



## Strategia rozwoju Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach na lata 2021-2026

### Wstęp

Aby przedstawić strategię rozwoju Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego warto sięgnąć do historii i tradycji Szkoły. Są one bezsprzecznym dowodem, że warto czynić starania, aby ZSM był szkołą na miarę XXI wieku. Dla mieszkańców Łap i tysięcy absolwentów szkoła ta jest znanym „mechaniakiem”. Trudno się temu dziwić, ponieważ Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach zawsze był związany z przemysłem maszynowym i mechanicznym, co wynikało ze znaczenia warsztatów kolejowych istniejących w naszym mieście. Łapy jako miasto powstały właśnie dzięki budowie kolei warszawsko-petersburskiej w połowie XIX wieku. Potrzeba konserwowania obiektów kolejowych oraz naprawy taboru doprowadziła do utworzenia w Łapach warsztatów naprawczych. W konsekwencji rozwój przemysłu spowodował konieczność kształcenia nowych pracowników. Naturalną tego konsekwencją było powstanie i rozwój szkolnictwa zawodowego. Było to oczywiste w dwudziestolecie międzywojennym, a jeszcze oczywistsze po II wojnie światowej, kiedy to nasza gospodarka była wyjątkowo głodna ludzi posiadających kwalifikacje zawodowe. W 1946 r. powołano Przemysłową Szkołę Zawodową Zakładów Kolejowych. Z Zakładami Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach związany aż do zakończenia ich działalności. Likwidacja ZNTK całkowicie zmieniła charakter miasta i jego tradycje – także te związane z ZSM.

Z jednej strony zamknięcie ZNTK oraz likwidacja drugiego strategicznego dla miasta zakładu – Cukrowni – wstrząsnęły życiem mieszkańców Łap. Z drugiej strony – przyczyniły się do powstania nowych przedsiębiorstw, zmusiły do poszukiwania nowych dróg rozwoju, powstania nowych podmiotów lokalnej gospodarki. Ta mobilizacja doprowadziła do pojawienia się w Łapach branż, o których wcześniej nikt nie myślał. A skoro nowe dziedziny przemysłu, to również nowe zawody, nowe kwalifikacje, nowe potrzeby szkolnictwa zawodowego.

Okres potężnej transformacji lat 90 -tych doprowadził do wielu tragedii w życiu ludzi pracy, ale też zmusił do kreatywności i pomysłowości. Zaistniałe zmiany istotny wpływ na kształt szkolnictwa zawodowego w Polsce, a nas te zmiany zastały właśnie w łapskim Zespole Szkół Mechanicznych. Po wielu zmianach, zawirowaniach i reformach szkoła przybiera bardzo nowoczesny kształt i jest otwarta na kolejne zmiany w latach 2021-2026.

### Analiza wewnętrzna

Podstawą do opracowania strategii rozwoju jest analiza aktualnej sytuacji – analiza SWOT, która pozwala przyjrzeć się mocnym i słabym stronom ZSM jako organizacji oraz jej szansom i zagrożeniom w środowisku.

#### **Mocne strony**

1. Położenie szkoły w centrum miasta,
2. Ustawicznie doposażana i aktualizowana baza dydaktyczna – ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego
3. Zajęcia praktyczne realizowane w nowoczesnym Centrum Kształcenia Zawodowego
4. Dostosowana do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy - aktualizowana oferta edukacyjna,
5. Bogata oferta zajęć dodatkowych, szkoleń , staży
6. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego- Dni Otwarte, zawody sportowe, imprezy charytatywne...itp.
7. Wyposażenie w monitoring wizyjny zapewniający poczucie bezpieczeństwa
8. Kadra pedagogiczna z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących otwarta na dodatkowe szkolenia i doskonalenie zgodne z wymogami współczesnego szkolnictwa
9. Pozyskiwanie funduszy na rozwój szkoły z projektów wykorzystujących fundusze UE,
10. Dobra tradycja i znany dorobek ZSM w środowisku lokalnym ,
11. Nowoczesne zaplecze sportowe – pełnowymiarowa hala sportowa i

