

PLAN PRACY ZSM w r. szk. 2017/2018

Priorytety:

1. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w r. szk. 2017/2018 (podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej, informatycznej; odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych; wzmacnianie wychowawczej roli szkoły; podnoszenie jakości edukacji włączającej; doradztwo zawodowe).
2. Systematyczne podnoszenie poziomu zdawalności egzaminów zewnętrznych (maturalnych, zawodowych).
3. Działania mające na celu dalsze budowanie pozytywnego wizerunku szkoły (zwłaszcza wśród uczniów i rodziców szkół gimnazjalnych i podstawowych- działania promocyjne na rzecz rekrutacji 2018).
4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia zawodowego.
5. Realizacja projektów w ramach programów Erasmus +, POWER oraz projektu zintegrowanego Powiatu Białostockiego.

1. DZIAŁANIA DYDAKTYCZNE, WYCHOWAWCZE, OPIEKUŃCZE.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Przewidywane efekty; realizacja wymagań państwa wobec szkół
Opracowanie oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb lokalnego rynku pracy i możliwości bazy dydaktycznej placówki.	1. Diagnoza potrzeb rynku pracy poprzez nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami. 2. Opracowanie oferty edukacyjnej w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i bazy dydaktycznej placówki.	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych Dyrekcja	cały rok szk. III 2018r.	Oferta edukacyjna szkoły dostosowana jest do potrzeb rynku pracy i stwarza szanse zatrudnienia po ukończeniu szkoły.
Podnoszenie atrakcyjności nauczanych zawodów i specjalności poprzez stosowanie urozmaiconych	1. Kontynuowanie inicjatywy organizacji uczniowskich praktyk i staży zawodowych za granicą w ramach realizowanych projektów z wykorzystaniem funduszy europejskich (Erasmus+, POWER, RPOWP)	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych	IX 2017 – VIII 2018	

i efektywnych form kształcenia.	2. Udział w spotkaniach i seminariach, warsztatach organizowanych przez podmioty edukacyjne, gospodarcze i samorządowe.	j. w	IX 2017 – VI 2018	Wysoka jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego w ZSM.
	3. Organizowanie <i>kształcenia dualnego</i> w ramach praktycznej nauki zawodu poprzez utrzymanie obecnych i nawiązanie nowych kontaktów partnerskich do odbywania praktyk i staży na lokalnym rynku pracy.	j. w	IX 2017 – VIII 2018	Uczniowie znają potrzeby lokalnego rynku pracy i realia pracy zawodowej.
	4. Udział w nowych projektach UE.	j. w, Monika Chorko	IX 2017 – VIII 2018	Uczniowie odbywają praktyki zawodowe u pracodawców lokalnych i zagranicznych.
	5. Zorganizowanie szkolnego konkursu popularyzującego nauczane w szkole zawody.	} Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Zgodnie z planem pracy zespołu przedmiotowego	Uczniowie uczestniczą w konkursach
	6. Zorganizowanie szkolnych konkursów wiedzy zawodowej.			
	7. Udział w zewnętrznych konkursach wiedzy zawodowej.			
	8. Organizowanie wycieczek do zakładów pracy.	j. w, wychowawcy klas technikum i zsz,	IX 2017 – VI 2018	wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
	9. Wykorzystywanie TIK w nauczaniu zawodów.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	IX 2017 – VI 2018	Promowana jest wartość edukacji
8. W ramach realizacji programu klasy mundurowej: - kontynuowanie współpracy z 1. Podlaska Brygadą WOT, KW Policji w Białymstoku i Strażą Pożarną w Łapach - realizacja zajęć z musztry - udział w przedsięwzięciach ogólnopolskich i wojewódzkich realizowanych przez klasy mundurowe.	Dyrekcja, wychowawca klasy II LO, nauczyciele edukacji dla bezp.	IX 2017 – VI 2018		
Stale wzbogacanie bazy dydaktycznej.	1. Kontynuacja starań o wykorzystanie pozyskanego obszaru na budowę boiska szkolnego.	Dyrektor	cały rok szkolny	Baza dydaktyczna szkoły dostosowana jest do

