

PLAN PRACY ZSM w r. szk. 2024/2025

Priorytety:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w r. szk. 2024/2025, a w szczególności:
 - **Edukacja prozdrowotna w szkole** - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. **Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.**
 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich **zdrowia psychicznego**. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości **edukacji włączającej** i umiejętności **pracy z zespołem zróżnicowanym**.
 - Wspieranie **rozwaju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie**. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów **Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**.
 - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez **interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych** oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie **współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi**.
 - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
2. Działania mające na celu poprawę zdawalności egzaminów zewnętrznych (maturalnych, zawodowych).
3. Działania mające na celu dalsze budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym (działania promocyjne na rzecz szkolnictwa zawodowego i rekrutacji 2025).

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin realizacji
Wychowanie poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na wartości. Organizacja uroczystości, imprez.	1. Opracowanie i realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 (kierunki realizacji polityki oświatowej)	Zespół Wychowawczy, wszyscy nauczyciele	30 IX 2024. cały rok szkolny
	Imprezy: 2. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego.	Dyrekcja	2 IX 2024
	3. Szkolny Marsz Pamięci Sybiru.	Leszek Łapiński	IX 2024 (6 IX 2024)
	4. Narodowe Czytanie 2024.	Agnieszka Jabłonowska, Małgorzata Boguska, Barbara Łabęcka	6 IX 2024 (piątek)
	5. Dzień Języków Obcych.	Nauczyciele języków obcych	26 IX 2024 (czwartek)
	6. Szkolny Tydzień Sportu.	Adam Perkowski	IX 2024 (23-30 września)
	7. Sprzątanie Świata.	Andrzej Roszkowski, Bogumiła Bujnowska, Renata Niwińska	16-20 IX 2024, 22 IV 2025
	8. Dzień Edukacji Narodowej.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	14 X 2024
	9. Dzień Patrona Szkoły.	Leszek Łapiński, Agnieszka Jabłonowska, Dyrekcja	28 X 2024
	10. Święto Niepodległości.	Dorota Kondratiuk, Leszek Łapiński, Piotr Sobieszczak	08 XI 2024
	11. Tydzień Przedsiębiorczości.	Zespół do spraw doradztwa zawodowego	18-24 XI 2024
	12. Szkolne Jasełka.	Jolanta Roszkowska, ks. Adam Krawczuk	20 XII 2024
	13. Studniówka.	Wychowawcy klas maturalnych	I 2025
	14. Dzień Języka Ojczystego.	Małgorzata Boguska, Monika Chorko	21 II 2025 (piątek)
	15. Tydzień Matematyki.		10-14 III 2025

	<p>16. Szkolny Marsz Pamięci Żołnierzy Niezłomnych.</p> <p>17. Dzień Otwarty Szkoły.</p> <p>18. Uroczystość pożegnania klas maturalnych.</p> <p>19. Zakończenie roku szkolnego.</p> <p>20. Zjazd Absolwentów ZSM Łapy.</p> <p>21. Organizacja wycieczek, wyjazdów edukacyjnych w celu poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p> <p>22. Inne: np. Erasmus Days (14-19 października), Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10 października), Dzień Nauki Polskiej (19 lutego), Dzień Wolontariusza, Dzień Mózgu (18 marca), Tydzień Zdrowia (kwiecień) itp. - do zaplanowania w ramach prac zespołów.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych</p> <p>Leszek Łapiński, Janusz Jamiołkowski</p> <p>Zespół do spraw promocji, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy klas maturalnych: Leszek Gulewicz, Aneta Olenzka, Martyna Andrzejczyk.</p> <p>Dyrekcja, opiekunowie SU</p> <p>Zespół do spraw organizacji (Dyrekcja, wszyscy nauczyciele)</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>3 III 2025 (poniedziałek)</p> <p>23 III 2025</p> <p>25 IV 2025</p> <p>27 VI 2025</p> <p>28 VI 2025</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, wg harmonogramu pracy zespołów przedmiotowych</p>
