

# Język niemiecki- Leszek Gulewicz

Drukuj

## Szczegóły

Opublikowano: 17 marzec 2020



Materiały archiwalne (/novum/pdf/j-niem-lg.pdf)

## Materiał do realizacji w dniu 21.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

## Klasa II E

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 99
- Słowniczek w podręczniku str 101, słownik języka niemieckiego online

Zagadnienia do opanowania:

- nazwy posiłków w karcie dań

Zaczynamy !

- Dopisz datę do tematu

**Thema: Lieber in die Pizzeria.** (str 98)

Zapisz punkt w zeszycie-Nazwy posiłków w karcie dań.

1. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 4. str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz na język polski nowe słownictwo i zapisz je w zeszycie przedmiotowym ( według punktów w karcie dań )
2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3. na str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1-      2-      3-      4-      5-      6-

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do poniedziałku 27.04.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl)

## Klasy IVD, IV BM ( grupa m )

- Podręcznik –str 110, 111
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:

- słownictwo związane z Unią Europejską

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

Thema: Die Europäische Union.

1. Zapisz punkt w zeszycie : Słownictwo związane z Unią Europejską.

- die Europäische Union=die EU Unia Europejska, UE
- der Rat der Europäischen Union Rada Unii Europejskiej
- das Europäische Parlament= das Europarlament Parlament Europejski
- die Europäische Kommission- Komisja Europejska
- die Hymne,-n hymn
- das Mitgliedsland, Mitgliedsländer kraj członkowski
- die Muttersprache,-n język ojczysty
- der Sitz,-siedziba
- bestehen aus+Dat. składać się z
- gehören zu+Dat. –należać do
- der UE beitreten przystępować do UE
- aus 27 Mitgliedsländer bestehen składać się z 27 krajów członkowskich

2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na str 110 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

2-            3-            4-            5-            6-



## Materiał do realizacji w dniu 22.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

## Klasa 1b po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – str 72 (Grammatik), \*gramatyka języka niemieckiego online
- Słowniczek z podręcznika str 73, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał gramatyczny z rozdziału 5

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Teste dich selbst !**

Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego z rozdziału 5.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

**1. Wpisz właściwe formy *möcht-* .**

- \_\_\_\_\_du nach Deutschland fahren ?
- Meine Schwester \_\_\_\_\_Japanisch lernen.
- \_\_\_\_\_Sie Kaffee oder Tee ?
- Ich \_\_\_\_\_meine Freunde nach Hause einladen.
- Was \_\_\_\_\_ihr am Wochenende machen ?
- Wir \_\_\_\_\_ins Kino gehen.

**2. Ułóż zdania z podanych elementów.**

- Mein Bruder/ gehen/ möchte/ in den Park.
- Was/ ihr/ machen/ möchtet ?
- essen/ möchten/ Spaghetti/ Herr und Frau Schulz/ gern.

**3. Wpisz zaimki osobowe w odpowiednich formach.**

- Warum willst du \_\_\_\_\_(ich) nicht besuchen ?
- Stellen wir \_\_\_\_\_(er) in die Ecke oder in Mitte ?
- Wo seid ihr ? Ich kann \_\_\_\_\_(ihr)nicht sehen !
- Wo liegen die Bücher ? Ich sehe \_\_\_\_\_(sie) nicht.
- Ich verstehe \_\_\_\_\_(du) nicht.
- Frau Berg, wann kann ich \_\_\_\_\_(Sie) besuchen ?

**4. Połącz zdania spójnikiem denn.**

- Alle haben Carla gern. Sie ist sehr sympathisch. (denn)
- Peter kauft täglich eine Zeitung. Er sucht Arbeit. (denn)
- Die Suppe schmeckt nicht. Sie ist kalt. ( denn)

**Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesać do środy 29.04.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl)**  
(mailto:lesgul@wp.pl)

# Klasa 1D, 1C po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik Fokus 1 –str 44 (Grammatik), gramatyka języka niemieckiego online
- Słowniczek w podręczniku str 45,słownik języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał gramatyczny z rozdziału 3

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Teste dich selbst !**

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika ( str 44 i 45 ), lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

**1. Zapisz zdania w inny sposób.**

- Ich habe am Vormittag Englisch.  
Am Vormittag .....
- Markus spielt in der Nacht Computer.  
In der Nacht .....
- Sie tanzt am Wochenende im Tanzklub.

