

Język niemiecki- Leszek Gulewicz

Drukuj

Szczegóły

Opublikowano: 17 marzec 2020

Materiał do realizacji w tygodniu 16-20.03.2020

Klasy I b, I cd, I e

Materiał do powtórzenia i utrwalenia-Rozdział 4

- określenia pór dnia
- czynności wykonywane w ciągu dnia
- nazwy posiłków i potraw
- czynności wykonywane w ciągu dnia
- określenia czasu
- nazwy dyscyplin sportowych
- czynności wykonywane w czasie wolnym
- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym (prosty i przestawny)
- czasowniki rozdzielnie złożone
- odmiana czasownika *sehen*
- odmiana czasownika *essen*
- odmiana czasownika *laufen*
- czasowniki modalne *können*, *müssen* i *wollen*

Klasy I B, I C, I D, I E

Materiał do powtórzenia i utrwalenia-Rozdział 3

- podawanie godziny
- nazwy pór dnia
- nazwy czynności związanych z opisem dnia
- czasowniki rozdzielnie złożone;
- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym (prosty i przestawny)

Klasy II B, II C, IID, II E

Materiał do powtórzenia i utrwalenia-Rozdział 7

- nazwy zjawisk pogodowych
- nazwy pór roku
- opisywanie pogody
- rodzaje noclegów;
- wady i zalety miejsc noclegowych
- zaimek es
- zdania okolicznikowe przyczyny
- zdania okolicznikowe warunku.

Klasy III D, III BE, III M

Materiał do powtórzenia i utrwalenia-Rozdział 4

- części ciała
- choroby i ich objawy
- pytanie o samopoczucie i informowanie o dolegliwościach
- specjalności lekarskie
- pytanie o samopoczucie i informowanie o dolegliwościach
- zaimki osobowe w celowniku

Klasy IV BM, IV D, IV E

Materiał do powtórzenia i utrwalenia -Rozdział 4

- nazwy urzędzeń
- czynności związane z korzystaniem z internetu
- słownictwo związane z telefonem komórkowym
- czynności związane z korzystaniem z telefonu komórkowego
- części komputera
- słownictwo związane z korzystaniem ze sprzętu technicznego
- wynalazki i odkrycia
- czas przyszły *Futur I*



Materiał do realizacji w tygodniu 23-27.03.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności, wątpliwości: lesgul@wp.pl (<mailto:lesgul@wp.pl>),
lub kontakt przez Messengera

Klasy 1b, 1cd, 1 e- po szkole podstawowej

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 66-67, str 72- 73
- Płyta z podręcznika
- *Film dostępny pod adresem
- <https://youtu.be/1uTyEqs91gl> (<https://youtu.be/1uTyEqs91gl>)
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy artykułów spożywczych

- określenia miar i wag, określenia ilości

- forma möchte-

Zrób zakładkę w zeszytce i napisz na niej: Rozdział 5

1. Zapisz temat do zeszytu (2h)

Thema: Ich hätte gern ein Kilo Äpfel ! str 66

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 66 w podręczniku.

Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online lub filmu wykonaj to zadanie-przepisz odpowiedzi do zeszytu.

*3. Zadanie 2b. str 66

Posłuchaj 2 * dialogu-CD 2/2 dialogu i połącz ze sobą odpowiednie fragmenty zdań. Możliwych jest kilka rozwiązań. Przepisz odpowiedzi do zeszytu.

4. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika G str 66 i następnie zapisz notatkę str 72 : Forma möchte- do zeszytu przedmiotowego

5. Zadanie 3 str 66

Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku-str 73, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie w formie tabeli w zeszytce przedmiotowej. Notatka będzie oceniona ! Zapoznaj się z materiałem z podręcznika pod zadaniem 3 –G Określenia ilości.(zielona ramka)

Klasy 1B, 1C, 1D, 1E- po gimnazjum

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 40, G 3 str 44
- Film dostępny pod adresem <https://youtu.be/lawZBqQeVbY>
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy pór roku

- nazwy dyscyplin sportowych

- odmiana czasowników nieregularnych : fahren, laufen,schlafen

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Ich mache viel.-str 40 w podręczniku

2.Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 40 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-przepisz odpowiedzi do zeszytu.

3.Przepisz wyrażenia z zielonej ramki w zadaniu 1 do zeszytu przedmiotowego.

4.Obejrzyj film <https://youtu.be/lawZBqQeVbY> i przeanalizuj wiadomości z podręcznika G 2 str 40. Następnie przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego- Czasowniki nieregularne (G 3 str 44)

5. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3a. na str 40 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słownik w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-przepisz odpowiedzi do zeszytu.

Klasy II B, II C, II D, II E

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 96, słownik str 101
 - Strona <http://wordki.pl/niemiecki/14671.html> (<http://wordki.pl/niemiecki/14671.html>)
 - Zagadnienia do opanowania:
- rodzaje noclegów
- zdania okolicznikowe warunku

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Rucksack oder Luxus.-str 96 w podręczniku

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 96 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słownik w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-przepisz odpowiedzi do zeszytu
3. Następnie korzystając z dostępnych źródeł np. słownik w podręczniku str 101, lub <http://wordki.pl/niemiecki/14671.html> napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym na temat: rodzaje noclegów.(8)
4. Przeanalizuj wiadomości z podręcznika G 2 str 96. Następnie zapisz notatkę do zeszytu- Zdanie okolicznikowe warunku (G 3 str 44)

Klasy III BE, III D, III M

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 70, słownik str 75
 - *Strona niemieckiwdomu.pl/nazwy-lekarzy- po niemiecku/
 - Film dostępny pod adresem <https://youtu.be/wYE2ehoegaY>
 - Zagadnienia do opanowania:
- specjalności lekarskie
- słownictwo-wizyta u lekarza

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Haupsache, gesund ! str 70

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3. na str 70 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słownik w podręczniku str 73, słownik języka niemieckiego online [pl/nazwy-lekarzy-niemiecku/](http://niemieckiwdomu.pl/nazwy-lekarzy-niemiecku/), wykonaj to zadanie.
3. Następnie korzystając z dostępnych źródeł np. słownik w podręczniku str 75, strona niemieckiwdomu.pl/nazwy-lekarzy-niemiecku/ napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym na temat: specjalności lekarskie (na podstawie zadania 1-)
4. Obejrzyj film <https://youtu.be/wYE2ehoegaY> (<https://youtu.be/wYE2ehoegaY>) i zapoznaj się z materiałem w podręczniku-zadanie 5 str 71

Klasy IV BM, IV D, IV E cz 1.