#### **Słabe strony**

1. Utrudniony dojazd do szkoły dla wielu uczniów spoza Łap
2. Ograniczona możliwość dokonywania selekcji w procesie rekrutacji do branżowej szkoły.
3. Niezadawalające wyniki egzaminów zewnętrznych.
4. Problemy uczniów związane z ich niskim statusem materialnym, a nawet ubóstwem.
5. Problemy wielu uczniów o charakterze społecznymi bardzo trudna sytuacja życiowa- sieroctwo, rozbite rodziny...
6. Niewystarczające zaangażowanie rodziców w sprawy uczniów i szkoły
7. Bezradność rodziców wobec problemów wychowawczych oraz problemów uczniów z nauką.
8. Niewystarczający poziom motywacji uczniów do zdobywania wiedzy
9. Nierówne zaangażowania nauczycieli w pracę na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.
10. W bliskiej przyszłości poniesienie kosztów docieplenia hali sportowej, zabezpieczenia przeciekającego dachu oraz dostosowania niewykorzystanych pomieszczeń do potrzeb szkoły.
11. Budynek 70- letni wymagający ciągłego doinwestowania i remontów.

13. Aktywni uczniowie zainteresowani udziałem w życiu społecznym, Klub Wolontariatu odnoszący sukcesy lokalne oraz ogólnopolskie
14. Dbłość szkoły o zaspokajanie potrzeb uczniów
15. zadowolenie uczniów z perspektyw, jakie daje im szkoła
16. Posiadanie przez szkołę Akredytacji programu Erasmus+ dającego możliwości odbywania praktyk poza granicami Polski

### **Szanse**

### **Zagrożenia**

1. Działania Powiatu Białostockiego na rzecz rozwoju ZSM- m.in.- promocja, dofinansowanie projektów rozwojowych i inwestycji budowy boiska
2. Podpisane umowy partnerskie o współpracy z lokalnymi pracodawcami
3. Bardzo dobra współpraca z lokalnym rynkiem pracy, jego instytucjami z Samorządem lokalnym Gminy Łapy oraz Powiatu Białostockiego
4. Stopniowo rosnące zainteresowanie ze strony uczniów szkół podstawowych i ich rodziców kształceniem zawodowym na poziomie szkoły ponadpodstawowym
5. Polityka oświatowa państwa podkreślająca potrzebę rozwoju szkolnictwa zawodowego
6. Powstanie i rozwój Tarnobrzskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej w Łapach raz nowych firm potrzebujących pracowników
7. Rosnące zapotrzebowanie pracodawców na wykwalifikowanych pracowników -szansa na zatrudnienie po ukończeniu szkoły,
8. Wsparcie ze strony władz miasta Łapy i Powiatu Białostockiego
9. Opracowane koncepcje rozwoju Województwa Podlaskiego oraz Powiatu Białostockiego uwzględniające rozwój szkolnictwa zawodowego,

1. Niż demograficzny,
2. Migracja mieszkańców Łap za granicę i do dużych miast,
3. Niedostateczne doradztwo i poradnictwo zawodowe promujące wartości i kwalifikacje fachowe
4. Rozwój konkurencyjnego szkolnictwa zawodowego w Białymstoku i jego atrakcyjność dla uczniów z Łap z racji waloru „dużego miasta” .
5. Niedostateczna komunikacja publiczna utrudniająca uczniom spoza Łap dojazdy do szkoły
6. Niedostateczna świadomość środowisk gimnazjalnych (uczniowie, rodzice, jakie znaczenie i przyszłość ma kształcenie w zawodzie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych
7. Utrzymująca się przewaga uczniów szkół podstawowych wybierających licea jako szkole wyboru po podstawówce.

