

Religia- Jolanta Roszkowska

Drukuj

Szczegóły

Opublikowano: 17 marzec 2020

Materiały do realizacji w tygodniu 16-20.03.2020

Klasy: 1b, 1B, 1cd, 1C, 1D, 1t, 2e, 2c, 2d, 2b, 3d, 3m

Proszę napisać w zeszycie notatkę o Wielkim Poście do 27.03.20. Praca zostanie sprawdzona po powrocie na zajęcia do szkoły.



Materiały do realizacji w tygodniu 23-27.03.2020

Adres do kontaktu: rosjol@fajnaszkola.net (<mailto:rosjol@fajnaszkola.net>)

Klasy: 1b, 1cd, 1t

Temat1 : Religie niechrześcijańskie – chrześcijaństwo wśród innych religii.

1. Zapoznaj się z tekstem.

Judaizm. Źródła judaizmu sięgają około dwóch tysięcy lat przed Chrystusem, kiedy Abraham otrzymał od Boga obietnicę ziemi i liczego potomstwa. Za oficjalny początek uważane jest otrzymanie przez Mojżesza Dekalogu na górze Synaj (ok. 1250 lat przed Chrystusem), kiedy to Bóg zawarł przymierze z narodem wybranym. Bóg Jahwe jest jeden, wszechmocny i wieczny. Wyznawcy judaizmu oczekują na przyjście Mesjasza, który ich wyzwoli. Świętą księgą religii żydowskiej jest Biblia, która opisuje działanie Boga. W jej skład wchodzi: Tora (Pięcioksiąg), księgi Proroków oraz księgi Pism. Wyznawców judaizmu obowiązuje również znajomość Talmudu, czyli kodeksu 613 przykazań i wyjaśnień Prawa Mojżeszowego. Zawarte są w nim obowiązki dotyczące na przykład modlitwy, przestrzegania postów, obchodzenia świąt i odpoczynku w szabat, który jest dniem świątecznym.

Islam. Wyznawcy islamu – muzułmanie uznają, że Bóg, Allah, swoją wolę objawił ludziom przez Koran – świętą księgę. Jej słowa na początku VII wieku przekazał prorokowi Mahometowi Archanioł Gabriel. W Koranie znajdują się w każdym człowieku dostrzegać Jezusa warto Rabin czytający modlitwę w synagodze w Moskwie Spotkanie Jana Pawła II z przedstawicielami różnych religii w Asyżu w 1986 r. 41 Religie niechrześcijańskie – chrześcijaństwo wśród innych religii 138 polecenia Boga odnoszące się do wszystkich dziedzin życia. Obowiązkiem muzułmanina jest znać Koran na pamięć, aby móc się nim posługiwać w każdym momencie życia. Wśród świętych ksiąg islamu są również Tora i Ewangelie. Muzułmanie mają obowiązek modlić się pięć razy dziennie nie tylko w meczetach, ale wszędzie tam,

gdzie zostanie ich przeznaczona na modlitwę godziną. Oprócz tego powinni pościć, składać jałmużnę i raz w życiu odbyć pielgrzymkę do Mekki – świętego miasta. Obowiązkiem jest również „święta wojna”, czyli walka o prawa Koranu na całym świecie. W islamie dniem świątecznym jest piątek. W tym dniu każdy muzułmanin, który jest do tego zdolny, ma obowiązek uczestniczyć w południowej modlitwie zgromadzeniowej w meczecie.

Hinduizm nie ma jednego głównego założyciela. Jest to grupa wierzeń religijnych, które powstawały w indyjskim kręgu kulturowym od ok. IV–VII wieku przed naszą erą. Ich łącznikiem jest między innymi szacunek do świętych ksiąg Wed. Wyznawcy hinduizmu wierzą, że głównym bogiem jest Brahma, który ma do pomocy innych bogów – Wisznu i Sziwę. W ciągu życia dążą do wyzwolenia, czyli przejścia z życia ziemskiego do duchowego, co można osiągnąć przez reinkarnację, czyli ponowne wcielenia. Ta wędrówka duszy trwa aż do jej całkowitego oczyszczenia. Obowiązkiem wyznawcy hinduizmu jest między innymi modlitwa pięć razy dziennie, składanie ofiar oraz asceza. Większość tych praktyk odbywa się w świątyniach – mandirach. Ważne są też pielgrzymki do świętych miejsc, szczególnie nad świętą rzekę Ganges. Hinduizm nakazuje szacunek do życia, życzliwość i współczucie. Charakterystycznym dla tej religii sposobem medytacji jest joga. To rodzaj techniki panowania nad własnym ciałem.

Buddyzm to system filozoficzny rozwijający się od przełomu VI i V wieku przed naszą erą. Punktem wyjścia buddyzmu były nauki głoszone przez Buddę na polecenie Brahmy (bóstwo w hinduizmie), które zostały spisane w księdze zwanej Tipitaką. Budda nie jest bogiem, lecz założycielem. Buddyzm nie wyznaje wiary w konkretnego boga lub bogów. Imam Wielkiego Meczetu w Kuwejcie Rytualne obmycie w rzece Ganges 139 Podstawą życia buddystów są Cztery Szlachetne Prawdy: wszelkie bytowanie to ból i cierpienie, źródłem tego cierpienia jest niewiedza, cierpienie można zakończyć, umożliwia to tzw. Ośmioraka Ścieżka. Celem życia, podobnie jak w hinduizmie, jest wyzwolenie się z cierpienia i osiągnięcie przez reinkarnację nirwany – całkowitego spokoju. (oprac. na podst.: Encyklopedia chrześcijaństwa..., red. H. Witczyk; D. Olszewski, Z zagadnień religioznawstwa; Religia. Encyklopedia PWN; Buddyzm, www.encyklopedia.pwn.pl)

Zapamiętaj i zapisz do zeszytu.

„Kościół uznaje wszystko to, co w innych religiach jest dobre i prawdziwe. Szanuje i popiera wolność religijną jako prawo człowieka. Wie jednak, że to Jezus Chrystus jest jedynym Zbawcą wszystkich ludzi. On jedynie jest «drogą, prawdą i życiem» (J 14,6)”.

Temat 2: Niepełna wiedza i fałszywe przekonania. Antychrześcijańskie i antykatolickie stereotypy.

1. Przeczytaj fragment z Pisma Świętego.

Jeśli podążasz za tym, co sprawiedliwe, osiągniesz to i przywdziejesz jak wspaniałą szatę. (...) a prawda powróci do tych, którzy ją w czyn wprowadzają. (Syr 27,8-9)

Przeczytaj i zapamiętaj !

Poszukiwanie prawdy i troska o sprawiedliwość jest naszym chrześcijańskim obowiązkiem. Dzięki nim stajemy się wolnymi, dążymy do poszanowania godności człowieka i rozwijamy w sobie dobro i miłość. Odrzucenie prawdy, kłamstwo i mówienie półprawdy nie tylko są krzywdzące dla innych, ale również niszczą nas samych. Pierwszą godną polecenia lekturą w poszukiwaniu prawdy jest Pismo Święte. Dobrze jest szukać wyjaśnień i porównywać informacje medialne na temat chrześcijan i Kościoła z Katechizmem Kościoła katolickiego oraz katechizmem dla młodych Youcat.