<p>Kontynuowanie wdrażania i realizacja nowych podstaw programowych .</p>	<p>1. Analiza i realizacja nowych podstaw programowych z uwzględnieniem zmian w treściach nauczania oraz zwrócenie uwagi na warunki i sposoby realizacji oraz rozwijanie umiejętności przekrojowych.</p> <p>2. Opracowanie lub wybór programów nauczania.</p> <p>3. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Do 30 VIII 2024, cały rok szkolny</p> <p>Do 29 VIII 2024</p> <p>Do 30 VIII 2024</p> <p>Do 13 IX 2024</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Opracowanie dokumentacji przedmiotowej (rozkłady materiału, wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie, dostosowanie wymagań) 5. Uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, webinarach. 6. Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej: analizowanie efektów uczenia i nauczania, obserwacja zajęć. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny- wg harmonogramu Planu Nadzoru Pedagogicznego i zdiagnozowanych potrzeb</p>
<p>Optymalne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych. Poprawa zdawalności egzaminów zewnętrznych przez uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie rekomendacji z analizy wyników egzaminów zewnętrznych z poprzedniego roku, diagnoz przedmaturalnych i próbnych egzaminów zawodowych oraz z analizy bieżących wyników nauczania. 2. Przeprowadzenie diagnozy przedmaturalnej w klasach piątych technikum i opracowanie na jej podstawie planów pracy dla każdej klasy w celu optymalnego przygotowania do egzaminów. 3. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach dotyczących egzaminów zewnętrznych i przygotowywania do nich uczniów. 4. Zapoznanie uczniów z zasadami organizacji i przebiegu egzaminów zewnętrznych. 5. Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych (ustnych i pisemnych). 6. Przeprowadzenie próbnych egzaminów z kwalifikacji w zawodzie w klasach Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia 7. Zaplanowanie i prowadzenie zajęć fakultatywnych, wyrównawczych, konsultacji w zależności od zdiagnozowanych potrzeb- indywidualizacja- dokumentowanie tych zajęć na bieżąco. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Lider WDN, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Wicedyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów zawodowych i maturalnych</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Do ustalenia w ramach zespołów</p> <p>Wg harmonogramu szkoleń IX 2024, IV 2025</p> <p>XII 2024, III 2025</p> <p>Wg harmonogramu planu pracy zespołu przedmiotowego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny wg opracowanego w</p>

	8. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych w celu analizy wyników egzaminów próbnych, egzaminów zewnętrznych oraz formułowaniu i realizowaniu rekomendacji.	Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych	zespołach harmonogramu
Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju zgodnie z ich potrzebami, zdolnościami i możliwościami.	1. Rozpoznawanie potrzeb każdego ucznia i ustalenie z nim i jego opiekunami celów rozwojowych poprzez ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje.	Dyrekcja , wszyscy wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, nauczyciele	IX 2024 (klasy I i V), cały rok szkolny, w zależności od potrzeb
	2. Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych poprzez analizę wyników egzaminu ósmoklasisty oraz przeprowadzenie sprawdzianów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach pierwszych.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych obowiązkowych przedmiotów maturalnych, Wychowawcy, pedagog,	IX 2024
	3. Uwzględnienie w planowaniu pracy z uczniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i dostosowanie celów zajęć, metod, aby każdy z uczniów mógł dokonywać postępów na miarę swoich możliwości-m. in. metoda projektu edukacyjnego, edukacja włączająca.	Wszyscy nauczyciele,	Cały rok szkolny
	4. Zorganizowanie zajęć dodatkowych w systemie pozalekcyjnym zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów, w szczególności dla uczniów mających problemy w nauce i rozwijające zainteresowania i zdolności (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i zawodowej)	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele matematyki i przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny
	5. Zaplanowanie i zorganizowanie konkursów szkolnych, imprez i innych przedsięwzięć popularyzujących naukę i rozwijających zainteresowania, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania aktywności, samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości.	Nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych	IX 2024, wg harmonogramu planu pracy zespołów przedmiotowych