### **Analiza zewnętrzna**

**Analiza czynników zewnętrznych (PEST) i działania ZSM wobec zmian podyktowanych polityką państwa i regionu: gospodarczych, ekonomicznych, społeczno- kulturowych, ekologicznych i**

**technologicznych wpływających na Szkołę. Od 2020r. dochodzi sytuacja światowej pandemii Covid-19**

Analizując czynniki zewnętrzne oddziaływujące na ZSM należy wziąć je pod uwagę opracowując strategię pracy Zespołu Szkół Mechanicznych na lata 2021-2026. Posłużyły one jako punkt wyjścia do podjęcia działań, które szkołę wzmocnią i przyczynią się do jej rozwoju. Oto wyniki analizy:

L. p.	Kierunek rozwoju wewnętrznego-krajowego i lokalnego.	Konsekwencje przemian wpływające na sytuację ZSM	Koncepcja rozwoju - działania ZSM wobec wyzwań społecznych i gospodarczych.
1.	<b>Postęp technologiczny - powstanie nowych zawodów i rozwój nowych technologii oraz dziedzin gospodarki-energetyka odnawialna, CNC, rewolucja przemysłu motoryzacyjnego</b>	Potrzeba uruchomienia nowych kierunków kształcenia dostosowanych do postępu technologicznego.  Konieczność unowocześnienia i aktualizacji bazy dydaktycznej szkoły, aby dawała uczniom szanse na optymalne warunki kształcenia.	Wprowadzenie nowych zawodów z grupy zawodów przyszłości: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, mechanik ze specjalizacją obróbka skrawaniem CNC; nowe technologie mechaniki samochodowej, zawody budowlane , rozwój edukacji zdalnej.  Zdobywanie nowych kwalifikacji oraz staże i praktyki nauczycieli przedmiotów zawodowych, w celu aktualizacji wiedzy i umiejętności praktycznych.
2.	<b>Przynależność Polski do Unii Europejskiej</b>	Możliwość realizacji projektów dofinansowanych przez UE umożliwiających wszechstronny rozwój szkoły.  Zagraniczne staże i praktyki uczniów oraz	Wzbogacenie pracy szkoły o zajęcia dodatkowe dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli, pomoce dydaktyczne, sprzęt IT, wzrost atrakcyjności nauki w ZSM.

		nauczycieli.	<p>Wykorzystanie Funduszy UE do modernizacji bazy dydaktycznej szkoły- szczególnie w kształceniu zawodowym.</p> <p>Wykorzystanie Akredytacji programu Erasmus+ do organizowana wyjazdów uczniów ZSM.</p>
3.	<b>Reforma edukacyjna 2019r. Likwidacja gimnazjów</b>	Nowe podstawy programowe dla kształcenia zawodowego i ogólnokształcącego.	<p>Wysoki poziom mobilizacji ZSM do promocji szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Poszukiwanie możliwości zwiększenia atrakcyjności ZSM – poprzez projekty, dodatkowe zajęcia, kursy, staże i praktyki ponadprogramowe realizowane w miarę możliwości z CKZ.</p>
4.	<b>Rozwój i odbudowa polskiej gospodarki i przemysłu.</b>	Rozwój Łap, powstawanie nowych zakładów przemysłowych w mieście i okolicy-ze szczególnym uwzględnieniem Podstrefy Świętokrzyskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej.	<p>Nawiązanie współpracy z nowymi pracodawcami działającymi na lokalnym rynku pracy.</p> <p>Konieczność promowania szkoły zawodowej jako istotnego podmiotu przygotowującego pracowników dla nowego rynku pracy.</p> <p>Budowanie świadomości społecznej i</p>

			pozytywnego klimatu wokół ZSM jako szkoły, która kształcąc pomaga zdobyć zawód i perspektywę dobrej pracy.
--	--	--	--

### **Wartości „miękkie” w dorobku Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach**

Określając kierunek działań szkoły należy zwrócić uwagę, że ich uzasadnienie ma swoje podłoże nie tylko w czynnikach „twardych” - związanych z danymi statystycznymi i liczbowymi, ale także w czynnikach „miękkich” - społecznych, które są następujące :