2. Notatkę o Wielkim Poście proszę wysłać na adres: rosjol@fajnaszkola.net (mailto:rosjol@fajnaszkola.net) do 31.03.2020.

Klasy: 1B, 1C, 1D- po gimnazjum

Temat 1: Liturgia uwielbieniem Boga i uświęceniem człowieka.

1. Zapisz temat i obejrzyj krótki film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFclSbBG-KQ> (<https://www.youtube.com/watch?v=PFclSbBG-KQ>)

2. Przeczytaj podany tekst i zapamiętaj jakie są znaki i symbole liturgiczne.

ZNAKI I SYMBOLE LITURGICZNE

ZNAK KRZYŻA jest znakiem naszego zbawienia, przypominającym nam całą Tróję Świętą, w której boskim życiu uczestniczymy. Wykonujemy go starannie, pamiętając, że jest on wyznaniem wiary w Ojca i Syna, i Ducha Świętego.

BICIE SIĘ W PIERSI – typowy wyraz usposobienia pokutnego. Pokornie stając przed dobrym Bogiem, przyznajemy się do własnej grzeszności, żalu, skruchy, z gotowością do szczerego wyznania grzechów.

MAŁE ZNAKI KRZYŻA – robimy je kciukiem na czole, ustach i sercu przed wysłuchaniem Ewangelii. Oznacza to, że chcemy te słowa przyjąć w myślach, przekazywać je ustami i zachować w swoim sercu.

ZNAK POKOJU – istniał w Kościele już od jego początków i oznaczał braterską miłość, pokój i gotowość do pojednania. W jedności wiernych obecny jest Chrystus. To o Nim pamiętamy, przekazując znak pokoju stojącym najbliższym na Mszy św.

POSTAWA STOJĄCA jest wyrazem szacunku. Wstajemy, by uszanować wchodzących. W liturgii jest zewnętrznym znakiem głębokiego respektu dla Boga jako najwyższego Pana i dyspozycyjności względem Jego wezwań.

POSTAWA SIEDZĄCA to postawa zasłuchanych uczniów, a zarazem postawa odpoczynku. Ułatwia skupienie, potrzebne w przyjmowaniu i rozważaniu słowa Bożego.

POSTAWA KŁĘCZĄCA jest gestem pokory, adoracji, uwielbienia Boga. To również postawa pokutna i błagalna, postawa modlitwy. Należy przy tym odróżnić klęczenie od zwykłego przyklęknienia

3. Pomyśl

„Każda modlitwa, każda ceremonia, każdy sakrament ustanowiony przez Chrystusa służy twojemu uświęceniu, aby Bóg przez ciebie był uwielbiany”.

(John Ching-hsiung Wu)

Temat 2: Dotknięcie tajemnicy Boga – sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego.

1. Zapisz temat i obejrzyj krótkie filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=cTsbuFEV65g> (<https://www.youtube.com/watch?v=cTsbuFEV65g>)

<https://www.youtube.com/watch?v=VDuVzNdhf-k> (<https://www.youtube.com/watch?v=VDuVzNdhf-k>)

<https://www.youtube.com/watch?v=icAAdlhv5Fo> (<https://www.youtube.com/watch?v=icAAdlhv5Fo>)

2. Wypisz w zeszyte i zapamiętaj sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego.

3. **Notatkę o Wielkim Poście proszę wysłać na adres: rosjol@fajnaszkola.net (mailto:rosjol@fajnaszkola.net) do 31.03.2020.**

4.

Klasy: 2b, 2d, 2e

Temat 1: Nie kradnij.

1. Zapisz temat i obejrzyj krótki film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-m2KFUze6t8> (<https://www.youtube.com/watch?v=-m2KFUze6t8>)

2. W zeszyte zapisz wykroczenia przeciwko VII przykazaniu.

3.

Temat 2: Nie cudzołóż.

1. Zapisz temat i obejrzyj krótki film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=tXwUG3TDGrE> (<https://www.youtube.com/watch?v=tXwUG3TDGrE>)

2. W zeszyt zapisz grzechy pozostające w głębokiej sprzeczności z czystością.

3. **Notatkę o Wielkim Poście proszę wysłać na adres: rosjol@fajnaszkola.net (mailto:rosjol@fajnaszkola.net) do 31.03.2020.**

Klasy: III d, III m

Temat 1: Sens odpoczynku i świętowania.

1. Zapisz temat i obejrzyj krótki film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=6eT7nT9xaQE> (<https://www.youtube.com/watch?v=6eT7nT9xaQE>)

1. Przeczytaj tekst.

Dla człowieka, który pragnie zregenerować swoje siły i odnaleźć wewnętrzną radość z pracy, odpoczynek jest niezbędny. Wiedzą o tym dobrze ludzie, którzy ciężko pracują albo trenują. Po każdym wysiłku trzeba znaleźć czas na relaks i chwilę odprężenia. Wiedział też o tym Jezus, dlatego powiedział do apostołów, zmęczonych po misyjnej pracy: „Pójdźcie (...) i wypocznijcie nieco” (Mk 6,31).

2. Pomyśl

- Ile jest chrześcijańskich akcentów w twoim świętowaniu niedzieli i innych świąt kościelnych?
- Czym jest dla ciebie niedzielna i świąteczna Msza Święta?
- Na ile twoje świętowanie przybliża cię do Boga?
- W jaki sposób świadczysz o świętości Dnia Pańskiego?

3. **Notatkę o Wielkim Poście proszę wysłać na adres: rosjol@fajnaszkola.net (mailto:rosjol@fajnaszkola.net) do 31.03.2020.**



Materiały do realizacji w tygodniu 30.03-03.04.2020

adres kontaktowy: rosjol@fajnaszkola.net (mailto:rosjol@fajnaszkola.net)

Klasy: 1b, 1cd, 1t

Temat 1: Przemoc poza prawem. Terroryzm.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj podany tekst.

Pokój zaczyna się w sercu człowieka i stamtąd promieniuje na jego bliższe i dalsze otoczenie. Tam, gdzie jest pokój, ludzie żyją w zgodzie, posiadając wszystko, co jest im potrzebne do szczęścia. „Pokój gwarantuje poszanowanie dla godności i prawa do samostanowienia pojedynczych ludzi, jak też całych ludów i narodów. Pokój charakteryzuje ludzkie współdziałanie w duchu braterskiej solidarności. Pokój jest konsekwencją sprawiedliwości i znakiem rzeczywistej miłości” (Youcat, p. 395). Niestety wiadomości, które do nas docierają ze świata, nie pozwalają czuć się bezpiecznie. Różne osoby, grupy, a nawet narody chcą osiągnąć swój cel kosztem życia niewinnych ludzi, stosując terror.