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 76, słowniczek str 83
- Film dostępny pod adresem <https://youtu.be/c20BobySj6Y>
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy zwierząt

- odmiana rzeczownika w dopełniaczu

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Halb so wild.

2. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://youtu.be/c20BobySj6Y> (<https://youtu.be/c20BobySj6Y>)
3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a. na str 76 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 83, słownik języka niemieckiego online, film <https://youtu.be/c20BobySj6Y> wykonaj to zadanie. Odpowiedzi przepisz do zeszytu.
4. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym na temat: nazwy zwierząt (10)
 - a. zwierzęta domowe
 - b. zwierzęta dziko żyjące
5. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://youtu.be/c20BobySj6Y> (<https://youtu.be/c20BobySj6Y>) i zapoznaj się z materiałem z podręcznika-G 1 str 82 (Odmiana rzeczownika w dopełniaczu)

Klasy IV BM, IV D, IV E cz 2.

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 78, słowniczek str 83
- <https://podstawyniemieckiego.pl/ekologia-sownik-polsko-niemiecki/>
- Zagadnienia do opanowania:

- czynności związane z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Aktiv für die Umwelt.

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na str 78 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 83, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Odpowiedzi przepisz do zeszytu.
3. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym na temat: czynności związane z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska (10)

Klasy IV BM, IV D, IV E cz 3.

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 80, słowniczek str 83
- <https://fiskoteka.pl/zestaw/13570-alles-klar-2b-kleski-zywiolowe>
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy kłesk żywiołowych

- słownictwo związane z kłeskami żywiołowymi

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Klima im Wandel

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na str 80 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 83, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Odpowiedzi

3. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym na temat: nazwy klęsk żywiołowych (10)



Materiał do realizacji w tygodniu 30.03- 03.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

Klasy 1b, 1cd, 1 e- po szkole podstawowej

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 68
- Słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=1uTyEqs91gl> (<https://www.youtube.com/watch?v=1uTyEqs91gl>)

- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy artykułów spożywczych i posiłków
- przymiotniki służące opisywaniu potraw
- spójnik *denn*

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu (temat na 2h)

Thema: Frühstüćk international.-str 68

1. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=1uTyEqs91gl> (<https://www.youtube.com/watch?v=1uTyEqs91gl>) , przypomnij nazwy poznanych artykułów spożywczych i nazwy posiłków (zwroty)
2. *Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 68 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- ,4-

3. Napisz co jesz i pijesz zazwyczaj na śniadanie (Pamiętaj o możliwości skorzystania z podpowiedzi znajdujących się w filmie)

Zum Frühstüćk esse ich.....

Ich trinke.....

4. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika -G str 69 i następnie zapisz notatkę na temat : spójnik *denn*- w zeszycie przedmiotowym.

5. Ćwiczenie utrwalające. Wykonaj je w zeszycie przedmiotowym.

Połącz zdania spójnikiem *denn*.

Markus liegt im Bett. Er hat Fieber.

Ich bin krank. Ich bleibe zu Hause.

Kristina schwimmt nicht. Sie hat Angst vor Wasser.

6. Zadanie 3 str 69

7. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku-str 73, słownik języka niemieckiego online przetłumacz przymiotniki z ćwiczenia 3 (z zielonej ramki). Zapisz je w zeszycie przedmiotowym- Przymiotniki (określenia potraw).

Proszę zdjęcie, skan wykonanego zadania przesłać do poniedziałku- 06.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

Klasy 1B, 1C, 1D, 1E- po gimnazjum

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 42, G 5 str 44
- Słowniczek w podręczniku str 45, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=x-e39outjsU> (<https://www.youtube.com/watch?v=x-e39outjsU>)
- Strona <http://germanin.pl/artukul/69/nazwy-miesiecy-po-niemiecku> (<http://germanin.pl/artukul/69/nazwy-miesiecy-po-niemiecku>)
- Zagadnienia do opanowania:
 - nazwy miesięcy
 - nazwy świąt i uroczystości cz 1.

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Ich feiere gern.-str 42 w podręczniku

1. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=x-e39outjsU> (<https://www.youtube.com/watch?v=x-e39outjsU>)
2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 42 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.
3. Zapisz punkt w zeszycie –Nazwy miesięcy . Korzystając z dostępnych źródeł lub strony <http://germanin.pl/artukul/69/nazwy-miesiecy-po-niemiecku> (<http://germanin.pl/artukul/69/nazwy-miesiecy-po-niemiecku>) wpisz notatkę do zeszytu.
4. Zapisz wiadomości z zielonej ramki w zadaniu 1 str 42 do zeszytu przedmiotowego.

Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do poniedziałku - 06.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

cdn.

Klasy II B, II C, II D, II E

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 97,
- Słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online
- Strona <http://wordki.pl/niemiecki/14671.html> (<http://wordki.pl/niemiecki/14671.html>)
- Filmy dostępne pod adresami: <https://www.youtube.com/watch?v=ZT5Gw6bGvhg> (<https://www.youtube.com/watch?v=ZT5Gw6bGvhg>)

<https://www.youtube.com/watch?v=vIE8yrA41BM>

- Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo rodzaje noclegów: rodzaje pokoi i zakwaterowania

- zdania dopełnieniowe

1. Dopisz datę do poprzedniego tematu

Thema: Rucksack oder Luxus.-str 96 w podręczniku

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2a. na str 97 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszycie.
3. Zapisz punkt w zeszycie –Słownictwo-Rodzaje pokoi i zakwaterowania . Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł lub strony <http://wordki.pl/niemiecki/14671.html> (<http://wordki.pl/niemiecki/14671.html>) przetłumacz z języka niemieckiego na język polski .