- 1) Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach jest największą szkołą ponadpodstawową w swojej okolicy i w powiecie białostockim.
- 2) Szkoła ma wielopokoleniową tradycję.
- 3) Dorobek szkoły i jej absolwenci to wysoka wartość szkoły dla miasta Łapy i powiatu białostockiego.
- 4) Łapy pomimo okresowego regresu gospodarczego mają perspektywy rozwoju w związku z powstawaniem w mieście i okolicy nowych podmiotów gospodarczych
- 5) Współpraca z pracodawcami i wywiady z nimi są źródłem pozytywnych informacji potwierdzających perspektywy zawodowe absolwentów szkoły w tych zawodach.
- 6) Stosowana przez ZSM strategia rozwoju produktu, jakim jest oferta edukacyjna ZSM, ma uzasadnienie w postaci danych z Wojewódzkiego Obserwatorium Rynku Pracy, Powiatowego Urzędu Pracy oraz opracowań Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr
- 7) Szkoła jest ważnym punktem życia społecznego, kulturalnego i ma wieloletnią tradycję w Łapach m.in. w związku z organizowanymi imprezami takimi jak: Targi Edukacyjno-Zawodowe, Biegi im. Waldemara Kikolskiego, imprezy historyczne, takie jak Konferencja z okazji nadania Łapom praw miejskich.. .itp...
- 8) Uczniowie szkoły pozytywnie oceniają efekty kształcenia i przygotowanie do aktywności na rynku pracy, mają dostęp do korzystania z projektów edukacyjnych, dodatkowych staży i zajęć pozalekcyjnych.
- 9) Absolwenci ZSM są bardzo dobrze oceniani przez lokalnych pracodawców.
- 10) Względy społeczne, gospodarcze uzasadniają potrzebę wzbogacenia i unowocześnienia bazy dydaktycznej szkoły w preferowanych zawodach, aby edukacja mogła być kontynuowana dla kolejnych roczników absolwentów szkół podstawowych na potrzeby podlaskiego rynku pracy.
- 11) Kształcenie poza dużym miastem ma zalety w postaci indywidualnego przyjaznego podejścia do ucznia, jego poczucia bezpieczeństwa i uniknięcia anonimowości, co w przypadku uczniów z małych miejscowości i wsi - ma istotne znaczenie.
- 12) Wielu uczniów wybiera szkołę w Łapach ze względu na niższe koszty dojazdu i możliwość mieszkania w swoim domu rodzinnym, a nie na stacji lub w internacie.

## Koncepcja rozwoju

Po dokonaniu analizy wewnętrznej i zewnętrznej Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach uważam, że zrównoważony rozwój szkoły musi być realizowany w następujących płaszczyznach:

1. Edukacja
2. Promocja szkoły i kształcenia zawodowego
3. Rozwój szkoły.
4. Wychowanie ku wartościom

### 1. Edukacja

L.P.	Działanie rozwojowe	Efekty realizacji działania
1.	Dobre wyniki egzaminów zewnętrznych	Indywidualizacja procesu nauczania w zależności od potrzeb i możliwości uczniów – realizacja mentoringu i tutoringów jako innowacyjnych form pracy z uczniem.  System motywacyjny dla uczniów odnoszących sukcesy w nauce- stypendia, staże, atrakcyjne wyjazdy.  Absolwenci szkoły dobrze przygotowani do wejścia na rynek pracy.
2.	Szkoła wykorzystuje w pełni posiadany potencjał dydaktyczny w postaci pomocy dydaktycznych, zaplecza organizacyjnego, warunków lokalowych oraz kadry dydaktycznej. Zespół Szkół Mechanicznych Szkołą Inspiracji	Szkoła wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne, nowoczesne pracownie do efektywnego kształcenia zawodowego i ogólnokształcącego.  Uczniowie szkoły odnoszą sukcesy na miarę swoich możliwości, zdolności i talentów – mają stworzone w szkole warunki i możliwości rozwoju.  Uczniowie realizują się dzięki wsparciu ze strony nauczycieli, którzy inspirują ich do zróżnicowanych form aktywności pozwalającej samorealizację i wzrost poczucia własnej wartości.
3.	Funkcjonowanie klas mundurowych i kontynuacja współpracy za służbami mundurowymi.	Pozyskiwanie mienia wojskowego w celu doposażenia uczniów klas mundurowych. Zacieśnienie współpracy z Brygadą Obrony Terytorialnej. Promocja klas mundurowych. Pozyskanie kadry pedagogicznej do kształcenia kierunkowego w klasach mundurowych.
4.	Rozwój kształcenia w liceum dla dorosłych oraz w szkołach policealnych w	Zespół Szkół Mechanicznych ośrodkiem kształcenia ponadpodstawowego w formach szkolnych. Rozwój kierunków o charakterze społecznym i medycznym.