„Terroryzm (...) to planowane i zorganizowane działania pojedynczych osób lub grup, skutkujące naruszeniem istniejącego porządku prawnego, podjęte w celu wymuszenia od władz państwowych i społeczeństwa określonych zachowań i świadczeń (...). Działania te realizowane są z całą bezwzględnością, za pomocą różnych środków (przemoc fizyczna, użycie broni i ładunków wybuchowych), w celu nadania im rozgłosu i celowego wytworzenia lęku

W Katechizmie Kościoła katolickiego, w dziale mówiącym o wykroczeniach przeciwko piątemu przykazaniu, czytamy na temat terroryzmu: „Terroryzm, który grozi, rani i zabija wszystkich bez różnicy; jest (...) w poważnej sprzeczności ze sprawiedliwością i miłością; czyli z tymi wartościami, które są dla nas cenne i o nie zabiegamy”. (Katechizm Kościoła katolickiego, 2297)

„Roszczenie sobie prawa do narzucania innym przemocą tego, co uważa się za prawdę, oznacza pogwałcenie godności człowieka i ostatecznie zniewagę Boga, którego jest on obrazem”. (Jan Paweł II, „Nie ma pokoju bez sprawiedliwości...”)

3. Zapamiętaj!

Budowanie pokoju jest naszym obowiązkiem.

Jako więc wybrańcy Boży – święci i umiłowani – obleczcie się w serdeczne współczucie, w dobroć, pokorę, cichość, cierpliwość, znosząc jedni drugich i wybacząc sobie nawzajem, jeśliby ktoś miał coś do zarzucenia drugiemu: jak Pan wybaczył wam, tak i wy. Na to zaś wszystko przywdziejcie miłość, która jest spoiwem doskonałości. A w sercach waszych niech panuje pokój Chrystusowy, do którego też zostaliście wezwani w jednym Ciele. I bądźcie wdzięczni. (Kol 3,12-15)

4. Zapisz do zeszytu

Ataki terrorystyczne są sprzeczne z przykazaniem „Nie zabijaj”, dlatego zawsze są złem, a zwłaszcza wtedy, gdy ich celem jest narzucenie swojej ideologii czy religii.

Temat 2: Bombardowanie pseudomiłością – sekty.

1. Zapisz temat.
2. Przeczytaj podane teksty.

Sekta (łac. sequi – pójść za kimś, naśladować, pielęgnować wspólnotę z jakimś mistrzem) to grupa ludzi posiadająca własną doktrynę, która oddzieliła się od wyznania macierzystego, np. chrześcijaństwa, hinduizmu lub buddyzmu, oraz od innych grup z przekonaniem, że tylko ona posiada prawdę potrzebną do zbawienia.

Strzeżcie się, żeby was kto nie zwiódł. (...) Powstaną liczni fałszywi prorocy i wielu w błąd wprowadzą; a ponieważ wzmoże się nieprawość, ostrygnie miłość wielu. Lecz kto wytrwa do końca, ten będzie zbawiony. (...) Wtedy jeśliby wam ktoś powiedział: „Oto tu jest Mesjasz” albo: „Tam”, nie wierzcie! Powstaną bowiem fałszywi mesjasze i fałszywi prorocy i działać będą wielkie znaki i cuda, by w błąd wprowadzić, jeśli to możliwe, także wybranych. Oto wam przepowiedziałem. Jeśli więc wam powiedzą: „Oto jest na pustyni” – nie chodźcie tam! „Oto wewnątrz domu”, nie wierzcie! (Mt 24,4.11-13.23-26)

Typowe cechy działalności sekt:

1. Nieograniczona władza przywódcy.
2. Nietolerowanie krytycznych pytań.
3. Grupa jest źródłem wszelkiej wiedzy o świecie.
4. Brak społecznej kontroli finansów.
5. Manipulowanie poczuciem winy.
6. Dławienie indywidualności.

Objawy uzależnienia od sekty:

1. Ogólne zmiany w zachowaniu – zmiana osobowości, nowy sposób odżywiania, zamknięcie się w sobie.
2. Zmiany intelektualne – fascynacja nową literaturą, krytycyzm wobec dotychczasowej religii, brak umiejętności samodzielnego myślenia.
3. Zmiany fizyczno-emocjonalne – nagłe ochłodzenie relacji i brak więzi z rodziną, lęki, myśli samobójcze, urojenia, zaburzenia psychiczne, zaburzenia fizyczne, zły wygląd, brak snu, utrata wagi, podniecenie, nadmierna witalność.

Zapamiętaj!

Najlepszą ochroną przed zwerbowaniem do sekty jest pielęgnowanie swojej wiary w Jezusa. Każdy, kto dba o swoją przyjaźń z Nim, jest mniej podatny na zły wpływ innych osób, ponieważ ten, kto czuje się kochany przez Boga, nie

Zachęcam Was do udziału we Mszy Świętej transmitowanej przez media 😊

Przypominam o przesyłaniu mi notatki o Wielkim Poście. Czekam 😊

Klasy: 1B, 1C, 1D

Temat 1: Balsam dla duszy i ciała – sakramenty uzdrowienia człowieka.

1. Zapisz temat i obejrzyj krótkie filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=JsL63tn7WSw> (<https://www.youtube.com/watch?v=JsL63tn7WSw>)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zviorv9JoGo> (<https://www.youtube.com/watch?v=Zviorv9JoGo>)

2. Przeczytaj fragment z Pisma Świętego.

„Choruje ktoś wśród was? Niech sprowadzi kapłanów Kościoła, by się modlili nad nim i namaścili go olejem w imię Pana. A modlitwa pełna wiary będzie dla chorego ratunkiem i Pan go podźwignie, a jeśli by popełnił grzechy, będą mu odpuszczone”. (Jk 5,14-15)

Zapamiętaj!

„Kto chce dostąpić pojednania z Bogiem i z Kościołem, musi wyznać przed kapłanem wszystkie grzechy ciężkie, których jeszcze nie wyznawał, a które przypominał sobie po starannym zbadaniu swego sumienia. Wyznawanie grzechów powszednich nie jest samo w sobie konieczne, niemniej jest przez Kościół żywo zalecane”. (Katechizm Kościoła katolickiego, 1497)

„Za każdym razem, gdy chrześcijanin zostaje dotknięty ciężką chorobą, może otrzymać święte namaszczenie; również wtedy, gdy już raz je przyjął i nastąpiło nasilenie się choroby”. (Katechizm Kościoła katolickiego, 1529)

Temat 2: Sakramenty w służbie wspólnoty Kościoła.

1. Zapisz temat i obejrzyj krótkie filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=tijW6KeK24o> (<https://www.youtube.com/watch?v=tijW6KeK24o>)

<https://www.youtube.com/watch?v=smjkwo30Atk> (<https://www.youtube.com/watch?v=smjkwo30Atk>)

2. Zapisz do zeszytu.

„Przez pełniących posługę święceń, zwłaszcza przez biskupów i prezbiterów, we wspólnocie wierzących staje się widzialna obecność Chrystusa jako Głowy Kościoła” (KPK, kan. 1055, § 1). (Katechizm Kościoła katolickiego, 1549)

„Przymierze małżeńskie, przez które mężczyzna i kobieta tworzą ze sobą wspólnotę całego życia, skierowaną ze swej natury na dobro małżonków oraz do zrodzenia i wychowania potomstwa, zostało między ochrzczonymi podniesione przez Chrystusa Pana do godności sakramentu” (KPK, kan. 1055, § 1). (Katechizm Kościoła katolickiego, 1601)

Zachęcam Was do udziału we Mszy Świętej transmitowanej przez media 😊

Przypominam o przesyłaniu mi notatki o Wielkim Poście. Czekam 😊

Klasy: 2b, 2c, 2e

Temat: Prawda i manipulacja.