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Modernizacja pracowni informatycznej i elektrycznej w ramach realizacji projektu- Kompleksowa inwestycja w kształcenie zawodowe- projekt zintegrowany Powiatu Białostockiego 3. Diagnozowanie potrzeb w zakresie wzbogacania i modernizacji bazy dydaktycznej. 4. Ustalenie priorytetów związanych z realizacją wydatków. 5. Opracowywanie bazy materiałów dydaktycznych w ramach współpracy w zespołach przedmiotowych. 6. Systematyczne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne oraz sprzęt- ze szczególnym uwzględnieniem TIK. 7. Wzbogacanie księgozbioru szkolnego. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, przewodniczący zesp. przedm.</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>wg harmonogramu projektu</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny, w zależności od możliwości finansowych szkoły</p>	<p>potrzeb efektywnego kształcenia i realizacji podstawy programowej.</p>
<p>Optymalne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie rekomendacji z analizy wyników egzaminów zewnętrznych z poprzedniego roku. 2. Pozyskiwanie i opracowywanie przez nauczycieli narzędzi diagnostycznych do badania stopnia przygotowania do egzaminów zewnętrznych. 3. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach dotyczących egzaminów zewnętrznych i przygotowywania do nich uczniów. 4. Zapoznanie uczniów z zasadami organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych. 5. Przeprowadzenie diagnozy przedmaturalnej w klasach drugich LO i trzecich technikum i opracowanie na jej podstawie planów 	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zesp.przedm., nauczyciele</p> <p>lider WDN, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>przewodniczący zesp. przedm., nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu szkoleń</p> <p>IX 2017</p> <p>V- VI 2018</p>	<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p> <p>Uczeń przygotowywany jest do egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.</p> <p>Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za</p>

	<p>pracy dla każdej klasy w celu optymalnego przygotowania do egzaminów.</p> <p>6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych.</p> <p>7. Przeprowadzenie próbnych egzaminów z kwalifikacji w zawodzie w klasach Technikum i ZSZ.</p> <p>8. Zaplanowanie i prowadzenie zajęć fakultatywnych oraz wyrównawczych w zależności od zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>9. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych w analizie wyników egzaminów, formułowaniu i realizowaniu rekomendacji.</p> <p>10. Współpraca z pracodawcami w celu jak najlepszego opanowania niezbędnych umiejętności zawodowych i przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy (praktyki zawodowe, spotkania, szkolenia, wycieczki, itp.).</p>	<p>Dyrekcja, przewodniczący zesp.przedm.,</p> <p>Wicedyrektor , przew. zesp.przedm.,</p> <p>Przew.zesp.przedm., nauczyciele,</p> <p>Przewodniczący zesp.przedm., nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog</p>	<p>XI 2017, III 2018</p> <p>Wg harmonogramu planu pracy zesp. przedm.</p> <p>IX 2017, cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>j. w</p>	<p>systematyczne przygotowywanie się do egzaminów.</p> <p>Poprawa zdawalności egzaminów zewnętrznych przez uczniów.</p> <p>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</p> <p>Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p>
<p>Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych w celu zapewnienia optymalnego</p>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez ankiety, obserwacje, wnioski Rady Pedagogicznej , zespołów przedmiotowych, itp.</p> <p>2. Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego planu doskonalenia nauczycieli.</p> <p>3. Monitorowanie działań nauczycieli z zakresu doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Dyrekcja, Lider WDN, przew. zesp. przedm.</p> <p>Lider WDN, nauczyciele Dyrektor Lider WDN</p>	<p>IX 2017, cały rok szkolny</p> <p>IX 2017</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wykwalifikowani i stale doskonalący się nauczyciele zapewniają wysoki poziom jakości pracy szkoły.</p>

