planu</p> <p>VIII 2019</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>W szkole funkcjonuje sprawny i efektywny nadzór pedagogiczny.</p>

	<p>5. Opracowanie i realizacja harmonogramu hospitacji zajęć jako źródła informacji na temat pracy dydaktycznej nauczycieli oraz pracy i postępów uczniów.</p> <p>1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli w poszczególnych oddziałach.</p> <p>2. Kontrola dokumentacji pracy poszczególnych nauczycieli i zespołów przedmiotowych.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wicedyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco co miesiąc w ciągu roku szkolnego, koniec I i II semestru</p>	
<p><b>Realizacja bieżących przepisów prawa oświatowego</b></p>	<p>1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego poprzez dostosowanie zapisów do obowiązujących przepisów oświatowych.</p>	<p>Dyrekcja, zespół ds. Statutu</p>	<p>IX-XI 2018, cały rok szkolny w zależności od potrzeb</p>	<p>Zapisy w szkolnych dokumentach są zgodne z obowiązującymi przepisami oświatowymi.</p>

Łapy, dn. 30.08. 2018r