1. Przeczytaj fragment z Pisma Świętego.

„Nie będziesz mówił przeciw bliźniemu twemu, kłamstwa jako świadek”

Wj 20,16

2. Obejrzyj krótki film dostępny na stronie:

3. Zastanów się, co narusza ósme przykazanie Dekalogu?
4. Zapisz do zeszytu treść ósmego przykazania Dekalogu.

Temat 2: Nie pożądaj żony bliźniego swego.

1. Zapisz temat.
2. .Przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego.

„Każdy kto pożądliwie patrzy na kobietę, już się w swoim sercu dopuścił z nią cudzołóstwa” (Mt 5, 28);

„Albowiem wolą Bożą jest wasze uświęcenie: powstrzymywanie się od rozpusty, aby każdy umiał utrzymywać ciało własne w świętości i w czci, a nie w pożądliwej namiętności, jak to czynią nie znający Boga poganie” (1 Tes 4, 3-5).

3. Obejrzyj krótkie filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=HEWrQH3kQuo> (<https://www.youtube.com/watch?v=HEWrQH3kQuo>)

<https://www.youtube.com/watch?v=UchSQQLeYlo> (<https://www.youtube.com/watch?v=UchSQQLeYlo>)

4. Napisz pięć wskazówek, które pomagają unikać grzechów nieczystości.

Zachęcam Was do udziału we Mszy Świętej transmitowanej przez media 😊

Przypominam o przesyłaniu mi notatki o Wielkim Poście. Czekam 😊

Klasy: 3d, 3m

Temat 1: Praca jako prawo i obowiązek.

1. Zapisz temat katechezy.
2. Przeczytaj podany tekst.

W Biblii praca ukazana jest jako podstawowy obowiązek człowieka w służbie Bogu, współpracy z Nim i doskonaleniu się w samorozwoju i dla wspólnego dobra. Pan Bóg zatem wziął człowieka i umieścił go w ogrodzie Eden, aby uprawiał go i doglądał (Rdz 2, 15). O pracy w życiu człowieka Księga Powtórzonego Prawa mówi tak: Sześć dni będziesz się trudził i wykonywał swą pracę (Pwt 5, 13).

W Nowym Testamencie konieczność pracy uważana jest za powszechnie przyjęte prawo, ustanowione przez samego Stwórcę. Jezus Chrystus wiele swoich pouczeń zaczerpnął ze świata pracy. Piszą o tym Ewangelisci. I tak, np. św. Mateusz (Mt 20, 1-8) opisuje, jak Chrystus przyrównywał Królestwo Boże do gospodarza najmującego robotników do pracy w swojej winnicy; oraz (Mt 21, 28) jak Chrystus mówił o człowieku wysyłającym swoich synów do pracy w winnicy.

Jednak najbardziej podstawowym poglądem dotyczącym pracy w Piśmie Świętym Nowego Testamentu jest stwierdzenie Apostoła Pawła. Napisał on w II Liście do Tesaloniczan (Tes 3, 10): „Kto nie chce pracować, niechaj też nie je”.

Przez nakaz czynienia sobie ziemi poddaną człowiek otrzymał powołanie do pracy. To ona wyróżnia go od reszty stworzeń. „Praca ludzka jest bezpośrednim działaniem osób stworzonych na obraz Boży i powołanych do przedłużania – wraz z innymi i dla innych – dzieła stworzenia, czyniąc sobie ziemię poddaną. Praca jest zatem obowiązkiem: «Kto nie chce pracować, niech też nie je!» (2 Tes 3, 10). Szanuje ona dary Stwórcy i otrzymane talenty. Może mieć także wymiar odkupieńczy. (...) W pracy osoba wykorzystuje i urzeczywistnia część swoich naturalnych zdolności. Podstawowa wartość pracy dotyczy samego człowieka, który jest jej sprawcą i adresatem. Praca jest dla człowieka, a nie człowiek dla pracy” (KKK 2427 i 2428)

3. Wyjaśnij pisemnie w zeszycie, dlaczego lenistwo jest grzechem.

Temat 2: Praca jako służba.

1. Zapisz temat lekcji.
2. Wyjaśnij pisemnie w zeszycie, co to znaczy, że praca jest służbą innym.
3. Podaj przykłady zawodów szczególnie użytecznych społecznie.

Przypominam o przesyłaniu mi notatki o Wielkim Poście. Czekam 😊

Materiały do realizacji w dniu 06.04.2020

adres kontaktowy: rosjol@fajnaszkola.net (mailto:rosjol@fajnaszkola.net)

Klasa 2e

Temat 1: Triduum Paschalne Chrystusa w liturgii Kościoła.

1. Zapisz temat i obejrzyj filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY> (<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY>)

<https://www.youtube.com/watch?v=-bGqou394yg> (<https://www.youtube.com/watch?v=-bGqou394yg>)

2. Pomyśl

– W jaki sposób przygotujesz się do owocnego przeżycia tegorocznej Wielkanocy?

– Jak często dziękujesz Jezusowi za dar zbawienia?

3. Zapamiętaj

Nazwy Triduum Paschalne używa się od 1929 roku; wcześniej mówiono o Triduum Sacrum. Łacińskie słowo triduum oznacza dokładnie „trzy dni”. Tradycja Kościoła rzymskokatolickiego pozwala jednakże rozumieć triduum również jako trzy fazy misterium odkupienia. Etap pierwszy to pożegnalna uczta, zwana Ostatnią Wieczerzą, oraz zapowiedź ofiary; etap drugi – wydarzenia Wielkiego Piątku, zakończone krzyżową śmiercią Chrystusa; etap trzeci – spoczynek w grobie i cud zmartwychwstania. Nie jest to już czas przygotowań, lecz bezpośredniego udziału w celebracji świąt.

4. Opisz przebieg liturgii w poszczególne dni Triduum Paschalnego i prześlij mi na adres: rosjol@fajnaszkola.net (mailto:rosjol@fajnaszkola.net) - do 08.04.2020

Temat 2: Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.

1. Zapisz temat i obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w> (<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w>)

Zapamiętaj

Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. (J 11,25)

Zachęcam Was do udziału we Mszach Świętych i Liturgii Męki Pańskiej w Wielki Piątek transmitowanych przez media 😊

Życzę Wam owocnego przeżywania Triduum Paschalnego i radości świątecznej od Zmartwychwstałego Chrystusa.

Klasy: 1b, 2c

Temat: Triduum Paschalne Chrystusa w liturgii Kościoła.

1. Zapisz temat i obejrzyj filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY> (<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY>)

2. Pomyśl

- W jaki sposób przygotujesz się do owocnego przeżycia tegorocznej Wielkanocy?
- Jak często dziękujesz Jezusowi za dar zbawienia?

3. Zapamiętaj

Nazwy Triduum Paschalne używa się od 1929 roku; wcześniej mówiono o Triduum Sacrum. Łacińskie słowo triduum oznacza dokładnie „trzy dni”. Tradycja Kościoła rzymskokatolickiego pozwala jednakże rozumieć triduum również jako trzy fazy misterium odkupienia. Etap pierwszy to pożegnalna uczta, zwana Ostatnią Wieczerzą, oraz zapowiedź ofiary; etap drugi – wydarzenia Wielkiego Piątku, zakończone krzyżową śmiercią Chrystusa; etap trzeci – spoczynek w grobie i cud zmartwychwstania. Nie jest to już czas przygotowań, lecz bezpośredniego udziału w celebracji świąt.