poziomu edukacji i wychowania .				
Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju zgodnie z ich potrzebami, zdolnościami i możliwościami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie równych szans rozwoju poprzez realizację założeń Planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, Statutu Szkoły, Regulaminu ucznia, Planu Pedagoga szkolnego, planów pracy wychowawców. 2. Rozpoznanie potrzeb każdego ucznia i ustalenie z nim i jego opiekunami celów rozwojowych poprzez ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje. 3. Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych poprzez analizę wyników gimnazjalnych i przeprowadzenie sprawdzianów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach pierwszych. 4. Uwzględnienie w planowaniu pracy z uczniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i dostosowanie celów zajęć, metod, aby każdy z uczniów mógł dokonywać postępów na miarę swoich możliwości. 5. Zorganizowanie zajęć dodatkowych w systemie pozalekcyjnym zgodnie z potrzebami uczniów, w szczególności dla uczniów mających problemy w nauce, rozwijające zainteresowania i zdolności (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej) 6. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. 	<p>Dyrekcja , nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, przew. zespołów przedmiotowych, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wicedyrektor</p> <p>nauczyciele z uprawnieniami do prowadzenie zajęć, wg przydziału obowiązków</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2017, cały rok szkolny, wg harmonogramu pracy wychowawcy</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2017, cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu planu pracy zespołów przedm.</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>	<p>Uczniowie przebywają w środowisku wspomagającym ich indywidualny rozwój i zapewniającym zdobycie kluczowych umiejętności.</p> <p>Szkoła realizuje koncepcje pracy ukierunkowana na rozwój uczniów</p> <p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację</p>

	7. Współpraca z placówkami poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego.	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	Promowana jest wartość edukacji
	8. Organizowanie konkursów szkolnych popularyzujących naukę, szczególnie nauki matematyczno- przyrodnicze.	nauczyciele	Wg harmonogramu planu pracy zespołów przedm. XI 2017	
	9. Zorganizowanie Szkolnego Tygodnia Przedsiębiorczości.	Monika Chorko, Grażyna Samson, Ewa Kłóskowska Ignatiew, dyrekcja		
	10. Zorganizowanie Targów Edukacyjno-Zawodowych	Monika Chorko Grażyna Samson , wychowawcy klas maturalnych, dyrekcja	III 2018	Uczniowie są aktywni
	11. Aktywny udział nauczycieli w przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych i innych, zawodów sportowych i innych przedsięwzięciach edukacyjnych, sportowych i społecznych.	nauczyciele	Cały rok szkolny	
	12. Kształtowanie norm i postaw poprzez realizowanie zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego (ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu, postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych oraz zagadnień edukacji włączającej).	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	j. w.	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
	13. Budowanie świadomości roli społecznej u uczniów poprzez aktywną działalność SU.	opiekun SU	j. w.	
	14. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów poprzez wykorzystywanie TIK w pracy na lekcji, w pracy domowej, organizowanych konkursach, innych przedsięwzięciach np. audycje w szkolnym radiowęźle.	nauczyciele, opiekun szkolnego radiowęźła nauczyciele	j. w.	
	15. Wykorzystywanie na wszystkich lekcjach metod pracy rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.	Nauczyciele	j. w.	

	<p>16. Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów poprzez m.in. organizowanie imprez szkolnych, gazetki tematyczne, udział w akcjach i konkursach zewnętrznych (np. Narodowe Czytanie, Cała Polska Czyta Dzieciom), współpracę z Biblioteką Miejską.</p> <p>17. Współpraca z instytucjami, fundacjami, organizacjami w celu stwarzania dodatkowych możliwości rozwoju i aktywności społecznej uczniów.</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele zgodnie z planem pracy zespołów przedm.</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu planu pracy zespołów przedm.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności związanych z nauką oraz w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p> <p>2. Systematyczna współpraca wszystkich nauczycieli z pedagogiem szkolnym.</p> <p>3. Analiza indywidualnych przypadków na spotkaniach Zespołu Wychowawczego.</p> <p>4. Realizowanie zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>5. Dbałość wszystkich pracowników szkoły o zachowanie kultury osobistej uczniów.</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy, Zespół Wychowawczy Nauczyciele j. w.</p> <p>pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>j. w., wg harmonogramu spotkań i potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p>	<p>Uczeń otrzymuje wsparcie w przezwyciężaniu trudności odpowiadające jego potrzebom.</p> <p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację</p> <p>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</p>
<p>Stałe podwyższanie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły i zapewnienie uczniom jak najlepszej profesjonalnej opieki w czasie pobytu w szkole.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, sali gimnastycznej i innymi regulaminami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa.</p> <p>2. Objęcie ubezpieczeniem od nieszczęśliwych wypadków wszystkich uczniów szkoły.</p> <p>3. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole.</p> <p>4. Organizacja dyżurów nauczycieli w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie pracowni, nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>Wicedyrektor</p>	<p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2017, cały rok szkolny</p>	<p>Uczeń ma zapewnioną opiekę podczas pobytu w szkole.</p> <p>Uczeń nabiera umiejętności zachowań zapewniających poczucie bezpieczeństwa.</p>