	systemie zaocznym zgodnie z koncepcją „kształcenia przez całe życie”	Podjęcie starań o przekonanie dorosłych kandydatów do szkoły, że ZSM w Łapach to dobry wybór wbrew konkurencji szkół białostockich.
5.	Efektywna współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego w zakresie kształcenia praktycznego oraz wyposażania uczniów w dodatkowe kwalifikacje zawodowe.	Pełne wykorzystanie potencjału CKZ w zakresie promocji kształcenia zawodowego oraz zdobywania kwalifikacji w zawodach.
6.	Pełna informatyzacja procesu kształcenia.	Niezawodny Internet w całej szkole. Umiejętność pracy w systemie „Chmury” wszystkich pracowników szkoły – dydaktycznych i administracyjnych oraz uczniów. Zaawansowane umiejętności kadry pedagogicznej oraz zorganizowane zaplecze dla potrzeb realizacji edukacji on-line.
7.	Realizacja zadań z Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej jako priorytetowe zadanie w dobie pandemii.	Diagnoza potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizacja zajęć wspomagających dla uczniów. Zapewnienie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej realizującej zadania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8.	Ścisła współpraca nauczycieli w zespołach edukacyjnych – przedmiotowych, klasowych, do spraw ewaluacji.	Współpraca zespołów nauczycielskich w obrębie zespołów przedmiotowych, tematycznych i klasowych (uczących w danej klasie). Wspólnie ustalanie planów działań, analiza efektów kształcenia i wychowania. Modyfikacje działań w przypadku niedostatecznej skuteczności.  Działanie nauczycielskich zespołów y wewnętrznego doskonalenia w celu wypracowania i wdrażania nowych metod.

## 2. Promocja szkoły i kształcenia zawodowego.

L.P.	Zadanie	Efekt realizacji zadania
1.	Rozwój Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach jako szkoły wiodącej-nowoczesnej	Powiat Białostocki organem prowadzącym szkoły kształcącej w zawodach na potrzeby rozwoju gospodarki Powiatu Białostockiego Szkoła będąca miejscem konferencji i spotkań szkolnictwa zawodowego, inspirująca inne szkoły do rozwoju. Szkoła konkurencyjna wobec innych szkół kształcących w