4. Opisz przebieg liturgii w poszczególne dni Triduum Paschalnego i prześlij mi na adres: rosjol@fajnaszkola.net- (<mailto:rosjol@fajnaszkola.net>-) do 08.04.2020

Zachęcam Was do udziału we Mszach Świątych i Liturgii Męki Pańskiej w Wielki Piątek transmitowanych przez media



Życzę Wam owocnego przeżywania Triduum Paschalnego i radości świątecznej od Zmartwychwstałego Chrystusa.



Materiały do realizacji w dniu 07.04.2020

Klasy: 1cd, 1t

Temat: Triduum Paschalne Chrystusa w liturgii Kościoła.

1. Zapisz temat i obejrzyj filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY> (<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY>)

<https://www.youtube.com/watch?v=-bGqou394yg> (<https://www.youtube.com/watch?v=-bGqou394yg>)

2. Pomyśl

- W jaki sposób przygotujesz się do owocnego przeżycia tegorocznej Wielkanocy?
- Jak często dziękujesz Jezusowi za dar zbawienia?

3. Zapamiętaj

Nazwy Triduum Paschalne używa się od 1929 roku; wcześniej mówiono o Triduum Sacrum. Łacińskie słowo triduum oznacza dokładnie „trzy dni”. Tradycja Kościoła rzymskokatolickiego pozwala jednakże rozumieć triduum również jako trzy fazy misterium odkupienia. Etap pierwszy to pożegnalna uczta, zwana Ostatnią Wieczerzą, oraz zapowiedź ofiary; etap drugi – wydarzenia Wielkiego Piątku, zakończone krzyżową śmiercią Chrystusa; etap trzeci – spoczynek w grobie i cud zmartwychwstania. Nie jest to już czas przygotowań, lecz bezpośredniego udziału w celebracji świąt.

- 4. Opisz przebieg liturgii w poszczególne dni Triduum Paschalnego i prześlij mi na adres: rosjol@fajnaszkola.net (<mailto:rosjol@fajnaszkola.net>) – do 08.04.2020.

Zachęcam Was do udziału we Mszach Świątych i Liturgii Męki Pańskiej w Wielki Piątek transmitowanych przez media

Życzę Wam owocnego przeżywania Triduum Paschalnego i radości świątecznej od Zmartwychwstałego Chrystusa.

Materiały do realizacji w dniu 08.04.2020

Klasy: 1C, 3m, 2d, 3d

Temat: Triduum Paschalne Chrystusa w liturgii Kościoła.

1. Zapisz temat i obejrzyj filmy dostępne na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY> (<https://www.youtube.com/watch?v=MW2DniJvesY>)

<https://www.youtube.com/watch?v=-bGqou394yg> (<https://www.youtube.com/watch?v=-bGqou394yg>)

2. Pomyśl

– W jaki sposób przygotujesz się do owocnego przeżycia tegorocznej Wielkanocy?

– Jak często dziękujesz Jezusowi za dar zbawienia?

3. Zapamiętaj

Nazwy Triduum Paschalne używa się od 1929 roku; wcześniej mówiono o Triduum Sacrum. Łacińskie słowo triduum oznacza dokładnie „trzy dni”. Tradycja Kościoła rzymskokatolickiego pozwala jednakże rozumieć triduum również jako trzy fazy misterium odkupienia. Etap pierwszy to pożegnalna uczta, zwana Ostatnią Wieczerzą, oraz zapowiedź ofiary; etap drugi – wydarzenia Wielkiego Piątku, zakończone krzyżową śmiercią Chrystusa; etap trzeci – spoczynek w grobie i cud zmartwychwstania. Nie jest to już czas przygotowań, lecz bezpośredniego udziału w celebracji świąt.

4. Opisz przebieg liturgii w poszczególne dni Triduum Paschalnego i prześlij mi na adres: rosjol@fajnaszkola.net (<mailto:rosjol@fajnaszkola.net>) – do 17.04.2020.

Zachęcam Was do udziału we Mszach Świątecznych i Liturgii Męki Pańskiej w Wielki Piątek transmitowanych przez media

Życzę Wam owocnego przeżywania Triduum Paschalnego i radości świątecznej od Zmartwychwstałego Chrystusa.

Materiały do realizacji w dniu 15.04.2020

Materiały do realizacji w dniu 15.04.2020

Klasa 1C

Temat 1: Drogi wiary osób powołanych.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj podany tekst.

Droga powołania to ciągły wzrost w wierze. Opiera się ona przede wszystkim na mocy Bożej, która potrafi wykorzystać zarówno zalety, jak i wady powołanego. Ważne jest tylko to, żeby z całą pokorą oddać je wszystkie do dyspozycji Boga i uważnie wsłuchiwać się w Jego głos, słyszany w sercu. To On wzywa i On posyła, a wobec każdego ma swój odrębny plan, ujawniając go na wiele sposobów. Mówi do nas poprzez nasze sumienie, budząc tęsknotę za dobrem. Daje też bardziej wyraźne znaki, zwłaszcza gdy angażujemy się w coś, co nie jest zgodne z Jego wolą. Objawia się to wyrzutami sumienia, które przypominają o koniecznym nawróceniu. Będziemy szczęśliwi tylko

pod warunkiem, że zaakceptujemy ten Boży plan i podejmiemy się jego realizacji, bo jest to plan naszego zbawienia.

„Zanim ukształtowałem cię w łonie matki, znałem cię, nim przyszedłeś na świat, poświęciłem cię, prorokiem dla narodów ustanowiłem cię”. (Jr 1,4)

Istotę powołania najlepiej pokazują nam teksty z Pisma Świętego, i to zarówno Stary, jak i Nowy Testament. Dziś przyjrzymy się drodze wiary wielkich apostołów, Piotra i Pawła.

3. Przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego i odpowiedz na pytania.

- Mt 16,18-19 i J 21,15-19

- Jakie zadanie wyznaczył Pan Jezus Piotrowi?

- Mt 14,26-31 i Łk 22,54-62

- Jakich słabości doświadczył Piotr na drodze swojego powołania?

- Dz 8,1-3; 9,1-19

- Czy zajmował się Szawel, zanim został apostołem?

- Jakie zadanie wyznaczył mu Pan Jezus?

4. Refleksja nad własnym powołaniem

Chrystus wyraźnie odsłonił przed Piotrem i Pawłem swój plan, jaki miał wobec nich. Podobnie jest z nami; plan ten poznajemy stopniowo. Bóg odzywa się do nas w głosie naszego sumienia, wzbudzając tęsknotę za dobrem. Od czasu do czasu daje bardziej wyraźne znaki, zwłaszcza gdy angażujemy się w coś, co nie jest zgodne z Jego wolą. Znajduje to wyraz w wyrzutach sumienia, które nam przypominają, że trzeba się nawrócić.

Temat 2: Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.

1. Zapisz temat i obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w> (<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w>)

Zapamiętaj

Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. (J 11,25)

Klasy: 3m, 2d, 3d

Temat : Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.