	5. Uwzględnienie w planowaniu pracy przez wychowawców tematyki bezpieczeństwa i profilaktyki.	Wychowawcy	IX 2017	
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły oraz idei kształcenia zawodowego w środowisku lokalnym. Promocja szkoły.	1. Obecność informacji na temat działań i osiągnięć szkoły w lokalnej prasie.	Dyrekcja	Cały rok szkolny	Wszechstronna promocja działań szkoły w środowisku.
	2. Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły i profilu na FB.	Wicedyrektor, M. Więcko, A, Sawko, ,	j. w.	
	3. Stałe uaktualnianie materiałów informacyjnych.	j. w., CI- Monika Chorko,	j. w.	Popularyzacja kształcenia zawodowego.
	4. Wykorzystanie strony internetowej Starostwa Powiatowego w Białymstoku, UM w Łapach w celu upowszechniania informacji o szkole.	Wicedyrektor	j. w.	Pozytywny wizerunek i wzrost popularności szkoły wśród gimnazjalistów i uczniów szkół podstawowych i ich rodziców wpływa na zwiększenie liczby uczniów podejmujących naukę w klasie pierwszej w ZSM.
	5. Dbłość wszystkich nauczycieli o estetykę szkoły- gabloty, sale lekcyjne.	Wszyscy nauczyciele		
	6. Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły i opracowanie planu działań promocyjnych.	Dyrektor, zespół do spraw promocji		
	7. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem zaproszonych gości ze środowiska lokalnego, m.in. <ul style="list-style-type: none"> Podsumowanie Rywalizacji Sportowej Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Białostockiego Finał konkursu powiatowego „Zdrowo nakręcenii” Zorganizowanie obchodów Święta Szkoły-Dnia Patrona Szkoły Zorganizowanie szkolnych obchodów: Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja 	Adam Perkowski, nauczyciele wych. fiz. Dyrekcja, nauczyciele wych. fiz. Nauczyciele historii, Nauczyciele j. polskiego i historii wg planu pracy zespołów przedm.	IX 2017 X 2017	Promowana jest wartość edukacji
<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie Dni Otwartych dla uczniów gimnazjów. 	Dyrekcja, zespół ds. promocji, przewodniczący	XI 2017, III 2018	Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz	