	6. Aktywny udział nauczycieli w motywowaniu do brania udziału i w planowym przygotowaniu uczniów do zewnętrznych konkursów przedmiotowych i innych wynikających z zainteresowań uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	7. Budowanie świadomości roli społecznej wśród uczniów poprzez wspieranie aktywnej działalności SU i wolontariatu	Opiekun SU i Szkolnego koła wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	8. Współpraca z instytucjami, szkołami wyższymi, fundacjami, organizacjami, zakładami pracy w celu stwarzania dodatkowych możliwości rozwoju i aktywności społecznej uczniów	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	
Pomoc uczniom w pokonywaniu trudności związanych z nauką oraz w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opieka specjalistów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie i realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami. 2. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. 3. Organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji. 4. Współpraca z placówkami poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego. 5. Systematyczna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz Zespołem Wychowawczym w celu wypracowywania wspólnych standardów. 6. Realizowanie zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. 	<p>Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Nauczyciele z uprawnieniami do prowadzenie zajęć, wg przydziału obowiązków</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły wg przydzielonych zadań</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, wg zdiagnozowanych potrzeb 1 godz. tyg.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>j. w., wg harmonogramu spotkań i potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny wg harmonogramu programu</p>
Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów, opiniowania działań szkoły i pomoc w finansowaniu wybranych przedsięwzięć szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów w celu objęcia ich wsparciem. 2. Wsparcie formalne uczniom potrzebującym pomocy socjalnej. Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. 3. Udział szkoły w akcjach socjalnych organizowanych przez instytucje oraz władze samorządowe. 4. Opracowanie planów pracy wychowawczej i opiekuńczej przez wychowawców z uwzględnieniem uwag i potrzeb 	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, Wychowawcy</p> <p>j. w.</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX 2024, cały rok szkolny</p> <p>IX 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>30 IX 2024</p>

	<p>rodziców zgłaszanych w ankietach, na spotkaniach klasowych i w indywidualnych rozmowach.</p> <p>5. Zaplanowanie i zorganizowanie cotygodniowych dyżurów nauczycieli w celu stworzenia rodzicom dodatkowych możliwości kontaktów z nauczycielami (w ramach tzw. godz. dostępności)</p> <p>6. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych- frekwencja, zachowanie, postępy w nauce, wymagania- poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne spotkania z rodzicami uczniów • ścisłą współpracę pedagoga szkolnego i wychowawcy z rodzicami uczniów wymagających wsparcia. <p>7. Systematyczne opracowywanie i zamieszczanie na stronie szkoły/FB materiałów na temat sposobów radzenia sobie rodziców/opiekunów prawnych z problemami wychowawczymi z dziećmi.</p> <p>8. Motywowanie rodziców do włączenia się w procesy decyzyjne dotyczące uczniów i funkcjonowania szkoły w zakresie przewidzianym przepisami.</p> <p>9. Informowanie rodziców o bieżących i planowanych działaniach szkoły.</p> <p>10. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie działań określonych w Statucie.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, Dyrekcja</p> <p>Pedagog , psycholog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p>	<p>Wg harmonogramu dyżurów – 1 godz. tyg.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p> <p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p>