## 2. Wpisz właściwe formy podanych czasowników.

- b. Ich ..... um 11 Uhr ..... (aufstehen)
- c. Wann ..... ihr .....? ( losgehen)
- d. Wir ..... am Abend ..... (zurückkommen)

## 3. Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

- a. Peter .....im Herbst Marathon.( laufen
- b. ....du im Sommer nach Italien ? (fahren )
- c. Herr Rabe .....schlecht und ist immer müde. (schlafen)

## 4. Wpisz czasowniki modalne we właściwej formie.

- a. Ihr ..... aber sehr gut Englisch sprechen ! ( können )
- b. Ich .....heute Nachmittag Deutsch lernen. (müssen)
- c. Was .....Sie damit sagen, Herr Frier ? (wollen)

## 5.Utwórz zdania z podanych wyrazów.

- a. wir-heute-müssen-ins Einkaufszentrum-gehen  
.....
- b. du-mir-kannst-nicht-helfe  
.....
- c. was-du-willst-werden ?  
.....

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy 29.04.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl)  
(mailto:lesgul@wp.pl)

# Klasa III BE, IIID

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 74 (Grammatik), gramatyka języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Słowniczek w podręczniku str 75
- Gramatyka języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia

- materiał gramatyczny z rozdziału 5

- Zapisz temat do zeszytu

## Thema: Teste dich selbst !

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika (str 75) , gramatyki języka niemieckiego online wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

## 1. Wpisz zaimek osobowy w odpowiedniej formie.

- a. Wir schenken \_\_\_\_\_ einen Discman zum Geburtstag. (er)
- b. Komm, ich zeige \_\_\_\_\_ meinen Laptop. (du)
- c. Gibst du \_\_\_\_\_wieder Schokolade? (sie-Plural)
- d. Und wie gefällt \_\_\_\_\_mein Auto? (Sie)
- e. Gibst du \_\_\_\_\_bitte die Brille ? (ich)
- f. Unser Opa erzählt \_\_\_\_\_immer lustige Geschichten. (wir)
- g. Wie gefällt \_\_\_\_\_unsere Wohnung? (ihr)
- h. Was schenken wir \_\_\_\_\_? (sie-Singular)

**2. Wpisz czasownik haben lub sein w trybie przypuszczającym Konjunktiv II. ( Zadanie dla chętnych )**

- a. Wenn ich doch gesund \_\_\_\_\_!
- b. Wir wünschten, wir \_\_\_\_\_mehr Geld !
- c. Charlotte, wünscht sich, sie \_\_\_\_\_schlank.
- d. Wenn wir doch mehr Zeit \_\_\_\_\_!
- e. Wenn ich doch keine Pickel\_\_\_\_\_!
- f. Wenn ihr nur nicht nervös \_\_\_\_\_!

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy 29.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl  
(mailto:lesgul@wp.pl)

**Klasy IVD, IV BM ( grupa b )**

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 110, 111
- Słowniczek w podręczniku str 115
- Słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:
  - nazwy instytucji unijnych
  - struktura i zadania instytucji Unii Europejskiej

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Institutionen der EU.**

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na str 110 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie w formie tabeli w zeszycie.

|          | Europäisches Parlament | Rat der UE | Europäische Kommission |
|----------|------------------------|------------|------------------------|
| Struktur |                        |            |                        |
| Aufgaben |                        |            |                        |

**Materiał do realizacji w dniu 23.04.2020**

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

# Klasa 1b po szkole podstawowej

## Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 80
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienie do opanowania

- słownictwo związane z mieszkaniem w mieście i na wsi

- Zapisz temat do zeszytu

## Thema: Wo wohnst du ?

- Przypomnij sobie na początku znaczenie czasownika *wohnen* i jego odmianę w czasie teraźniejszym !
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na 80 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach. Następnie wykonaj zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1-

2-

3-

4-

Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b na 80 w podręczniku. Korzystając z płyty dostępnej w podręczniku (2/14), spróbuj wykonać zadanie. Posłuchaj wypowiedzi 3 razy. Zapisz odpowiedzi w zeszyt przedmiotowym.

