

## PLAN PRACY ZSM w r. szk. 2019/2020

### Priorytety:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w r. szk. 2019/2020 (profilaktyka uzależnień, wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego, rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego).
2. Działania mające na celu dalszą poprawę zdawalności egzaminów zewnętrznych (maturalnych, zawodowych).
3. Działania mające na celu dalsze budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym (działania promocyjne na rzecz rekrutacji 2020).
4. Realizacja projektu zintegrowanego Powiatu Białostockiego.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Realizacja wymagań państwa wobec szkół, kierunki realizacji polityki oświatowej
<b>Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego</b>	1. Analiza nowych podstaw programowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Wdrażane są podstawy programowe do nowego typu szkół .
	2. Opracowanie programów nauczania w ramach zespołów przedmiotowych.	Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych	Do 30 VIII 2019	
	3. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników do poszczególnych przedmiotów w ramach nowej podstawy programowej.	Dyrektor	Do 30 VIII 2019	
	4. Uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach, warsztatach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	5. Opracowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

	6. Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej poprzez: obserwację zajęć, analizowanie efektów uczenia i nauczania.	Dyrekcja	Cały rok szkolny	
<b>Optymalne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych.</b>  <b>Poprawa zdawalności egzaminów zewnętrznych przez uczniów.</b>	1. Realizowanie rekomendacji z analizy wyników egzaminów zewnętrznych z poprzedniego roku oraz analizy wyników nauczania w trakcie nauki w celu poprawy zdawalności.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok szkolny	<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p> <p>Uczeń przygotowujący jest do egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.</p> <p>Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za systematyczne przygotowywanie się do egzaminów.</p> <p>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu</p>
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedmaturalnej w klasach trzecich technikum i opracowanie na jej podstawie planów pracy dla każdej klasy w celu optymalnego przygotowania do egzaminów.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele	IX 2019	
	3. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach dotyczących egzaminów zewnętrznych i przygotowywania do nich uczniów.	Lider WDN, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny Wg harmonogramu szkoleń	
	4. Zapoznanie uczniów z zasadami organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych.	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	IX 2019, IV 2020	
	5. Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych (pisemnych, ustnych)	Wicedyrektor, Przewodniczący zespołów przedmiotowych	XI 2019, III 2020	
	6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów z kwalifikacji w zawodzie w klasach Technikum i ZSZ.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego	
	7. Zaplanowanie i prowadzenie zajęć fakultatywnych, wyrównawczych, konsultacji w zależności od zdiagnozowanych potrzeb- indywidualizacja.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i maturalnych	Cały rok szkolny	
	8. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych w celu analizy wyników egzaminów próbnych, egzaminów zewnętrznych oraz formułowaniu i realizowaniu rekomendacji.	Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych	Cały rok szkolny wg opracowanego w	

			zespołach harmonogramu	procesów edukacyjnych
<b>Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju zgodnie z ich potrzebami, zdolnościami i możliwościami.</b>	1. Rozpoznawanie potrzeb każdego ucznia i ustalenie z nim i jego opiekunami celów rozwojowych poprzez ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje.	Dyrekcja , wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	IX 2019, cały rok szkolny	Uczniowie przebywają w środowisku wspomagającym ich indywidualny rozwój i zapewniającym zdobycie kluczowych umiejętności.  Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów  Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację
	2. Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych poprzez analizę wyników gimnazjalnych i egzaminu ósmoklasisty oraz przeprowadzenie sprawdzianów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach pierwszych.	Wychowawcy, pedagog, Przewodniczący zespołów przedmiotowych obowiązkowych przedmiotów maturalnych	IX 2019	
	3. Uwzględnienie w planowaniu pracy z uczniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i dostosowanie celów zajęć, metod, aby każdy z uczniów mógł dokonywać postępów na miarę swoich możliwości.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	IX 2019, cały rok szkolny	
	4. Zorganizowanie zajęć dodatkowych w systemie pozalekcyjnym zgodnie z potrzebami uczniów, w szczególności dla uczniów mających problemy w nauce, rozwijające zainteresowania i zdolności (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i informatycznej)	Wszyscy nauczyciele	IX 2019 Cały rok szkolny	
	5. Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez realizację założeń Planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, Planu Pedagoga szkolnego, planów pracy wychowawców.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny	
	6. Zaplanowanie i zorganizowanie konkursów szkolnych, imprez i innych przedsięwzięć popularyzujących naukę i rozwijających zainteresowania, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji	Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych	IX 2019, wg harmonogramu planu pracy zespołów przedmiotowych	