1. Zapisz temat i obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w> (<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w>)

Zapamiętaj

Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. (J 11,25)



Materiały do realizacji w dniu 16.04.2020

Klasa 1B

Temat 1: Drogi wiary osób powołanych.

1. Zapisz temat do zeszytu.

2. Przeczytaj podany tekst.

Droga powołania to ciągły wzrost w wierze. Opiera się ona przede wszystkim na mocy Bożej, która potrafi wykorzystać zarówno zalety, jak i wady powołanego. Ważne jest tylko to, żeby z całą pokorą oddać je wszystkie do dyspozycji Boga i uważnie wsłuchiwać się w Jego głos, słyszany w sercu. To On wzywa i On posyła, a wobec każdego ma swój odrębny plan, ujawniając go na wiele sposobów. Mówi do nas poprzez nasze sumienie, budząc tęsknotę za dobrem. Daje też bardziej wyraźne znaki, zwłaszcza gdy angażujemy się w coś, co nie jest zgodne z Jego wolą. Objawia się to wyrzutami sumienia, które przypominają o koniecznym nawróceniu. Będziemy szczęśliwi tylko pod warunkiem, że zaakceptujemy ten Boży plan i podejmiemy się jego realizacji, bo jest to plan naszego zbawienia.

„Zanim ukształtowałem cię w łonie matki, znałem cię, nim przyszedłeś na świat, poświęciłem cię, prorokiem dla narodów ustanowiłem cię”. (Jr 1,4)

Istotę powołania najlepiej pokazują nam teksty z Pisma Świętego, i to zarówno Stary, jak i Nowy Testament. Dziś przyjrzymy się drodze wiary wielkich apostołów, Piotra i Pawła.

3. Przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego i odpowiedz na pytania.

- Mt 16,18-19 i J 21,15-19

- Jakie zadanie wyznaczył Pan Jezus Piotrowi?

- Mt 14,26-31 i Łk 22,54-62

- Jakich słabości doświadczył Piotr na drodze swojego powołania?

- Dz 8,1-3; 9,1-19

- Czym zajmował się Szaweł, zanim został apostołem?

- Jakie zadanie wyznaczył mu Pan Jezus?

4. Refleksja nad własnym powołaniem

Chrystus wyraźnie odsłonił przed Piotrem i Pawłem swój plan, jaki miał wobec nich. Podobnie jest z nami; plan ten poznajemy stopniowo. Bóg odzywa się do nas w głosie naszego sumienia, wzbudzając tęsknotę za dobrem. Od czasu do czasu daje bardziej wyraźne znaki, zwłaszcza gdy angażujemy się w coś, co nie jest zgodne z Jego wolą. Znajduje to wyraz w wyrzutach sumienia, które nam przypominają, że trzeba się nawrócić.

Temat 2: Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.

1. Zapisz temat i obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w> (<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w>)

Zapamiętaj

Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. (J 11,25)

Klasy: 1t, 1cd, 1D, 2c

Temat 2: Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.

1. Zapisz temat i obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w> (<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w>)

Zapamiętaj

Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. (J 11,25)

Klasa 3d

Temat: Zapłata za pracę.

1. Zapisz temat.

2. Przeczytaj tekst.

Pracownicy mają prawo do sprawiedliwej zapłaty oraz do podziału zysku wypracowanego przez zakład pracy.

Sprawiedliwy podział dochodu winien umożliwiać wszystkim posiadanie tego, co służy ich rozwojowi.

Pisze o tym Apostoł Paweł w Liście do Rzymian (Rz 4, 4): „Otóż temu, który pracuje, poczytuje się zapłatę nie tytułem łaski, lecz należności” i w 1 Liście do Tymoteusza (1 Tym 5, 18): „Mówi bowiem Pismo: Godzien jest robotnik zapłaty swojej”. Praca ma zapewnić utrzymanie nie tylko samemu pracownikowi, ale pracownik — zwłaszcza mąż, ojciec rodziny — powinien zarobić tyle, by mógł utrzymać rodzinę i jeszcze w razie potrzeby udzielić pomocy potrzebującym, którzy nie mogą pracować.

Jednym z najcięższych grzechów, czyli grzechem wołającym o pomstę do nieba jest zatrzymywanie wynagrodzenia za wykonywaną pracę.

3. Obejrzyj krótki film dostępny na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=TTVYjw1qpfU>

(<https://www.youtube.com/watch?v=TTVYjw1qpfU>)

4. Zapisz notatkę do zeszytu.

Słuszne wynagrodzenie jest uzasadnionym owocem pracy. Odmawianie go lub zatrzymywanie może stanowić poważną niesprawiedliwość. Aby ustalić słuszne wynagrodzenie, należy uwzględnić jednocześnie potrzeby i wkład pracy każdego. Praca...powinna być wynagradzana tak, by człowiek posiadał możliwość godnego kształtowania egzystencji materialnej, społecznej, kulturalnej i duchowej zarówno siebie samego, jak i swoich bliskich, z uwzględnieniem funkcji oraz wydajności każdego, sytuacji przedsiębiorstwa, a także dobra wspólnego.

Materiały do realizacji w dniu 17.04.2020

Klasa 1b

Temat: Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.

1. Zapisz temat i obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w> (<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w>)

Zapamiętaj

Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. (J 11,25)

Klasa 1Dg

Temat: Drogi wiary osób powołanych.

1. Zapisz temat do zeszytu.

2. Przeczytaj podany tekst.

Droga powołania to ciągły wzrost w wierze. Opiera się ona przede wszystkim na mocy Bożej, która potrafi wykorzystać zarówno zalety, jak i wady powołanego. Ważne jest tylko to, żeby z całą pokorą oddać je wszystkie do dyspozycji Boga i uważnie wsłuchiwać się w Jego głos, słyszany w sercu. To On wzywa i On posyła, a wobec każdego ma swój odrębny plan, ujawniając go na wiele sposobów. Mówi do nas poprzez nasze sumienie, budząc tęsknotę za dobrem. Daje też bardziej wyraźne znaki, zwłaszcza gdy angażujemy się w coś, co nie jest zgodne z Jego wolą. Objawia się to wyrzutami sumienia, które przypominają o koniecznym nawróceniu. Będziemy szczęśliwi tylko pod warunkiem, że zaakceptujemy ten Boży plan i podejmiemy się jego realizacji, bo jest to plan naszego zbawienia.

„Zanim ukształtowałem cię w łonie matki, znałem cię, nim przyszedłeś na świat, poświęciłem cię, prorokiem dla narodów ustanowiłem cię”. (Jr 1,4)

Istotę powołania najlepiej pokazują nam teksty z Pisma Świętego, i to zarówno Stary, jak i Nowy Testament. Dziś przyjrzymy się drodze wiary wielkich apostołów, Piotra i Pawła.

3. Przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego i odpowiedz na pytania.

- Jakie zadanie wyznaczył Pan Jezus Piotrowi?
- Mt 14,26-31 i Łk 22,54-62
- Jakich słabości doświadczył Piotr na drodze swojego powołania?
- Dz 8,1-3; 9,1-19
- Czym zajmował się Szawel, zanim został apostołem?
- Jakie zadanie wyznaczył mu Pan Jezus?