	placówki kształcenia zawodowego w Powiecie Białostockim i na obszarze sąsiadującym.	zawodach.
2.	Przełamanie konkurencji białostockich szkół ponadpodstawowych kształcących w zawodach	Absolwenci szkół ponadpodstawowych z gminy Łapy i gmin okolicznych wybierają Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach a nie szkoły w Białymstoku. Poszukiwanie metod i rozwiązań w celu zatrzymania uczniów w Łapach. Propozycje rozwiązań: - poprawa komunikacji do szkoły w Łapach, - pomoc socjalna dla osób kształcących się w Łapach.
3.	Realizacja PR w zarządzaniu szkołą.	Budowa, utrzymanie i wzmacnianie pozytywnych relacji między szkołą a gronem jej interesariuszy. Media, uczelnie wyższe, przedsiębiorstwa, organizacje rynku pracy, samorządy- sprzymierzeńcami szkoły. Funkcjonowanie strony <a href="http://www.zsm.fajnaszkola.net">www.zsm.fajnaszkola.net</a> oraz własnego profilu w social mediach.
4.	Powołanie w szkole Grupy Doradztwa Zawodowego popularyzującej kształcenie zawodowe w środowisku szkół podstawowych miasta i gminy Łapy, w środowisku przedszkoli oraz lokalnych mediach oraz social mediach.	Grupa nauczycieli przedmiotów zawodowych, nauczyciele z kwalifikacjami doradców zawodowych realizują zajęcia dla uczniów podejmujących decyzję o dalszym kształceniu. Kształtowanie świadomości użyteczności posiadania kwalifikacji zawodowych. Budowa pozytywnego wizerunku kształcenia zawodowego.
5.	Realizacja Dni Otwartych Zespołu Szkół Mechanicznych	Popularyzacja szkoły i kierunków kształcenia oraz perspektyw związanych z pracą w zdobytych zawodach. Przedstawienie przedsiębiorstw współpracujących ze szkołą w zakresie organizacji praktyk, staży i miejsc zatrudnienia.
6.	Pielęgnacja Tradycji szkoły metodą na utrzymanie więzi, tożsamości i dobrego wizerunku	Popularyzacja Dnia Patrona, wręczanie Buławy Hetmana Czarnieckiego , nauka Hymnu Szkoły, Zjazdy Absolwentów, popularyzacja osiągnięć absolwentów szkoły.
7.	Współpraca międzynarodowa. Organizacja międzynarodowych spotkań młodzieży kształcącej się w szkołach u placówkach	Wykorzystanie posiadanej Akredytacji nie do wyjazdów uczniów ZSM za granicę. Realizacja projektów z udziałem młodzieży zza granicy i goszczenie ich w szkole, Powiecie Białostockim oraz zapoznanie z walorami Podlasia.

	zawodowych w ramach programu Erasmus +	
8.	Aktywne działania szkoły w środowisku lokalnym.	Organizacja imprez dla środowiska. Budowa wizerunku poprzez wzajemne utożsamianie się szkoły i środowiska lokalnego i podkreślanie tego faktu. Organizacja imprez na rzecz środowiska lokalnego , współpraca w przedsięwzięciach środowiskowych.

### 3. Rozwój szkoły.

L.P.	Zadanie	Efekt realizacji zadania
1.	Dywersyfikacja kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach.	Rozwój kształcenia w zawodach. Uruchamianie kształcenia w zawodach przy wykorzystaniu przez szkołę posiadanego potencjału. Racjonalny dobór nowych zawodów pozwalający na wykorzystanie potencjału szkoły oraz potrzebnych na rynku pracy.
2.	Zapewnienie ciekawej bazy zajęć dodatkowych, które przyczynią się do wzrostu atrakcyjności szkoły.	Rozwój Uczniowskiego Klubu Sportowego im. Waldemara Kikolskiego. Kontynuacja działań zespołu wokalnego oraz Klubu Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego. Udział uczniów we współzawodnictwie i popularyzacja ich wszelkich osiągnięć.
3.	Stałe doposażanie i modernizacja bazy dydaktycznej szkoły	Projekty z dofinansowaniem UE na rozwój szkoły i jej ustawiczne unowocześnianie się. Regularna diagnoza stanu bieżącego i potrzeb szkoły.
4.	Modernizacja budynku szkoły.	Zabezpieczenie dachu budynku przed przemakaniem Wykorzystanie pomieszczeń szkoły, które pozostają niezagospodarowane. Modernizacja dziedzińca głównego przed szkołą jako miejsca relaksu podczas letnich przerw śródlekcyjnych.
5.	Docieplenie hali sportowej	Docieplona hala będzie lepiej dostosowana do zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych – szczególnie zimą, kiedy zajęcia na wychłodzonej hali są szczególnie dotkliwe.
6.	Organizacja funkcjonowania szkoły z wykorzystaniem nowoczesnych osiągnięć z dziedziny marketingu i zarządzania menedżerskiego.	Skuteczny przepływ informacji Przydzielanie zadań zgodnie z predyspozycjami i kwalifikacjami. Pozyskiwanie informacji zwrotnych ich wykorzystanie w pracy szkoły.
7.	Ciągła dbałość o estetykę szkoły, porządek w	Centralne położenie szkoły w mieście czyni ją obiektem reprezentacyjnym i widocznym. Powinien robić jak

	budynku, na posesji, dobry stan techniczny bazy lokalowej szkoły.	najlepsze wrażenia na mieszkańcach Łap oraz przyjezdnych.
9.	Wyposażenie budynku szkoły w instalację fotowoltaiczną.	Ekologiczna instalacja fotowoltaiczna będzie służyła w celach edukacyjnych. Zaoszczędzenie kosztów zużycia energii elektrycznej. Element nowoczesnego wyposażenia szkoły.