	<p>matematycznych, rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów</p> <p>7. Zorganizowanie Szkolnego Tygodnia Przedsiębiorczości.</p> <p>8. Aktywny udział nauczycieli w motywowaniu do brania udziału i w planowym przygotowaniu uczniów do zewnętrznych konkursów przedmiotowych i innych wynikających z zainteresowań uczniów.</p> <p>9. Budowanie świadomości roli społecznej wśród uczniów poprzez wspieranie aktywnej działalności SU i wolontariatu.</p> <p>10. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów poprzez wykorzystywanie TIK w: pracy na lekcji, w pracy domowej, organizowanych konkursach, innych przedsięwzięciach np. audycje w szkolnym radiowęźle.</p> <p>11. Wykorzystywanie na wszystkich lekcjach metod pracy rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.</p> <p>12. Współpraca z instytucjami, fundacjami, organizacjami, zakładami pracy w celu stwarzania dodatkowych możliwości rozwoju i aktywności społecznej uczniów.</p>	<p>Dyrekcja, Grażyna Samson, Monika Chorko, Iwona Łapińska, Ewa Kłoskowska-Ignatiew, Alina Łapińska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun SU i Szkolnego koła wolontariatu, Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele opiekun szkolnego radiowęźła</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>XI 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Promowana jest wartość edukacji</p> <p>Uczniowie są aktywni</p> <p>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</p>
<p><b>Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności związanych z nauką oraz w rozwiązywaniu</b></p>	<p>1. Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p>	<p>Dyrektor, pedagog</p>	<p>IX 2019-VI 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczeń otrzymuje wsparcie w przezwyciężaniu trudności</p>

<p><b>problemów wychowawczych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.</li> <li>3. Organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji.</li> <li>4. Współpraca z placówkami poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego.</li> <li>5. Systematyczna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz Zespołem Wychowawczym w celu wypracowywania wspólnych standardów.</li> <li>6. Analiza indywidualnych przypadków na spotkaniach Zespołu Wychowawczego.</li> <li>7. Realizowanie zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> </ol>	<p>Nauczyciele z uprawnieniami do prowadzenia zajęć, wg przydziału obowiązków</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Zespół Wychowawczy Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele wg przydzielonych zadań</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>j. w., wg harmonogramu spotkań i potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny wg harmonogramu programu</p>	<p>odpowiadające jego potrzebom.</p> <p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów, opiniowania działań szkoły i pomoc w finansowaniu wybranych przedsięwzięć szkoły.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów w celu objęcia ich wsparciem.</li> <li>2. Wsparcie formalne uczniom potrzebującym pomocy socjalnej. Realizacja programu <i>Wyprawka szkolna</i>.</li> <li>3. Udział szkoły w akcjach socjalnych organizowanych przez instytucje oraz władze samorządowe.</li> <li>4. Opracowanie planów pracy wychowawczej i opiekuńczej przez wychowawców z uwzględnieniem uwag i potrzeb rodziców zgłaszanych na spotkaniach klasowych i w indywidualnych rozmowach.</li> </ol>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, Wychowawcy</p> <p>j. w.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX 2019, cały rok szkolny</p> <p>IX 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2019</p> <p>Wg harmonogramu dyżurów</p>	<p>Szkoła we współpracy z rodzicami wspiera uczniów w kształtowaniu przez nich właściwych postaw i pokonywaniu trudności.</p> <p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich</p>