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i jak najlepszej profesjonalnej opieki w czasie pobytu w szkole.</p>	<p>1. Aktualizacja regulaminów i zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, sali gimnastycznej i innymi regulaminami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i wycieczkach i systematyczne monitorowanie ich przestrzegania.</p> <p>2. Objęcie ubezpieczeniem od nieszczęśliwych wypadków wszystkich uczniów szkoły.</p> <p>3. Zapewnienie funkcjonowania gabinetu pielęgniarskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie pracowni, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX 2024</p> <p>IX 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu i agresji w szkole. 5. Organizacja dyżurów nauczycieli w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw, ich aktualizacja w zależności od potrzeb. 6. Zapewnienie funkcjonowania szkolnego monitoringu wizyjnego na terenie szkoły w oparciu o analizę potrzeb. 7. Przeprowadzenie niezbędnych szkoleń BHP dla wszystkich pracowników szkoły. 8. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły. 9. Kontrola sprawności wszystkich obiektów i urządzeń szkolnych pod kątem ich stanu bhp. 10. Regularne uzupełnienie apteczek szkolnych z podstawowym wyposażeniem. 	<p>Nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, Janusz Jamiołkowski</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2024, cały rok szkolny</p> <p>IX 2024, cały rok szkolny</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>X 2024</p> <p>VIII 2024, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych w celu zapewnienia optymalnego poziomu edukacji i wychowania .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez ankiety, obserwacje, wnioski Rady Pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, itp. 2. Opracowanie i realizacja Wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli na podstawie wniosków i rekomendacji z ubiegłego roku szkolnego oraz diagnozowanych na bieżąco potrzeb (ze szczególnym uwzględnieniem tematyki zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych- matura, idei nauczania przyjaznego mózgowi (matematyka), rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie) 3. Monitorowanie i wspieranie działań nauczycieli z zakresu doskonalenia zawodowego. 	<p>Dyrekcja, Lider WDN, Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Lider WDN, Dyrektor</p> <p>Dyrekcja, Lider WDN</p>	<p>IX 2024, cały rok szkolny</p> <p>20 IX 2024, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p>Podnoszenie atrakcyjności nauczanych zawodów i specjalności poprzez stosowanie urozmaiconych i efektywnych form kształcenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie kształcenia zawodowego poprzez utrzymanie obecnych i nawiązanie nowych kontaktów partnerskich do odbywania praktyk i staży na lokalnym rynku pracy. 2. Udział w projektach z wykorzystaniem funduszy UE i realizacja działań w ramach projektów 3. Zorganizowanie szkolnych konkursów popularyzujących nauczane w szkole zawody. 4. Zorganizowanie szkolnych konkursów wiedzy zawodowej. 5. Organizowanie wspólnych imprez popularyzujących szkolnictwo zawodowe z CKZ. 6. Organizowanie wycieczek do zakładów pracy. 7. Wykorzystywanie TIK w nauczaniu zawodów. 8. Kontynuowanie współpracy z 1. Podlaska Brygadą WOT, WCR, KW Policji w Białymstoku, Państwową Strażą Pożarną w celu zapoznania z realiami pracy służb mundurowych i poszerzeniu oferty edukacyjnej szkoły w zakresie wykonywania zawodu. 9. Udział w spotkaniach i seminariach, warsztatach organizowanych przez podmioty edukacyjne, gospodarcze i samorządowe. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, koordynator projektu, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>j, w, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Dyrektor,</p> <p>Dyrekcja, Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>Wg harmonogramu, cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I sem. – klasy przystępujące do egzaminów z kwalifikacji w r. sz. 2024-25; pozostałe – cały rok szkolny (wg harmonogramu opracowanego w ramach zespołu przedmiotowego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Opracowanie oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb lokalnego rynku pracy i możliwości bazy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb rynku pracy poprzez nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami i instytucjami. 1. Opracowanie oferty edukacyjnej w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i bazy dydaktycznej placówki. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II 2025r.</p>

dydaktycznej placówki.			