- das Doppelzimmer,-
- das Einzelzimmer,-
- die Halbpension-
- die Vollpension-
- das Zweibettzimmer,-
- reservieren-
- Haben Sie ein Zimmer frei ?
- Was/Wie viel kostet das ?
- Ist das Frühstück inclusive ?

3. Obejrzyj filmy dostępne pod adresami: <https://www.youtube.com/watch?v=ZT5Gw6bGvhg>
(<https://www.youtube.com/watch?v=ZT5Gw6bGvhg>)

<https://www.youtube.com/watch?v=vIE8yrA41BM>

4. Przeanalizuj wiadomości z podręcznika -G 4 str 96. Następnie wpisz notatkę do zeszytu - Zdania dopełnieniowe.

Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do poniedziałku- 06.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (<mailto:lesgul@wp.pl>)

Klasy III BE, III D, III M

Potrzebne materiały:

- Podręcznik –str 71, słowniczek str 75
- Film dostępny pod adresem <https://youtu.be/wYE2ehoegaY>
- Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo-wizyta u lekarza

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Beim Arzt.

2. Obejrzyj film <https://youtu.be/wYE2ehoegaY> (<https://youtu.be/wYE2ehoegaY>) i zapoznaj się z materiałem w podręczniku-zadanie 5 str 71
3. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 75, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie.
 - a. Przeczytaj zdania, przetłumacz i zapisz w zeszycie. Zaznacz kto je wypowiada: lekarz czy pacjent
 - b. Napisz dialog „ U lekarza “

Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do poniedziałku- 06.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl

Klasy IV BM, IV D, IV E cz 1.

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 92,
- Słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego
- <http://wordki.pl/niemiecki/477.html> (<http://wordki.pl/niemiecki/477.html>)
- Film dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=6kRYPQGqH44>
- Zagadnienia do opanowania:

- rodzaje sklepów, nazwy grup produktów

- czas zaprzeszyły Plusquamperfekt

Zaczynamy !

Napisz na zakładce –Kapitel 6

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Das liebe Geld str 92. (2h)

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 92 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego online, strona <http://wordki.pl/niemiecki/477.html> (<http://wordki.pl/niemiecki/477.html>) wykonaj to zadanie. Odpowiedzi przepisz do zeszytu.
3. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym na temat: Rodzaje sklepów (wyrażenia)-punkt 6.1 str 99 w podręczniku lub strona <http://wordki.pl/niemiecki/477.html> (<http://wordki.pl/niemiecki/477.html>)
4. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=6kRYPQGqH44> i zapoznaj się z materiałem z podręcznika-G 1 str 98 (Czas zaprzeszyły Plusquamperfekt) Napisz notatkę w zeszycie.

Klasy IV BM, IV D, IV E cz 2

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 78,
- Słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo – w banku, usługi bankowe

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Onlineshopping. str 94

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na str 94 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Odpowiedzi przepisz do zeszytu.
3. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym- słownictwo: W banku, usługi bankowe-str 99 w podręczniku-punkt 6.2
- *4. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 4 na str 94-95 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie w formie tabeli w zeszycie.



Klasy 1cd, 1 e- po szkole podstawowej

Potrzebne materiały :

- podręcznik –str 70,72
- słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online
- film dostępny pod adresem : https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE (https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE)

Zagadnienia do opanowania:

- nazwy potraw
- zaimki osobowe w bierniku

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Mein Lieblingsessen.(s. 70)

- *Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na 70 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- , 4- , 5-

- Obejrzyj film dostępny pod adresem https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE (https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE) (od 01:40)
- Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika -G str 70 i Grammatik str 72.
- Na podstawie własnej wiedzy i wiadomości z obejrzanego filmu przetłumacz w tabelce formy zaimków osobowych w bierniku.
- Zapisz punkt w zeszycie przedmiotowym: zaimki osobowe w bierniku i napisz notatkę. (razem z tabelką i przykładami ze str 72)
- Ćwiczenie utrwalające. Wykonaj je w zeszycie przedmiotowym.

Wpisz zaimki osobowe w odpowiednich formach.

1. Gisela, Fred sucht _____(du)!
2. Ich mag _____ nicht. (er)
3. Aber Frau Schalke, wir brauchen _____ hier. (Sie)
4. Wir laden _____nicht zur Party ein. (sie-Plural)
5. Der Lehrer findet _____ intelligent. (sie)
6. Wir haben _____alle gern. (ihr)
7. Gibst du _____ der Oma ? (es)
8. Glaubst du , sie laden _____ein? (wir)
9. Liebst du _____? (ich)

cdn.

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy 15.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (<mailto:lesgul@wp.pl>)

Klasy II B, II D

Potrzebne materiały :

- podręcznik –str 98, str 100

- słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online
- film dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no> (<https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no>)

Zagadnienia do opanowania:

- nazwy lokali gastronomicznych;
- odmiana czasownika werden

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Lieber in die Pizzeria. (str 98)

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 98 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- , 4- , 5-

*2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na str 98 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszycie.

3. Zapisz punkt w zeszycie –Nazwy lokali gastronomicznych. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz z języka niemieckiego na język polski .