	<p>5. Zaplanowanie i zorganizowanie comiesięcznych dyżurów popołudniowych szkoły w celu stworzenia rodzicom dodatkowych możliwości kontaktów z nauczycielami.</p> <p>6. Systematyczne przekazywanie rodzicom informacji o dziecku, jego postępach i trudnościach oraz o proponowanych sposobach ich przewyższania.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych- frekwencja, zachowanie, postępy w nauce, wymagania- poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne spotkania z rodzicami uczniów</li> <li>• ścisłą współpracę pedagoga szkolnego i wychowawcy z rodzicami uczniów wymagających wsparcia.</li> </ul> <p>8. Organizowanie prelekcji zwiększających możliwość radzenia sobie rodziców/opiekunów prawnych z problemami wychowawczymi.</p> <p>9. Motywowanie rodziców do włączenia się w procesy decyzyjne dotyczące uczniów i funkcjonowania szkoły w zakresie przewidzianym przepisami.</p> <p>10. Informowanie rodziców o bieżących i planowanych działaniach szkoły.</p> <p>11. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie działań określonych w Statucie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>j. w.</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny, wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p> <p>j. w.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>indywidualna sytuację</p> <p>Rodzice angażują się w funkcjonowanie szkoły i wspierają jej rozwój.</p> <p>Rodzice są partnerami szkoły</p>
<p><b>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i jak najlepszej profesjonalnej opieki w czasie pobytu w szkole.</b></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, sali gimnastycznej i innymi regulaminami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i wycieczkach.</p> <p>2. Objęcie ubezpieczeniem od nieszczęśliwych wypadków wszystkich uczniów szkoły.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie pracowni, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX 2019</p> <p>IX 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczeń nabiera umiejętności zachowań zapewniających poczucie bezpieczeństwa.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zapewnienie funkcjonowania gabinetu pielęgniarskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami.</li> <li>4. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole.</li> <li>5. Organizacja dyżurów nauczycieli w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw.</li> <li>6. Zapewnienie funkcjonowania na terenie szkoły monitoringu wizyjnego.</li> <li>7. Uwzględnienie w planowaniu pracy przez wychowawców tematyki bezpieczeństwa i profilaktyki.</li> <li>8. Przeprowadzenie niezbędnych szkoleń BHP dla wszystkich pracowników szkoły.</li> <li>9. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.</li> <li>10. Kontrola sprawności wszystkich obiektów i urządzeń szkolnych pod kątem ich stanu bhp.</li> <li>11. Regularne uzupełnienie apteczek szkolnych z podstawowym wyposażeniem.</li> </ol>	<p>Nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele edb</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2019, cały rok szkolny</p> <p>IX 2019, cały rok szkolny</p> <p>IX 2019, W zależności od potrzeb IX 2019</p> <p>IX 2019</p> <p>VIII 2019, w zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczeń ma zapewnioną opiekę podczas pobytu w szkole.</p>
<p><b>Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych w celu zapewnienia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez ankiety, obserwacje, wnioski Rady Pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, itp.</li> <li>2. Opracowanie i realizacja Wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem tutoringu, idei nauczania przyjaznego mózgowi, rozwijania kompetencji matematycznych uczniów, rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów, wykorzystywania technologii cyfrowej w pracy z uczniem na lekcji</li> </ol>	<p>Dyrekcja, Lider WDN, Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Lider WDN, Dyrektor</p>	<p>IX 2019, cały rok szkolny</p> <p>IX 2019, cały rok szkolny</p>	<p>Wykwalifikowani i stale doskonalący się nauczyciele zapewniają wysoki poziom jakości pracy szkoły.</p>