Stałe wzbogacanie bazy dydaktycznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie wzbogacania i modernizacji bazy dydaktycznej. 2. Opracowywanie bazy materiałów dydaktycznych w ramach współpracy w zespołach przedmiotowych. 3. Systematyczne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne oraz sprzęt- ze szczególnym uwzględnieniem TIK. 4. Wzbogacanie księgozbioru szkolnego. 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco, cały rok szkolny</p> <p>w zależności od możliwości finansowych szkoły, realizowanych projektów</p>
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły oraz idei kształcenia zawodowego w środowisku lokalnym. Promocja szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego wydarzeń o charakterze promującym szkolnictwo zawodowe z uczniami szkół podstawowych i ich rodzicami w ramach kampanii promocyjnej w związku z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych. (zajęcia, warsztaty, wycieczki zawodoznawcze) 2. Powołanie zespołu do spraw promocji szkoły i opracowanie planu działań promocyjnych . 3. Obecność informacji na temat działań i osiągnięć szkoły w lokalnym środowisku (strona UM, Starostwa Powiatowego, FB, Instagram, miejski telebim, itp.) 4. Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły, profilu na FB, Instagrama 5. Dbłość wszystkich nauczycieli o estetykę szkoły- gabloty, sale lekcyjne- systematyczne zmiany materiałów, wartość edukacyjna i promocyjna zamieszczanych materiałów 	<p>Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog,</p> <p>Dyrekcja, n-le wg przydzielonych zadań w zespole</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Dyrekcja, M. Więcko, Małgorzata Boguska, Małgorzata Butkiewicz</p> <p>Nauczyciele wg przydzielonych zadań</p> <p>Nauczyciele wg przydzielonych zadań</p>	<p>Wg harmonogramu promocji szkoły- od X 2024</p> <p>IX 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem zaproszonych gości ze środowiska lokalnego. 7. Współorganizowanie Biegu im. Waldemara Kikolskiego. 8. Udział przedstawicieli społeczności szkolnej w obchodach świąt i uroczystościach miejskich. 9. Współpraca z lokalnymi instytucjami, zakładami pracy, szkołami, urzędami, firmami, organizacjami itp. w zakresie promocji szkoły i na rzecz wzajemnego rozwoju. 	<p>Adam Perkowski, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, zespół ds. promocji</p>	<p>Cały rok szkolny wg harmonogramu imprez</p> <p>V 2025</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Kształtowanie potencjału kadrowego i zapewnienie właściwej organizacji pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydzielenie poszczególnym nauczycielom funkcji i zakresu obowiązków adekwatnych do ich kwalifikacji. 2. Monitoring dyscypliny pracy. 3. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją zadań zawodowych oraz w realizowaniu rozwiązań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły. 4. Opracowanie i systematyczne prowadzenie dokumentacji w ramach powołanych zespołów przedmiotowych. 5. Aktywna współpraca w ramach powołanych zespołów. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, Lider WDN, opiekunowie stażu, mentorzy</p> <p>Przewodniczący zespołów, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny, sprawozdania koniec I i II sem.</p> <p>cały rok szkolny</p>
TIK w organizacji pracy szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne i staranne prowadzenie dziennika elektronicznego. 2. Zapewnienie dostępu do dziennika elektronicznego rodzicom i wychowankom. 3. Systematyczne korzystanie z poczty służbowej jako źródła wiedzy na temat delegowanych zadań i organizacji pracy szkoły. 4. Wykorzystywanie Platformy Teams jako narzędzia do wspierania procesów edukacyjnych, współpracy w ramach zespołów zadaniowych. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel administrator</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX 2024, wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły na r. szk. 2024/25 i zapoznanie z nim Rady Pedagogicznej. 2. Realizacja planu nadzoru. 3. Przygotowanie i przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny. 4. Przygotowanie szkoły do kontroli i monitorowania w zakresie przewidzianym planem nadzoru zewnętrznego. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Do 15 IX 2024</p> <p>Cały rok szkolny wg harmonogramu planu</p> <p>VIII 2025</p> <p>wg potrzeb</p>
Realizacja bieżących przepisów prawa oświatowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego poprzez dostosowanie zapisów do obowiązujących przepisów oświatowych. 	<p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny , w zależności od potrzeb</p>