- das Cafe,-s
- der Imbiss,-e
- die Imbissstube,-n
- die Kneipe,-n
- die Pizzeria,-s/Pizzerien
- das/der Pub,-s
- das Restaurant,-s

4. Obejrzyj film dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no> (<https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no>)

5. Przeanalizuj wiadomości z podręcznika -G str 96. Zapisz punkt w zeszycie- Czasownik werden . *Napisz notatkę do tego punktu.*

Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do środy - 15.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (<mailto:lesgul@wp.pl>)

Klasa III M

Potrzebne materiały :

- podręcznik –str 72
- słowniczek w podręczniku str 75, słownik języka niemieckiego online

Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo związane z tematem „wypadki”

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Pech gehabt ! (str 72)

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 72 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- ,4- ,5-.

3. Zapisz punkt w zeszycie- Słownictwo związane z tematem „Wypadki”

4. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz i zapisz do zeszytu zwroty z zadania 1.

**Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do środy- 15.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl
(<mailto:lesgul@wp.pl>)**

Klasa IV E

Potrzebne materiały :

- podręcznik –str 96
- słowniczek w podręczniku str 99
- słownik języka niemieckiego online

Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo związane z tematem „reklama “

Zaczynamy !

1.Zapisz temat do zeszytu

Thema: Alles ist Werbung.

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a. na str 96 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

3. Zapisz punkt w zeszycie: Słownictwo związane z tematem „reklama“ Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz z języka niemieckiego na język polski .

der Werbemacher,-

der Werbeslogan,-s

der Werbespot,-s

der Werbespruch, (Werbesprüche)

der Werbetrick,-s

die Werbung

der Werbeblock,-s

4. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b na str 96 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz i zapisz w zeszycie nowe słownictwo .

Materiał do realizacji w dniu 07.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (<mailto:lesgul@wp.pl>), lub kontakt przez Messengera.

Klasa II E

Potrzebne materiały :

- podręcznik –str 98, str 100

- słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online
- film dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no> (<https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no>)

Zagadnienia do opanowania:

- nazwy lokali gastronomicznych;
- odmiana czasownika werden

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Lieber in die Pizzeria. (str 98)

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 98 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- , 4- , 5-

*2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na str 98 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszycie.

3. Zapisz punkt w zeszycie –Nazwy lokali gastronomicznych. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz z języka niemieckiego na język polski .

- das Cafe,-s
- der Imbiss,-e
- die Imbissstube,-n
- die Kneipe,-n
- die Pizzeria,-s/Pizzerien
- das/der Pub,-s
- das Restaurant,-s

4. Obejrzyj film dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no> (<https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no>)

5. Przeanalizuj wiadomości z podręcznika -G str 96. Zapisz punkt w zeszycie- Czasownik werden . *Napisz notatkę do tego punktu.*

Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do czwartku-16.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (<mailto:lesgul@wp.pl>)

Klasa IV D, IV BM

Potrzebne materiały :

- podręcznik –str 96
- słowniczek w podręczniku str 99
- słownik języka niemieckiego online

Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo związane z tematem „reklama “

Zaczynamy !

- 1.Zapisz temat do zeszytu

Thema: Alles ist Werbung (2h)

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a. na str 96 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.
3. Zapisz punkt w zeszycie: Słownictwo związane z tematem „reklama” Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz z języka niemieckiego na język polski .

der Werbemacher,-

der Werbeslogan,-s

der Werbespot,-s

der Werbespruch, (Werbesprüche)

der Werbetrick,-s

die Werbung

der Werbeblock,-s

Zadanie do wykonania na lekcji w dniu 8.04.2020 !

4. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b na str 96 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz i zapisz w zeszycie nowe słownictwo .

Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do czwartku-16.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl
(mailto:lesgul@wp.pl)

Materiał do realizacji w dniu 08.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

Klasa 1b po szkole podstawowe

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 70,72
- Słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem : https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE (https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE)

Zagadnienia do opanowania:

- nazwy potraw
- zaimki osobowe w bierniku
- Zaczynamy !
- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Mein Lieblingsessen.(str 70)

- *Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 70 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

- Obejrzyj film dostępny pod adresem https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE (https://www.youtube.com/watch?v=FaJN49O_sXE) (od 01:40)
- Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika -G str 70 i Grammatik str 72.
- Na podstawie własnej wiedzy i wiadomości z obejrzanego filmu przetłumacz w tabelce formy zaimków osobowych w bierniku
- Zapisz punkt w zeszycie przedmiotowym: zaimki osobowe w bierniku i napisz notatkę (razem z tabelką i przykładami ze str 72)
- Ćwiczenia utrwalające. Wykonaj je w zeszycie przedmiotowym.

Wpisz zaimki osobowe w odpowiednich formach.

1. Gisela, Fred sucht _____(du)!
2. Ich mag _____ nicht. (er)
3. Aber Frau Schalke, wir brauchen _____ hier. (Sie)
4. Wir laden _____ nicht zur Party ein. (sie-Plural)
5. Der Lehrer findet _____ intelligent. (sie)
6. Wir haben _____ alle gern. (ihr)
7. Gibst du _____ der Oma ? (es)
8. Glaubst du , sie laden _____ ein? (wir)
9. Liebst du _____? (ich)

cdn.

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do piątku 17.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (<mailto:lesgul@wp.pl>)

Klasy 1C, 1D po gimnazjum

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 42, G 5 str 44
- Słowniczek w podręczniku str 45, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>
- Strona <https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/> (<https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/>)
- Zagadnienia do opanowania:
 - nazwy świąt i uroczystości
 - czasowniki modalne: *können, müssen, wollen*;
 - szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

Thema: Ich feiere gern.(str 42 w podręczniku)

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2. na str 42 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.
2. Zapisz punkt w zeszycie –Nazwy świąt i uroczystości . Korzystając z dostępnych źródeł lub strony <https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/> (<https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/>) przetłumacz na język polski niemieckie nazwy świąt i uroczystości. Zapisz notatkę w zeszycie przedmiotowym.

der Geburtstag

der Kindertag

der Namenstag

der Nationalfeiertag
(das) Neujahr

der Nikolaustag
(das) Ostern

der/das Silvester

der Valentinstag
(das) Weihnachten

3. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>
(<https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>)

4. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika –G 4 str 44. Zapisz punkt w zeszycie- Czasowniki modalne
können, müssen, wollen . Napisz notatkę do tego punktu.(znaczenie czasowników, odmiana i szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym z przykładami)

**Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do piątku 17.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl
(<mailto:lesgul@wp.pl>)**

Klasy III BE, III D

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 72
- Słowniczek w podręczniku str 75, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:
 - słownictwo związane z tematem „wypadki”

1. Zapisz temat do zeszytu

Thema: Pech gehabt ! (str 72)

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 72 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- , 4- , 5-.