Zapisz punkt w zeszyt : słownictwo związane z mieszkaniem w mieście i na wsi. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz słownictwo i wyrażenia na język polski:

- die Attraktion,-en
- die Gegend ,-en
- die Hauptstadt, die Hauptstädte
- das kulturelle Angebot-
- die Lage,-n
- der Park,-s
- die Sehenswürdigkeit,-en
- in einer Großstadt
- in einer Kleinstadt
- auf dem Land(e)/auf dem Dorf

# Klasa 1e, cd po szkole podstawowej

## Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 72 (Grammatik), gramatyka języka niemieckiego online
- Słowniczek z podręcznika 73, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał gramatyczny z rozdziału 5

- Zapisz temat do zeszytu

## Thema: Teste dich selbst !

Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego z rozdziału 5.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszyt przedmiotowym, podręcznika, lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszyt przedmiotowym.

**1. Wpisz właściwe formy möcht- .**

- \_\_\_\_\_du nach Deutschland fahren ?
- Meine Schwester \_\_\_\_\_Japanisch lernen.
- \_\_\_\_\_Sie Kaffee oder Tee ?
- Ich \_\_\_\_\_meine Freunde nach Hause einladen.
- Was \_\_\_\_\_ihr am Wochenende machen ?
- Wir \_\_\_\_\_ins Kino gehen.

**2. Ułóż zdania z podanych elementów.**

- Mein Bruder/ gehen/ möchte/ in den Park.
- Was/ ihr/ machen/ möchtet ?
- essen/ möchten/ Spaghetti/ Herr und Frau Schulz/ gern.

**3. Wpisz zaimki osobowe w odpowiednich formach.**

- Warum willst du \_\_\_\_\_(ich) nicht besuchen ?
- Stellen wir \_\_\_\_\_(er) in die Ecke oder in Mitte ?
- Wo seid ihr ? Ich kann \_\_\_\_\_(ihr)nicht sehen !
- Wo liegen die Bücher ? Ich sehe \_\_\_\_\_(sie) nicht.
- Ich verstehe \_\_\_\_\_(du) nicht.
- Frau Berg, wann kann ich \_\_\_\_\_(Sie) besuchen ?

**4. Połącz zdania spójnikiem denn.**

- Alle haben Carla gern. Sie ist sehr sympathisch. (denn)
- Peter kauft täglich eine Zeitung. Er sucht Arbeit. (denn)
- Die Suppe schmeckt nicht. Sie ist kalt. ( denn)

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesać do środy -29.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl  
(mailto:lesgul@wp.pl)

# Klasa 1E po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik Fokus 1 –s. 44 (Grammatik), gramatyka języka niemieckiego online
- Słowniczek w podręczniku s. 45,słownik języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał gramatyczny z rozdziału 3

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Teste dich selbst !**

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika ( str 44 i 45 ), lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

**1. Zapisz zdania w inny sposób.**

- Ich habe am Vormittag Englisch.  
Am Vormittag .....
- Markus spielt in der Nacht Computer.  
In der Nacht .....
- Sie tanzt am Wochenende im Tanzklub.  
Am Wochenende .....

**2. Wpisz właściwe formy podanych czasowników.**

- a. Ich ..... um 11 Uhr ..... (aufstehen)  
 b. Wann ..... ihr .....? ( losgehen)  
 c. Wir ..... am Abend ..... (zurückkommen)

**3. Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.**

- a. Peter .....im Herbst Marathon.( laufen )  
 b. ....du im Sommer nach Italien ? (fahren )  
 c. Herr Rabe .....schlecht und ist immer müde. (schlafen)

**4. Wpisz czasowniki modalne we właściwej formie.**

- a. Ihr ..... aber sehr gut Englisch sprechen ! ( können )  
 b. Ich .....heute Nachmittag Deutsch lernen. (müssen)  
 c. Was .....Sie damit sagen, Herr Frier ? (wollen)

**5. Utwórz zdania z podanych wyrazów.**

- a. wir-heute-müssen-ins Einkaufszentrum-gehen  
 .....  
 b. du-mir-kannst-nicht-helfen  
 .....  
 c. was-du-willst-werden ?  
 .....