4. Refleksja nad własnym powołaniem

Chrystus wyraźnie odsłonił przed Piotrem i Pawłem swój plan, jaki miał wobec nich. Podobnie jest z nami; plan ten poznajemy stopniowo. Bóg odzywa się do nas w głosie naszego sumienia, wzbudzając tęsknotę za dobrem. Od czasu do czasu daje bardziej wyraźne znaki, zwłaszcza gdy angażujemy się w coś, co nie jest zgodne z Jego wolą. Znajduje to wyraz w wyrzutach sumienia, które nam przypominają, że trzeba się nawrócić.

Klasa 2b

Temat 1: Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.

1. Zapisz temat i obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w> (<https://www.youtube.com/watch?v=hlsKS9L4g9w>)

Zapamiętaj

Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. (J 11,25)

Temat 2: Ani żadnej rzeczy, która jego jest.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego.

„Nie będziesz pożądał domu bliźniego twego (...) ani jego wołu, ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do bliźniego twego” (Wj 20, 17);

„Nie będziesz pragnął domu swojego bliźniego ani jego pola, ani jego niewolnika, ani jego niewolnicy, ani jego wołu, ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do twojego bliźniego” (Pwt 5, 21); „Uważajcie i strzeżcie się wszelkiej chciwości, bo życie nie polega na gromadzeniu bogactw ani nie zależy od tego, co się posiada” (Łk 12, 15).

3. Obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=BZC4lwgOMNA> (<https://www.youtube.com/watch?v=BZC4lwgOMNA>)

4. Odpowiadają ustnie na pytania:

- Co słowo Boże mówi na temat pożądania rzeczy materialnych?
- Dlaczego słowo Boże przestrzega przed chciwością?

5. Zapisz do zeszytu treść dziesiątego przykazania Bożego.

Klasa 2d

Temat: Ani żadnej rzeczy, która jego jest.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego.

„Nie będziesz pożądał domu bliźniego twego (...) ani jego wołu, ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do bliźniego twego” (Wj 20, 17);

„Nie będziesz pragnął domu swojego bliźniego ani jego pola, ani jego niewolnika, ani jego niewolnicy, ani jego wołu,

ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do twojego bliźniego" (Pwt 5, 21); „Uważajcie i strzeżcie się wszelkiej chciwości, bo życie nie polega na gromadzeniu bogactw ani nie zależy od tego, co się posiada" (Łk 12, 15).

3. Obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=BZC4lwgOMNA> (<https://www.youtube.com/watch?v=BZC4lwgOMNA>)

4. Odpowiadają ustnie na pytania:

- Co słowo Boże mówi na temat pożądania rzeczy materialnych?

- Dlaczego słowo Boże przestrzega przed chciwością?

5. Zapisz do zeszytu treść dziesiątego przykazania Bożego.

Klasa 3m

Temat: Zapłata za pracę.

1. Zapisz temat do zeszytu.

2. Przeczytaj podany tekst.

Pracownicy mają prawo do sprawiedliwej zapłaty oraz do podziału zysku wypracowanego przez zakład pracy. Sprawiedliwy podział dochodu winien umożliwiać wszystkim posiadanie tego, co służy ich rozwojowi.

Pisze o tym Apostoł Paweł w Liście do Rzymian (Rz 4, 4): „Otóż temu, który pracuje, poczytuje się zapłatę nie tytułem łaski, lecz należności" " i w 1 Liście do Tymoteusza (1 Tym 5, 18): „Mówi bowiem Pismo: Godzien jest robotnik zapłaty swojej". Praca ma zapewnić utrzymanie nie tylko samemu pracownikowi, ale pracownik — zwłaszcza mąż, ojciec rodziny — powinien zarobić tyle, by mógł utrzymać rodzinę i jeszcze w razie potrzeby udzielić pomocy potrzebującym, którzy nie mogą pracować.

Jednym z najcięższych grzechów, czyli grzechem wołającym o pomstę do nieba jest zatrzymywanie wynagrodzenia za wykonywaną pracę.

3. Obejrzyj krótki film dostępny na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=TTVYjw1qpfU>
(<https://www.youtube.com/watch?v=TTVYjw1qpfU>)

4. Zapisz notatkę do zeszytu.

Słuszne wynagrodzenie jest uzasadnionym owocem pracy. Odmawianie go lub zatrzymywanie może stanowić poważną niesprawiedliwość. Aby ustalić słuszne wynagrodzenie, należy uwzględnić jednocześnie potrzeby i wkład pracy każdego. Praca...powinna być wynagradzana tak, by człowiek posiadał możliwość godnego kształtowania egzystencji materialnej, społecznej, kulturalnej i duchowej zarówno siebie samego, jak i swoich bliskich, z uwzględnieniem funkcji oraz wydajności każdego, sytuacji przedsiębiorstwa, a także dobra wspólnego.



Materiały do realizacji w dniu 17.04.2020

Klasa 1b

Temat: Wniebowzięta Królowa Świata.

1. Zapisz temat do zeszytu.

2. Przeczytaj podany tekst.

Maryja jest Królową Świata. Przypominają o tym liczne korony umieszczone na figurach i obrazach przedstawiających Maryję. Jej królowanie to udział w opiece nad światem i nad ludźmi, których pragnie z miłością przyprowadzić do swojego Syna.

Po wniebowstąpieniu Jezusa Chrystusa Maryja, Jego Matka, jeszcze przez jakiś czas przebywała na ziemi. Nie wiadomo, jak długo. Wiadomo natomiast, że po upływie pewnego czasu została wzięta z ciałem i duszą do chwały niebieskiej. Znaczy to, że nie umarła, lecz tylko zasnęła. Maryja nie mogła umrzeć. Ponieważ urodziła się bez grzechu pierworodnego, była więc wolna od śmierci fizycznej.

3. Obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=vfBJt07zCvk> (<https://www.youtube.com/watch?v=vfBJt07zCvk>)

Zapamiętaj !

1 listopada w 1950 r. papież Pius XII ogłosił dogmat, czyli prawdę wiary o wniebowzięciu Maryi słowami: „Powagą Pana naszego Jezusa Chrystusa, świętych Apostołów Piotra i Pawła i Naszą, ogłaszamy, orzekamy i określamy jako dogmat objawiony przez Boga: że Niepokalana Matka Boga, Maryja zawsze Dziewica, po zakończeniu ziemskiego życia z duszą i ciałem została wzięta do chwały niebieskiej” (Breviarium fidei VI, 105)

4. Odszukaj i wypisz przynajmniej pięć miejscowości, w których znajdują się kościoły pod wezwaniem wniebowzięcia NMP.

Klasa 2c

Temat: Katolicka nauka społeczna.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj podane teksty.

Katolicka nauka społeczna - nauczanie Kościoła katolickiego w kwestiach odnoszących się do zbiorowych problemów społeczności lub też całej ludzkości.

Jak narodziła się katolicka nauka społeczna?

Katolicka nauka społeczna stanowiła odpowiedź na kwestię robotniczą w XIX wieku. Chociaż industrializacja przyczyniła się do wzrostu dobrobytu, to jednak korzyści czerpali zeń przede wszystkim fabrykanci, podczas gdy wielu ludzi jako pozbawieni niemalże wszelkich praw robotnicy popadali w skrajną nędzę. Z tego doświadczenia komunizm wyciągnął wniosek, że istnieje niemożliwa do pogodzenia sprzeczność między pracą a kapitałem, która musi być rozwiązana przez walkę klas. Kościół z kolei opowiadał się za sprawiedliwym kompromisem między robotnikami a fabrykantami. YOUCAT 439

Co jest źródłem katolickiej nauki społecznej?