3. Zapisz punkt w zeszycie- Słownictwo związane z tematem „Wypadki”

4. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz i zapisz do zeszytu zwroty z zadania 1.

**Proszę zdjęcie, skan wykonanych zadań przesłać do piątku - 17.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl
(<mailto:lesgul@wp.pl>)**

Klasa IV BM

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 96
- Słowniczek w podręczniku str 99,
- Słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo związane z tematem „reklama “

Zaczynamy !

Thema: Alles ist Werbung.

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a. na str 96 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 99, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.
2. Zapisz punkt w zeszycie: Słownictwo związane z tematem „reklama” Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz z języka niemieckiego na język polski .

der Werbemacher,-

der Werbeslogan,-s

der Werbespot,-s

der Werbespruch, (Werbesprüche)

der Werbetrick,-s

die Werbung

der Werbeblock,-s

3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b na str 96 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz i zapisz w zeszycie nowe słownictwo .

Klasa IV D

Potrzebne materiały :

- Strona: <http://einfachso.pl/deutschland-tradycje-zwyczaje/> (<http://einfachso.pl/deutschland-tradycje-zwyczaje/>)
- Słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online
- Filmy dostępne pod adresami <https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q> (<https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q>)

<https://www.youtube.com/watch?v=RRvklfdg8bA>

- Zagadnienia do opanowania:
 - słownictwo związane z tematem „Ostern-Wielkanoc ”

Na dzisiejszej lekcji poznasz zwyczaje, tradycje Świąt Wielkanocnych w Niemczech i słownictwo związane z tematem „Wielkanoc ”

Zaczynamy !

1. Zapisz do zeszytu temat.

Thema : Ostern in Deutschland.

2. Obejrzyj filmy dostępne pod adresami <https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q> (<https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q>)

<https://www.youtube.com/watch?v=RRvklfdg8bA> (<https://www.youtube.com/watch?v=RRvklfdg8bA>)

Zwróć uwagę na pojawiające się w filmach słowa związane ze zwyczajami i tradycjami wielkanocnymi w Niemczech !

3. Korzystając ze słowniczką w podręczniku lub słownika online, przetłumacz słownictwo związane z tematem „Ostern-Wielkanoc ” z języka niemieckiego na język polski w zeszycie przedmiotowym.

das Ostern –

das Osterei –

das Osterlamm –

der Osterkuchen –

der Osterstrauß –

das Küken –

das Osterwasser –

der Ostersonntag –

der Ostermontag –

Ostereier bemalen –

Familie besuchen –



Frohe Ostern ! Wesolych Świąt Wielkanocnych !

Materiał do realizacji w dniu 15.04.2020

Materiał do realizacji w dniu 15.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

Klasa 1b po szkole podstawowe

Potrzebne materiały :

- Podręcznik – str 71
- Słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy potraw

- Zaczynamy !
- Dopisz datę do tematu

Thema: Mein Lieblingsessen.(str 70)

- *Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3a. na str 71 w podręczniku. Korzystając z płyty dostępnej w podręczniku (2/4), spróbuj wykonać Posłuchaj rozmowy 3 razy. Zapisz odpowiedzi w zeszyt przedmiotowym.
- *Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3b. na str 71. w podręczniku. Na początku zwróć uwagę na określenia w czerwonej ramce (Tipp) i nazwy potraw oznaczone literkami A-D. Skorzystaj ze słowniczka w podręczniku (punkt 5.3) lub słownika online. Zapisz odpowiedzi w zeszyt przedmiotowym.

1- , 2- , 3- , 4- , 5-

- Zapoznaj się z poleceniem do zadania 4. na str 71 . Skorzystaj ze słowniczka w podręczniku (punkt 5.3) lub słownika online. Nie musisz odpowiadać na pytania ! Zapisz odpowiedzi w zeszyt przedmiotowym.

A-

B-

C-

D-

E-

F-

- Wpisz do zeszytu nazwy potraw oznaczone literkami A-D z zadania 3 i nazwy potraw z zadania 4. (razem z tłumaczeniem).

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy 22.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

Klasy 1C, 1D po gimnazjum

Potrzebne materiały :

- Podręcznik Fokus 1 –rozdział 3
- Słowniczek w podręczniku str 45,słownik języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:
 - materiał leksykalny z rozdziału 3.

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Wiederholung.

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszyt przedmiotowym, podręcznika (str 44 i 45), słownika języka niemieckiego online wykonaj zadania w zeszyt przedmiotowym.

1. Zapisz podane godziny na 2 sposoby: oficjalny i nieoficjalny.

- 46
- 30
- 15

2. Podaj po 3 przykłady do pojęć nadrzędnych.

- Feste:
- Monate:
- Tageszeiten:

3. Co tu pasuje ? Zaznacz.

- spielen: Fußball-Volleyball-Ski-Basketball
- fahren: Auto-Ski-Eis-Rad
- laufen: Eis-Tennis-Schlittschuh-Rollschuh

4. Co tu nie pasuje. Wykreśl zbędne wyrazy.

- Dezember-April-Februar-Januar
- nachts-mittags-abends-am Vormittag
- Sonntag-Mai-Freitag-Mittwoch
- Winter-Frühling-Sommer-Januar

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do piątku 24.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl
(mailto:lesgul@wp.pl)

Klasy III BE, III D

Potrzebne materiały :

- Podręcznik Fokus 2-rozdział 5
- Słowniczek w podręczniku str 75, słownik języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:
 - materiał leksykalny z rozdziału 5.