<p>optymalnego poziomu edukacji i wychowania .</p>	<p>3. Monitorowanie i wspieranie działań nauczycieli z zakresu doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Dyrekcja, Lider WDN</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p><b>Podnoszenie atrakcyjności nauczanych zawodów i specjalności poprzez stosowanie urozmaiconych i efektywnych form kształcenia.</b></p>	<p>1. Realizacja działań w ramach realizowanego Projektu zintegrowanego.</p> <p>2. Udział w spotkaniach i seminariach, warsztatach organizowanych przez podmioty edukacyjne, gospodarcze i samorządowe.</p> <p>3. Organizowanie kształcenia zawodowego poprzez utrzymanie obecnych i nawiązanie nowych kontaktów partnerskich do odbywania praktyk i staży na lokalnym rynku pracy.</p> <p>4. Udział w nowych projektach z wykorzystaniem funduszy UE.</p> <p>5. Zorganizowanie szkolnego konkursu popularyzującego nauczane w szkole zawody.</p> <p>6. Zorganizowanie szkolnych konkursów wiedzy zawodowej.</p> <p>7. Udział w zewnętrznych konkursach wiedzy zawodowej.</p> <p>8. Organizowanie wycieczek do zakładów pracy.</p> <p>9. Wykorzystywanie TIK w nauczaniu zawodów.</p> <p>8. Kontynuowanie współpracy z 1. Podlaska Brygadą WOT, KW Policji w Białymstoku w Łapach w celu zapoznania z realiami pracy służb mundurowych i poszerzeniu oferty edukacyjnej szkoły w zakresie wykonywania zawodu.</p>	<p>Dyrektor, koordynator projektu</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>} Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>j. w, wychowawcy klas technikum</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele edb</p>	<p>IX 2019 – VIII 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem pracy zespołu przedmiotowego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wysoka jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego w ZSM.</p> <p>Uczniowie znają potrzeby lokalnego rynku pracy i realia pracy zawodowej.</p> <p>Uczniowie odbywają praktyki zawodowe u pracodawców lokalnych i zagranicznych.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>Promowana jest wartość edukacji.</p>

<b>Opracowanie oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb lokalnego rynku pracy i możliwości bazy dydaktycznej placówki.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza potrzeb rynku pracy poprzez nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami.</li> <li>2. Opracowanie oferty edukacyjnej w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i bazy dydaktycznej placówki.</li> </ol>	<p>Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>III 2019r.</p>	<p>Oferta edukacyjna szkoły dostosowana jest do potrzeb rynku pracy i stwarza szanse zatrudnienia po ukończeniu szkoły.</p>
<b>Stałe wzbogacanie bazy dydaktycznej.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja starań o realizację zagospodarowania pozyskanego obszaru na budowę boiska szkolnego.</li> <li>2. Diagnozowanie potrzeb w zakresie wzbogacania i modernizacji bazy dydaktycznej.</li> <li>3. Opracowywanie bazy materiałów dydaktycznych w ramach współpracy w zespołach przedmiotowych.</li> <li>4. Systematyczne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne oraz sprzęt- ze szczególnym uwzględnieniem TIK.</li> <li>5. Wzbogacanie księgozbioru szkolnego.</li> </ol>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny, w zależności od możliwości finansowych szkoły</p>	<p>Baza dydaktyczna szkoły dostosowana jest do potrzeb efektywnego kształcenia i realizacji podstawy programowej.</p>
<b>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły oraz idei kształcenia zawodowego w środowisku lokalnym. Promocja szkoły.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność informacji na temat działań i osiągnięć szkoły w lokalnym środowisku (strona UM, Starostwa Powiatowego, FB, miejski telebim, itp.)</li> <li>2. Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły i profilu na FB.</li> <li>3. Dbłość wszystkich nauczycieli o estetykę szkoły- gabloty, sale lekcyjne.</li> <li>4. Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły i opracowanie planu działań promocyjnych.</li> </ol>	<p>Wicedyrektor</p> <p>Wicedyrektor, M. Więcko, Małgorzata Boguska</p> <p>Nauczyciele wg przydzielonych zadań</p> <p>Wicedyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>X 2019</p>	<p>Wszechstronna promocja działań szkoły w środowisku.</p> <p>Popularyzacja kształcenia zawodowego.</p>