#### 4. Wychowanie ku wartościom.

L.P.	Zadanie	Efekt realizacji zadania
1.	Kształtowanie postaw patriotyzmu, poszanowania ojczystej historii oraz tożsamości narodowej.	Poznanie historii Polski oraz Małej Ojczyzny, czyli Podlasia. Realizacja programu własnego historii regionalnej. Umożliwianie uczniom poznawania innych krajów bez kompleksów, ze świadomością wartości polskiego wkładu w historię i dorobek Europy.
2.	Realizacja programu profilaktyki oraz wychowania i opieki	Wdrażanie wartości związanych z prozdrowotnym stylem życia, poszanowaniem zdrowia własnego oraz innych. Kształtowanie postaw człowieka świadomego swojej wartości, wolnego od uzależnień.
3.	Integracja społeczności szkolnej. Realizacja programu włączania klas pierwszych rozpoczynających naukę szkole do społeczności szkolnej.	Uświadomienie uczniom oraz rodzicom jakie znaczenie ma właściwy start w nowej szkole. Wyjście naprzeciw potrzebom uczniów klas pierwszych, aby nie czuli się zagrożeni w nowej szkole.
4.	Objęcie wszystkich uczniów szkoły nauczaniem religii lub etyki	Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji i Nauki wszyscy uczniowie będą uczęszczali na zajęcia z religii lub etyki do wyboru. Celem zajęć jest wychowanie zgodnie z wartościami humanitarnymi.
5.	Zapewnienie optymalnych warunków bezpieczeństwa uczniom w szkole.	Objęcie ubezpieczeniem wszystkich uczniów. Rozbudowa szkolnej sieci monitoringu wizyjnego. Spotkania z pracownikami policji na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Konkurs szkolny na temat bezpieczeństwa.
6.	Kształtowanie umiejętności społecznych oraz szacunku dla pracy i dla innych ludzi.	Umiejętności tzw. "miękkie" drogą do sukcesu zawodowego. W szkole kształcącej w zawodach ranga pracy na wysokim poziomie w priorytetach kształcenia. Praktyki zawodowe za granicą i w przedsiębiorstwach lokalnych. Rozwój samorządności uczniowskiej drogą do dorosłości i nabywania umiejętności funkcjonowania w

		demokratycznym społeczeństwie. Uczniowie współgospodarzami szkoły.
7.	Szerokie horyzonty dla uczniów ZSM	Uczeń a następnie absolwent ZSM człowiekiem o szerokich horyzontach i wiedzy ogólnej. Wdrażanie idei człowieka będącego specjalistą i fachowcem z wiedzą o świecie.

### **Podsumowanie**

Mamy nadzieję, że uda nam się zrealizować założenia, które postawiliśmy sobie za cel do osiągnięcia. Za możliwością odnotowania sukcesu na tym polu niech przemawia fakt, że Szkoła funkcjonuje w udanym i skutecznym partnerstwie. Przede wszystkim organ prowadzący, którym jest Powiat Białostocki wspiera szkołę w jej działaniach, co pozwala „uskrzydlić” pracowników.

Postawiliśmy sobie wspólny ambitny cel, którym jest rozwój szkoły. Jest ona dla nas wielką wartością. Teraz pozostaje nam pracować nad budowaniem świadomości społeczeństwa, rodziców, uczniów szkół podstawowych, że nasz szkoła czyli Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach – jest tych starań naprawdę wart.

Łapy 08.06.2021r