Zapisz temat do zeszytu

Thema: Wiederholung.

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika , słownika języka niemieckiego online wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

1. Wpisz brakujące elementy.

- das Gesicht, die _____
- ____Mund, die _____
- _____, die Pos
- das Bein, _____
- _____, die Ohren
- ____Nase, _____
- _____, die Hände
- das Knie, _____
- ____Arm, die _____

2. Wpisz odpowiednie czasowniki. Możliwych jest kilka rozwiązań.

sein-haben-sich fühlen-bekommen

- eine Erkältung _____
- krank _____
- einen Ausschlag _____
- schwach _____

- Kopfschmerzen _____

3. O jakich chorobach jest mowa. ? Wpisz litery A-D. Jedna nazwa nie pasuje do żadnego opisu.

A Depression B Magen-Darm-Grippe C Grippe D Akne

- Frederick hat 38,9 Grad Fieber, keinen Appetit und Schmerzen überall am Körper. Er hat auch Husten und Schnupfen.
- Matteo ist mit seinem Aussehen unzufrieden, weil er Pickel im Gesicht und auf dem Rücken hat.
- Herr Schneider kann nichts essen. Der Bauch tut ihm weh. Er erbricht, hat Fieber und Durchfall.

4. Podziel podane pojęcia na 2 kategorie.

- Erkältung-Grippe-Schlafstörungen-Durchfall-Husten- Magen-Darm-Grippe-Schnupfen-Allergie-Depression-Fieber-Akne-Heuschnupfen-Pickel-Bauchschmerzen

Erkennung	Symptom

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do piątku 24.04.2020 na adres: [lesgul@wp](mailto:lesgul@wp.pl).
(mailto:lesgul@wp.pl)

Klasa IV D

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 108,109
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ> (<https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>)
- Zagadnienia do opanowania:

* struktura państwa

- nazwy państw niemieckojęzycznych

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu (na 2h)

Thema: Die DACH-Länder.

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 108 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

2. Zapisz nowe słownictwo z zadania 1 w zeszycie. Dopisz rodzajniki i końcówki liczby mnogiej.
3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2a. na str 108 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

- 2- 3- 4- 5-

4. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>
(<https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>)
5. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3a. na str 108/109 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1-

2-

3-

4-

6. Zapisz w zeszycie nazwy krajów niemieckojęzycznych

Klasa IV BM

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 108,109
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

* struktura państwa

-nazwy państw niemieckojęzycznych

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Die DACH-Länder.

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 108 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

2. Zapisz nowe słownictwo z zadania 1 w zeszycie. Dopisz rodzajniki i końcówki liczby mnogiej.
3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2a. na str 108 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Materiał do realizacji w dniu 16.04.2020

Materiał do realizacji w dniu 16.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

Klasy 1 e, cd po szkole podstawowej

Potrzebne materiały :

- Podręcznik – str 71
- Słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy potraw

- Zaczynamy !
- Dopisz datę do tematu

Thema: Mein Lieblingsessen.(str 70)

- *Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3a. na str 71 w podręczniku. Korzystając z płyty dostępnej w podręczniku (2/4), spróbuj wykonać Posłuchaj rozmowy 3 razy. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.
- *Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3b. na str 71. w podręczniku. Na początku zwróć uwagę na określenia w czerwonej ramce (Tipp) i nazwy potraw oznaczone literkami A-D. Skorzystaj ze słowniczka w podręczniku (punkt 5.3) lub słownika online. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- , 4- , 5-

- Zapoznaj się z poleceniem do zadania 4. na str 71 . Skorzystaj ze słowniczka w podręczniku (punkt 5.3) lub słownika online. Nie musisz odpowiadać na pytania ! Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

A-

B-

C-

D-

E-

F-

- Wpisz do zeszytu nazwy potraw oznaczone literkami A-D z zadania 3 i nazwy potraw z zadania 4. (razem z tłumaczeniem).

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy

22.04.2020 na

adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

Klasa 1b po szkole podstawowej

Potrzebne materiały :

- Podręcznik – str 71

- Słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online

- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał leksykalny z rozdziału 5

- Zaczynamy !
- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Wiederholung.

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, słowniczka w podręczniku str 73 lub słownika języka niemieckiego online, wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

I. Do każdej z podanych kategorii dopisz po trzy nazwy produktów wraz z rodzajnikami.

Obst	Getreideprodukte	Getränke	Milchprodukte	Gemüse	Fleisch und Fisch
------	------------------	----------	---------------	--------	-------------------

II. Uzupełnij minidialogi 1-6 określeniami miar i wag .

ein Kilo-eine Flasche-250 Gramm-zwei Stück-zwei Tafeln-zehn

1. Wie viele Schokoriegel möchten Sie ?-_____,bitte.
2. Brauchen Sie noch etwas ? Ja, ich nehme noch_____Orangen.
3. Ist das alles ?-Ich brauche noch_____Mineralwasser.
4. Wie viel Mozzarella brauchen Sie ? Ich nehme_____
5. Außerdem ? Ich hätte gern_____Milchschokolade.
6. Kann ich Ihnen helfen ? Ich möchte bitte_____Eier.