	<ul style="list-style-type: none"> Jasełka szkolne Zorganizowanie sportowej rywalizacji dla uczniów szkół gimnazjalnych w ramach I Dnia Wiosny <p>8. Współorganizowanie XVII Biegu im. Waldemara Kikolskiego.</p> <p>9. Udział przedstawicieli społeczności szkolnej w obchodach świąt i uroczystościach miejskich.</p> <p>10. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego spotkań o charakterze promującym szkolnictwo zawodowe z gimnazjalistami i ich rodzicami a także uczniami szkół podstawowych i ich rodzicami (klasy 7.) w ramach kampanii promocyjnej w związku z rekrutacją do szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>11. Współpraca z lokalnymi instytucjami, zakładami pracy, szkołami, urzędami, firmami, organizacjami itp. w zakresie promocji szkoły i na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	<p>zespołów przedmiotowych</p> <p>Jolanta Roszkowska</p> <p>Adam Perkowski, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Adam Perkowski</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele doradcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele przedsiębiorczości</p>	<p>XII 2017 III 2018</p> <p>V 2018</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu promocji szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p>
<p>Działania profilaktyczne i prozdrowotne na rzecz uczniów szkoły.</p>	<p>1. Realizacja zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>2. Angażowanie uczniów do udziału w akcjach i konkursach dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa.</p> <p>3. Gazetka ścienna poświęcona promowaniu kształtowaniu pozytywnych postaw społecznych i zdrowego stylu życia.</p> <p>4. Współpraca z Policją i kuratorami Sądu Rejonowego (pogadanki, spotkania).</p>	<p>Nauczyciele, pedagog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p> <p>j. w., wg bieżących potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga szkolnego</p>	<p>Wzrost wiedzy u uczniów na temat uzależnień i związanych z nimi zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z nimi wpływa na dokonywanie przez uczniów wartościowych wyborów i kształtowanie pozytywnych zachowań.</p>

Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów, opiniowania działań szkoły i pomoc w finansowaniu wybranych przedsięwzięć szkoły.	1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów.	Wychowawcy, pedagog	IX 2017, cały rok szkolny	Szkola wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację
	2. Wsparcie formalne uczniom potrzebującym pomocy socjalnej. Realizacja programu <i>Wyprawka szkolna</i> .	Pedagog, wychowawcy	IX 2017	
	3. Udział szkoły w akcjach socjalnych organizowanych przez instytucje oraz władze samorządowe.	j. w.	Cały rok szkolny	Szkola we współpracy z rodzicami wspiera uczniów w kształtowaniu przez nich właściwych postaw i pokonywaniu trudności.
	4. Opracowanie planów pracy wychowawczej i opiekuńczej przez wychowawców z uwzględnieniem uwag i potrzeb rodziców zgłaszanych na spotkaniach klasowych i w indywidualnych rozmowach.	Wychowawcy	IX 2017	
	5. Zorganizowanie comiesięcznych dyżurów popołudniowych szkoły w celu stworzenia rodzicom dodatkowych możliwości kontaktów z nauczycielami.	Dyrektor	Cały rok szkolny	
	6. Systematyczna wymiana informacji o dziecku, jego postępach i trudnościach oraz o sposobach ich przezwyciężania.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny	Rodzice angażują się w funkcjonowanie szkoły i wspierają jej rozwój. Rodzice są partnerami szkoły
	7. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych- frekwencja, zachowanie, postępy w nauce, wymagania- poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne spotkania z rodzicami uczniów • ścisłą współpracę pedagoga szkolnego i wychowawcy z rodzicami uczniów wymagających wsparcia. 	j. w.	Wg harmonogramu dyżurów	
	8. Organizowanie prelekcji zwiększających możliwość radzenia sobie rodziców/opiekunów prawnych z problemami wychowawczymi.	Pedagog	Wg harmonogramu pracy pedagoga szkolnego	
	9. Motywowanie rodziców do włączenia się w procesy decyzyjne dotyczące uczniów i funkcjonowania szkoły w zakresie przewidzianym przepisami.	Dyrekcja, wychowawcy	Cały rok szkolny, wg harmonogramu spotkań z rodzicami	
	10. Informowanie rodziców o bieżących i planowanych działaniach szkoły.	Dyrekcja, wychowawcy	j. w.	