Źródłem katolickiej nauki społecznej jest samo Objawienie, dzięki któremu dowiadujemy się, że człowiek został stworzony „na obraz Boży” (Rdz 1, 27) i „uczyniony przez Zbawiciela świątynią Ducha Świętego” (2 Kor 6, 16). Już z samego faktu stworzenia, każdy człowiek posiada rozumną naturę społeczną, z której wypływają jego podstawowe i niezbywalne prawa:

- prawo do życia,
- prawo do poznania i wolności, 350 46 III Królestwo Boże w was jest
- prawo do wspólnoty i solidarności,
- prawo do wolności sumienia i religii.

Te prawa pozwalają osobie ludzkiej realizować się na płaszczyźnie: osobowej, społecznej, kulturowej, politycznej, religijnej, gospodarczej, a także historycznej.

Podstawowe dokumenty nauczania społecznego Kościoła:

Leon XIII, encyklika Rerum novarum (1891 r.),

Pius XI, encyklika Quadragesimo anno (1931 r.),

Jan XXIII, encykliki: Mater et Magistra (1961 r.), Pacem in terris (1963 r.)

Paweł VI, encykliki: Populorum progressio (1967 r.), Octogesima adveniens (1971 r.),

Jan Paweł II, encykliki: Redemptor hominis (1971 r.), Laborem exercens (1981 r.),

Papieska Rada Iustitia et Pax, Kompendium nauki społecznej Kościoła (2005 r.)

3. Zapisz do zeszytu definicję Katolickiej nauki społecznej.

Klasa 2e

Temat 1: Ani żadnej rzeczy, która jego jest.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj fragmenty z Pisma Świętego.

„Nie będziesz pożądał domu bliźniego twego (...) ani jego wołu, ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do bliźniego twego” (Wj 20, 17);

„Nie będziesz pragnął domu swojego bliźniego ani jego pola, ani jego niewolnika, ani jego niewolnicy, ani jego wołu, ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do twojego bliźniego” (Pwt 5, 21); „Uważajcie i strzeżcie się wszelkiej chciwości, bo życie nie polega na gromadzeniu bogactw ani nie zależy od tego, co się posiada” (Łk 12, 15).

3. Obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=BZC4lwGOMNA> (<https://www.youtube.com/watch?v=BZC4lwGOMNA>)

4. Zastanów się nad pytaniami:

- Co słowo Boże mówi na temat pożądania rzeczy materialnych?
- Dlaczego słowo Boże przestrzega przed chciwością?

5. Zapisz do zeszytu treść dziesiątego przykazania Bożego.

Temat 2: Katolicka nauka społeczna.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj podane teksty.

Katolicka nauka społeczna - nauczanie Kościoła katolickiego w kwestiach odnoszących się do zbiorowych problemów społeczności lub też całej ludzkości.

Jak narodziła się katolicka nauka społeczna?

Katolicka nauka społeczna stanowiła odpowiedź na kwestię robotniczą w XIX wieku. Choć industrializacja przyczyniła się do wzrostu dobrobytu, to jednak korzyści czerpali zeń przede wszystkim fabrykanci, podczas gdy wielu ludzi jako pozbawieni niemalże wszelkich praw robotnicy popadali w skrajną nędzę. Z tego doświadczenia komunizm wyciągnął wniosek, że istnieje niemożliwa do pogodzenia sprzeczność między pracą a kapitałem, która musi być rozwiązana przez walkę klas. Kościół z kolei opowiadał się za sprawiedliwym kompromisem między robotnikami a fabrykantami. YOUCAT 439

Co jest źródłem katolickiej nauki społecznej?

Źródłem katolickiej nauki społecznej jest samo Objawienie, dzięki któremu dowiadujemy się, że człowiek został stworzony „na obraz Boży” (Rdz 1, 27) i „uczyniony przez Zbawiciela świątynią Ducha Świętego” (2 Kor 6, 16). Już z samego faktu stworzenia, każdy człowiek posiada rozumną naturę społeczną, z której wypływają jego podstawowe i niezbywalne prawa:

- prawo do życia,
- prawo do poznania i wolności, 350 46 III Królestwo Boże w was jest
- prawo do wspólnoty i solidarności,
- prawo do wolności sumienia i religii.

Te prawa pozwalają osobie ludzkiej realizować się na płaszczyźnie: osobowej, społecznej, kulturowej, politycznej, religijnej, gospodarczej, a także historycznej.

Podstawowe dokumenty nauczania społecznego Kościoła:

Leon XIII, encyklika Rerum novarum (1891 r.),

Pius XI, encyklika Quadragesimo anno (1931 r.),

Jan XXIII, encykliki: Mater et Magistra (1961 r.), Pacem in terris (1963 r.)

Paweł VI, encykliki: Populorum progressio (1967 r.), Octogesima adveniens (1971 r.),

Jan Paweł II, encykliki: Redemptor hominis (1971 r.), Laborem exercens (1981 r.),

Sollicitudo rei socialis (1987 r.), Centesimus annus (1991 r.),

Papieska Rada Iustitia et Pax, Kompendium nauki społecznej Kościoła (2005 r.)

3. Zapisz do zeszytu definicję Katolickiej nauki społecznej.



Materiały do realizacji w dniu 21.04.2020

Klasy 1cd, 1t

Temat: Wniebowzięta Królowa Świata.

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj podany tekst.

Maryja jest Królową Świata. Przypominają o tym liczne korony umieszczone na figurach i obrazach przedstawiających Maryję. Jej królowanie to udział w opiece nad światem i nad ludźmi, których pragnie z miłością przyprowadzić do swojego Syna.

Po wniebowstąpieniu Jezusa Chrystusa Maryja, Jego Matka, jeszcze przez jakiś czas przebywała na ziemi. Nie wiadomo, jak długo. Wiadomo natomiast, że po upływie pewnego czasu została wzięta z ciałem i duszą do chwały niebieskiej. Znaczy to, że nie umarła, lecz tylko zasnęła. Maryja nie mogła umrzeć. Ponieważ urodziła się bez grzechu pierwotnego, była więc wolna od śmierci fizycznej.

3. Obejrzyj film dostępny na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=vfBJt07zCvk> (<https://www.youtube.com/watch?v=vfBJt07zCvk>)

Zapamiętaj !

1 listopada w 1950 r. papież Pius XII ogłosił dogmat, czyli prawdę wiary o wniebowzięciu Maryi słowami: „Powagą Pana naszego Jezusa Chrystusa, świętych Apostołów Piotra i Pawła i Naszą, ogłaszamy, orzekamy i określamy jako dogmat objawiony przez Boga: że Niepokalana Matka Boga, Maryja zawsze Dziewica, po zakończeniu ziemskiego życia z duszą i ciałem została wzięta do chwały niebieskiej” (Breviarium fidei VI, 105)

4. Odszukaj i wypisz przynajmniej pięć miejscowości, w których znajdują się kościoły pod wezwaniem wniebowzięcia NMP.