III. Zaznacz odpowiednie wyrazy. Możliwych jest kilka rozwiązań.

- 1.Paprika ist *eine Speise* / *ein Gemüse* / *ein Gericht*
- 2.Hast du *das Rezept* / *das Ei* / *das Kilo* aus dem Internet ?
- 3.Wie backen Sie *Käsekuchen* / *Kakao* / *Pizza* ?
- 4.Kannst du *Pfannkuchen* / *Orangen* / *Rührei* machen ?
- 5.Was servieren wir zum *Frühstück* / *Essen* / *Trinken* ?
6. *Zum Frühstück* ist meine Familie gern *Gerichte* / *Müsli* / *Cornflakes*

IV .Wpisz odpowiednie przymiotniki.

süß-sauer-scharf-salzig-fett

- 1.Zitronen sind _____
- 2.Honig ist _____
- 3.Speck ist _____
- 4.Chili ist _____
- 5.Meerwasser ist _____

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy

22.04.2020 na

adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

Klasa 1E po gimnazjum

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 42, G 5 str 44
- Słowniczek w podręczniku str 45, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>
- Strona <https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/> (<https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/>)
- Zagadnienia do opanowania:
 - nazwy świąt i uroczystości
 - czasowniki modalne: *können, müssen, wollen*;

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

Thema: Ich feiere gern.(str 42 w podręczniku)

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2. na str 42 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.
2. Zapisz punkt w zeszycie –Nazwy świąt i uroczystości . Korzystając z dostępnych źródeł lub strony <https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/> (<https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/>) przetłumacz na język polski niemieckie nazwy świąt i uroczystości. Zapisz notatkę w zeszycie przedmiotowym.

der Geburtstag

der Kindertag

der Muttertag

der Namenstag

der Nationalfeiertag

(das) Neujahr

der Nikolaustag

(das) Ostern

der/das Silvester

der Valentinstag

(das) Weihnachten

3. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg> (<https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>)
4. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika –G 4 str 44. Zapisz punkt w zeszycie- Czasowniki modalne *können, müssen, wollen* . Napisz notatkę do tego punktu.(znaczenie czasowników, odmiana i szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym z przykładami)

Klasa II C

Potrzebne materiały :

- podręcznik –str 98, str 100
- słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online
- film dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no> (<https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no>)

- nazwy lokali gastronomicznych;
- odmiana czasownika werden

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Lieber in die Pizzeria. (str 98)

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 98 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- , 2- , 3- , 4- , 5-

*2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na str 98 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszycie.

3. Zapisz punkt w zeszycie –Nazwy lokali gastronomicznych. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz z języka niemieckiego na język polski .

- das Cafe,-s
- der Imbiss,-e
- die Imbissstube,-n
- die Kneipe,-n
- die Pizzeria,-s/Pizzerien
- das/der Pub,-s
- das Restaurant,-s

4. Obejrzyj film dostępny pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no>
(<https://www.youtube.com/watch?v=cgKXeVza5no>)

5. Przeanalizuj wiadomości z podręcznika -G str 96. Zapisz punkt w zeszycie- Czasownik werden . *Napisz notatkę do tego punktu.*

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do piątku

24.04.2020 na

adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

Klasa IV E

Potrzebne materiały :

- Podręcznik –str 108,109
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

* struktura państwa

-nazwy państw niemieckojęzycznych

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Die DACH-Länder.

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1. na str 108 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

2. Zapisz nowe słownictwo z zadania 1 w zeszyte. Dopisz rodzajniki i końcówki liczby mnogiej.

3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2a. na str 108 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

- 1- 2- 3- 4- 5-



Materiał do realizacji w dniu 17.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messenger

Klasa 1B po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 42, G 5 str 44
- Słowniczek w podręczniku str 45, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>
- Strona <https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/> (<https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/>)
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy świąt i uroczystości

- czasowniki modalne: *können, müssen, wollen*;

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

Thema: Ich feiere gern.(str 42 w podręczniku)

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2. na str 42 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie-zapisz odpowiedzi w zeszyte przedmiotowym.
2. Zapisz punkt w zeszyte –Nazwy świąt i uroczystości . Korzystając z dostępnych źródeł lub strony <https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/> (<https://podstawyniemieckiego.pl/swieta-po-niemiecku/>) przetłumacz na język polski niemieckie nazwy świąt i uroczystości. Zapisz notatkę w zeszyte przedmiotowym.

der Geburtstag

der Kindertag

der Namenstag

der Nationalfeiertag

(das) Neujahr

der Nikolaustag

(das) Ostern

der/das Silvester

der Valentinstag

(das) Weihnachten

3. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>

(<https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg>)

4. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika –G 4 str 44. Zapisz punkt w zeszycie- Czasowniki modalne *können, müssen, wollen* . Napisz notatkę do tego punktu.(znaczenie czasowników, odmiana, szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym z przykładami)

Klasa IVE, IV BM

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 108,109
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ> (<https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>)
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy państw niemieckojęzycznych

- organy państwowe

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

Thema: Die DACH-Länder

1. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>

(<https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>)

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3a. na str 108/109 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.

1-

2-

3-

4-

3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3b. na str 109 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.

4. Zapisz punkt w zeszycie-Nazwy krajów niemieckojęzycznych . Napisz notatkę do tego punktu.

Materiał do realizacji w dniu 20.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

Klasy 1 e, cd po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – str 71
 - Słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online
 - Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:
- materiał leksykalny z rozdziału 5
- Zaczynamy !
 - Zapisz temat do zeszytu

Thema: Wiederholung.

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, słowniczka w podręczniku str 73 lub słownika języka niemieckiego online, wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

I. Do każdej z podanych kategorii dopisz po trzy nazwy produktów wraz z rodzajnikami.

Obst					
	Getreideprodukte	Getränke	Milchprodukte	Gemüse	Fleisch und Fisch

II. Uzupełnij minidialogi 1-6 określeniami miar i wag .

ein Kilo-eine Flasche-250 Gramm-zwei Stück-zwei Tafeln-zehn

1. Wie viele Schokoriegel möchten Sie ?-_____,bitte.
2. Brauchen Sie noch etwas ? Ja, ich nehme noch_____Orangen.
3. Ist das alles ?-Ich brauche noch_____Mineralwasser.
4. Wie viel Mozzarella brauchen Sie ? Ich nehme_____
5. Außerdem ? Ich hätte gern_____Milchschokolade.
6. Kann ich Ihnen helfen ? Ich möchte bitte_____Eier.