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Zadanie	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Przewidywane efekty; realizacja wymagań państwa wobec szkół
1. Kształtowanie potencjału kadrowego i zapewnienie właściwej organizacji pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydzielenie poszczególnym nauczycielom funkcji i zakresu obowiązków adekwatnych do ich kwalifikacji. 2. Monitoring dyscypliny pracy. 3. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych pomiędzy pracownikami. 4. Aktywna współpraca w ramach zespołów przedmiotowych. 5. Wspieranie nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> • w trakcie realizacji stażu na stopień awansu zawodowego • w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją zadań zawodowych • w realizowaniu rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły. 6. Zapewnienie sprawnego obiegu informacji związanych z pracą nauczycieli w celu usprawnienia organizacji pracy szkoły . 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Lider WDN Opiekunowie stażu</p> <p>Dyrekcja Nauczyciel informatyk</p>	<p>IX 2017</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>j. w. według harmonogramu pracy zespołów</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami nauczyciele zapewnią właściwą realizację zadań statutowych szkoły i wysoki poziom jakości pracy szkoły</p> <p>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</p> <p>Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi</p>
2. Informatyzacja szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie dziennika elektronicznego. 2. Modernizacja stanowisk do pracy przy komputerze w Centrum Informacyjnym i pracowniach w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i możliwości finansowych. 3. Pozyskanie środków i zakup monitora telewizyjnego na hol na parterze 	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Nauczyciel informatyk</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w.</p> <p>cały rok szkolny, w zależności od możliwości finansowych szkoły</p>	<p>W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny i służbowa poczta elektroniczna</p>

	4. Podwyższenie sprawności funkcjonowania służbowej poczty elektronicznej.	Dyrekcja, nauczyciel informatyki, nauczyciele	cały rok szkolny	
3. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	1. Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły na r. szk. 2017/18 i zapoznanie z nim Rady Pedagogicznej.	Dyrektor	IX 2017	W szkole funkcjonuje sprawny i efektywny nadzór pedagogiczny.
	2. Realizacja planu nadzoru.	Dyrekcja, zespoły do spraw ewaluacji	Cały rok szkolny wg harmonogramu planu I; VIII 2018	
	3. Przygotowanie i przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny.	Dyrektor		
	4. Przygotowanie szkoły do kontroli w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> „Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych” „Wykorzystanie wyników ewaluacji zewnętrznej do zapewnienia wysokiej jakości procesów kształcenia, wychowania i opieki przez szkoły w ich działalności statutowej” 	Dyrektor	wg harmonogramu	
	7. Przygotowanie szkoły do monitorowania w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół” 	Dyrektor		
	8. Opracowanie i realizacja harmonogramu hospitacji zajęć jako źródła informacji na temat pracy dydaktycznej nauczycieli oraz pracy i postępów uczniów.	Dyrekcja	IX 2017	
	9. Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli w poszczególnych oddziałach.	Dyrekcja	Cały rok szkolny	

	10. Kontrola dokumentacji pracy poszczególnych nauczycieli i zespołów przedmiotowych.	Dyrekcja	Raz w miesiącu cały rok szkolny	
4. Realizacja bieżących przepisów prawa oświatowego	1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego poprzez dostosowanie zapisów do obowiązujących przepisów oświatowych.	Dyrekcja	Cały rok szkolny	Zapisy w szkolnych dokumentach są zgodne z obowiązującymi przepisami oświatowymi.
5. Zapewnienie warunków bezpieczeństwa wszystkim uczniom i pracownikom szkoły.	<p>1. Przeprowadzenie niezbędnych szkoleń BHP dla wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>2. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.</p> <p>3. Kontrola sprawności wszystkich obiektów i urządzeń szkolnych pod kątem ich stanu bhp.</p> <p>4. Zapewnienie funkcjonowania gabinetu pielęgniarskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p> <p>5. Regularne uzupełnienie apteczek szkolnych z podstawowym wyposażeniem.</p>	<p>Szkolny inspektor BHP</p> <p>Dyrektor, Janusz Jamiołkowski</p> <p>Dyrektor, szkolny inspektor BHP</p> <p>Szkolna służba zdrowia</p> <p>j. w.</p>	<p>Cały rok szkolny wg potrzeb</p> <p>IX-XI 2017r.</p> <p>IX 2017r.</p> <p>IX 2017,</p> <p>na bieżąco wg potrzeb</p>	<p>Sale lekcyjne, pracownie spełniają warunki BHP.</p>

Łapy, dn. .30.08. 2017r