	<p>5. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem zaproszonych gości ze środowiska lokalnego, m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Pamięci Sybiru</li> <li>• Dzień Patrona Szkoły</li> <li>• Święto Niepodległości</li> <li>• Tydzień Przedsiębiorczości</li> <li>• Dzień Otwarty</li> <li>• Zorganizowanie sportowej rywalizacji dla uczniów szkół podstawowych</li> </ul> <p>6. Współorganizowanie XIX Biegu im. Waldemara Kikolskiego.</p> <p>7. Udział przedstawicieli społeczności szkolnej w obchodach świąt i uroczystościach miejskich.</p> <p>8. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego spotkań o charakterze promującym szkolnictwo zawodowe z uczniami szkół podstawowych i ich rodzicami w ramach kampanii promocyjnej w związku z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych.</p> <p>9. Współpraca z lokalnymi instytucjami, zakładami pracy, szkołami, urzędami, firmami, organizacjami itp. w zakresie promocji szkoły i na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	<p>Nauczyciele wg przydzielonych zadań</p> <p>Adam Perkowski, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, zespół ds. promocji</p> <p>Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele doradcy</p>	<p>IX 2019 24 X 2019 XI 2019 XI 2019 III 2020 III 2020</p> <p>V 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu promocji szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pozytywny wizerunek i wzrost popularności szkoły wśród gimnazjalistów i uczniów szkół podstawowych i ich rodziców wpływa na zwiększenie liczby uczniów podejmujących naukę w klasie pierwszej w ZSM.</p> <p>Promowana jest wartość edukacji</p> <p>Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p>
<p><b>Kształtowanie potencjału kadrowego i zapewnienie właściwej organizacji pracy</b></p>	<p>1. Przydzielenie poszczególnym nauczycielom funkcji i zakresu obowiązków adekwatnych do ich kwalifikacji.</p> <p>2. Monitoring dyscypliny pracy.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, pracownicy szkoły</p>	<p>IX 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p>	<p>Zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami nauczyciele zapewnią właściwą realizację zadań statutowych</p>

	<p>3. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych pomiędzy pracownikami.</p> <p>4. Aktywna współpraca w ramach powołanych zespołów.</p> <p>5. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją zadań zawodowych oraz w realizowaniu rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.</p>	<p>Wicedyrektor, przewodniczący zespołów, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Lider WDN Opiekunowie stażu</p>	<p>j. w.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>szkoły i wysoki poziom jakości pracy szkoły</p> <p>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</p> <p>Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi</p>
<b>TIK w organizacji pracy szkoły</b>	<p>1. Systematyczne i staranne prowadzenie dziennika elektronicznego.</p> <p>2. Stałe podwyższanie sprawności funkcjonowania służbowej poczty elektronicznej w celu zapewnienie sprawnego obiegu informacji i usprawnienia organizacji pracy szkoły .</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Nauczyciel informatyk</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p>	<p>W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny i służbowa poczta elektroniczna.</p>
<b>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego</b>	<p>1. Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły na r. szk. 2019/20 i zapoznanie z nim Rady Pedagogicznej.</p> <p>2. Realizacja planu nadzoru.</p> <p>3. Przygotowanie i przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny.</p> <p>4. Przygotowanie szkoły do kontroli i monitorowania w zakresie przewidzianym planem nadzoru zewnętrznego.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja, zespoły do spraw ewaluacji</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Do 14 IX 2019</p> <p>Cały rok szkolny wg harmonogramu planu</p> <p>VIII 2020</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>W szkole funkcjonuje sprawny i efektywny nadzór pedagogiczny.</p>

	<p>5. Opracowanie i realizacja harmonogramu hospitacji zajęć jako źródła informacji na temat pracy dydaktycznej nauczycieli oraz pracy i postępów uczniów.</p> <p>6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli w poszczególnych oddziałach.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p><b>Realizacja bieżących przepisów prawa oświatowego</b></p>	<p>1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego poprzez dostosowanie zapisów do obowiązujących przepisów oświatowych.</p> <p>2. Opracowanie nowego Statutu Szkoły.</p> <p>3. Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa zawodowego i Szklonego Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Zespół ds. Statutu</p> <p>Zespół do spraw doradztwa zawodowego</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>XI 2019, cały rok szkolny w zależności od potrzeb</p> <p>XI 2019</p>	<p>Zapisy w szkolnych dokumentach są zgodne z obowiązującymi przepisami oświatowymi.</p>