III. Zaznacz odpowiednie wyrazy. Możliwych jest kilka rozwiązań.

- 1.Paprika ist *eine Speise* / *ein Gemüse* / *ein Gericht*
- 2.Hast du *das Rezept* / *das Ei* / *das Kilo* aus dem Internet ?
- 3.Wie backen Sie *Käsekuchen* / *Kakao* / *Pizza* ?
- 4.Kannst du *Pfannkuchen* / *Orangen* / *Rührei* machen ?
- 5.Was servieren wir zum *Frühstück* / *Essen* / *Trinken* ?
6. Zum *Frühstück* isst meine Familie gern *Gerichte* / *Müsli* / *Cornflakes*

IV. Wpisz odpowiednie przymiotniki.

1. Zitronen sind _____
2. Honig ist _____
3. Speck ist _____
4. Chili ist _____
5. Meerwasser ist _____

Klasa II B, II D

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 99
- Słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy posiłków w karcie dań

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

Thema: Lieber in die Pizzeria. (str 98)

1. Zapisz punkt w zeszycie-Nazwy posiłków w karcie dań.
2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 4. str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz na język polski nowe słownictwo i zapisz je w zeszycie przedmiotowym (według punktów w karcie dań)
3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3. na str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do piątku

24.04.2020 na

adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

Klasa III M

Potrzebne materiały

- Podręcznik Fokus 2-rozdział 5
- Słowniczek w podręczniku str 75, słownik języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał leksykalny z rozdziału 5.

Zapisz temat do zeszytu

Thema: Wiederholung. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika , słownika języka niemieckiego online wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

1. Wpisz brakujące elementy.

- das Gesicht, die _____
- ____Mund, die _____
- _____, die Pos
- das Bein, _____
- _____, die Ohren

- ___Nase, _____
- _____, die Hände
- das Knie, _____
- ___Arm, die _____

2. Wpisz odpowiednie czasowniki. Możliwych jest kilka rozwiązań.

sein-haben-sich fühlen-bekommen

- eine Erkältung _____
- krank _____
- einen Ausschlag _____
- schwach _____
- Kopfschmerzen _____

3. O jakich chorobach jest mowa. ? Wpisz litery A-D. Jedna nazwa nie pasuje do żadnego opisu.

A Depression B Magen-Darm-Grippe C Grippe D Akne

- Frederick hat 38,9 Grad Fieber, keinen Appetit und Schmerzen überall am Körper. Er hat auch Husten und Schnupfen.
- Matteo ist mit seinem Aussehen unzufrieden, weil er Pickel im Gesicht und auf dem Rücken hat.
- Herr Schneider kann nichts essen. Der Bauch tut ihm weh. Er erbricht, hat Fieber und Durchfall.

4. Podziel podane pojęcia na 2 kategorie.

- Erkältung-Grippe-Schlafstörungen-Durchfall-Husten- Magen-Darm-Grippe-Schnupfen-Allergie-Depression-Fieber-Akne-Heuschnupfen-Pickel-Bauchschmerzen

Erkennung	Symptom

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do piątku 24.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl
(mailto:lesgul@wp.pl)

Klasa IV BM (grupa m)

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 108,109
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ> (<https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>)
- Zagadnienia do opanowania:
 - nazwy państw niemieckojęzycznych
 - organy państwowe

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

Thema: Die DACH-Länder.

1. Obejrzyj film dostępny pod adresem : <https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>

(<https://www.youtube.com/watch?v=fxA93z4cZoQ>)

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3a. na str 108/109 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.

1-

2-

3-

4-

3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3b. na str 109 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.

4. Zapisz punkt w zeszycie-Nazwy krajów niemieckojęzycznych . *Napisz notatkę do tego punktu.*

Klasy IVE, IV BM

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 110, 111
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo związane z Unią Europejską

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Die Europäische Union.

1. Zapisz punkt w zeszycie : Słownictwo związane z Unią Europejską.

- die Europäische Union=die EU Unia Europejska, UE
- der Rat der Europäischen Union Rada Unii Europejskiej
- das Europäische Parlament= das Europarlament Parlament Europejski
- die Europäische Kommission- Komisja Europejska
- die Hymne,-n hymn
- das Mitgliedsland, Mitgliedsländer kraj członkowski
- die Muttersprache,-n język ojczysty
- der Sitz,-siedziba
- bestehen aus+Dat. składać się z
- gehören zu+Dat. –należać do
- der UE beitreten przystępować do UE
- aus 27 Mitgliedsländer bestehen składać się z 27 krajów członkowskich

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na str 110 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1. - 2- 3- 4- 5- 6-



Materiał do realizacji w dniu 21.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

Klasa II E

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 99
- Słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online

Zagadnienia do opanowania:

- nazwy posiłków w karcie dań

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

Thema: Lieber in die Pizzeria. (str 98)

Zapisz punkt w zeszytce-Nazwy posiłków w karcie dań.

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 4. str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz na język polski nowe słownictwo i zapisz je w zeszytce przedmiotowym (według punktów w karcie dań)
2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3. na str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszytce przedmiotowym.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do poniedziałku 27.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

Klasy IVD, IV BM (grupa m)

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 110, 111
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo związane z Unią Europejską

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Die Europäische Union.

1. Zapisz punkt w zeszytce : Słownictwo związane z Unią Europejską.
 - die Europäische Union=die EU Unia Europejska, UE
 - der Rat der Europäischen Union Rada Unii Europejskiej
 - das Europäische Parlament= das Europarlament Parlament Europejski
 - die Europäische Kommission- Komisja Europejska
 - die Hymne,-n hymn
 - das Mitgliedsland, Mitgliedsländer kraj członkowski

- die Muttersprache,-n język ojczysty
- der Sitz,-siedziba
- bestehen aus+Dat. składać się z
- gehören zu+Dat. -należć do
- der UE beitreten przystępować do UE
- aus 27 Mitgliedsländer bestehen składać się z 27 krajów członkowskich

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na str 110 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

2-

3-

4-

5-

6-