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy 29.04.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl)  
 (mailto:lesgul@wp.pl)

## Klasa II C

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 99
- Słowniczek w podręczniku s. 101, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do opanowania:
  - nazwy posiłków w karcie dań
- Zaczynamy !
- Dopisz datę do tematu

**Thema: Lieber in die Pizzeria. (str 98)**

1. Zapisz punkt w zeszycie-Nazwy posiłków w karcie dań.
2. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 4. na str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz na język polski nowe słownictwo i zapisz je w zeszycie przedmiotowym ( według punktów w karcie dań )
3. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3. na str 99 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

1-    2-    3-    4-    5-    6-

## Klasa IVE

Potrzebne materiały

- Podręcznik –s. 110, 111
- Słowniczek w podręczniku s. 115

- Słownik języka niemieckiego online

- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy instytucji unijnych
- struktura i zadania instytucji Unii Europejskiej

Zaczynamy !

- Zapisz temat do zeszytu

### Thema: Institutionen der EU.

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na str 110 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 115, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie w formie tabeli w zeszycie.

|          | Europäisches Parlament | Rat der UE | Europäische Kommission |
|----------|------------------------|------------|------------------------|
| Struktur |                        |            |                        |
| Aufgaben |                        |            |                        |



## Materiał do realizacji w dniu 24.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

## Klasa 1B po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik Fokus 1 –s. 44 (Grammatik), gramatyka języka niemieckiego online
- Słowniczek w podręczniku s. 45, słownik języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał gramatyczny z rozdziału 3

- Zapisz temat do zeszytu

### Thema: Teste dich selbst !

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika ( str 44 i 45 ), lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

### 1. Zapisz zdania w inny sposób.

a. Ich habe am Vormittag Englisch.

Am Vormittag .....

b. Markus spielt in der Nacht Computer.

In der Nacht .....

c. Sie tanzt am Wochenende im Tanzklub.

Am Wochenende .....

**2. Wpisz właściwe formy podanych czasowników.**

a. Ich ..... um 11 Uhr ..... (aufstehen)

b. Wann ..... ihr .....? ( losgehen)

c. Wir ..... am Abend ..... (zurückkommen)

**3. Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.**

a. Peter .....im Herbst Marathon.( laufen )

b. ....du im Sommer nach Italien ? (fahren )

c. Herr Rabe .....schlecht und ist immer müde. (schlafen)

**4. Wpisz czasowniki modalne we właściwej formie.**

a. Ihr ..... aber sehr gut Englisch sprechen ! ( können )

b. Ich .....heute Nachmittag Deutsch lernen. (müssen)

c. Was .....Sie damit sagen, Herr Frier ? (wollen)

**5. Utwórz zdania z podanych wyrazów.**

a. wir-heute-müssen-ins Einkaufszentrum-gehen

.....

b. du-mir-kannst-nicht-helfen

.....

c. was-du-willst-werden ?

.....

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do środy 29.04.2020 na adres: lesgul@wp.pl  
(mailto:lesgul@wp.pl)

**Materiał do realizacji w dniu 27.04.2020**

Adres do korespondencji w przypadku trudności, wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

**Klasy 1e,1cd po szkole podstawowej**

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 80
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienie do opanowania

- słownictwo związane z mieszkaniem w mieście i na wsi

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Wo wohnst du ?**

- Przypomnij sobie na początku znaczenie czasownika *wohnen* i jego odmianę w czasie teraźniejszym !
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na 80 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz

sprawdź w dostępnych słownikach. Następnie wykonaj zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1-

2-

3-

4-

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b na 80 w podręczniku. Korzystając z płyty dostępnej w podręczniku (2/14), spróbuj wykonać zadanie. Posłuchaj wypowiedzi 3 razy. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.
- Zapisz punkt w zeszycie : słownictwo związane z mieszkaniem w mieście i na wsi. Korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz słownictwo i wyrażenia na język polski:
  - die Attraktion,-en
  - die Gegend ,-en
  - die Hauptstadt, die Hauptstädte
  - das kulturelle Angebot-
  - die Lage,-n
  - der Park,-s
  - die Sehenswürdigkeit,-en
  - in einer Großstadt
  - in einer Kleinstadt
  - auf dem Land(e)/auf dem Dorf

## Klasy IIB, II D

Potrzebne materiały

- Podręcznik – Aktiver Wortschatz s.101
- Słowniczek z podręcznika, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał leksykalny z rozdziału 7

- Zapisz temat do zeszytu

### Thema: Wiederholung.

Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego z rozdziału 7.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. Pamiętaj o systematycznym powtarzaniu i utrwalaniu słownictwa ! Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

### 1. Utwórz przymiotniki od podanych rzeczowników.

- a. der Nebel- \_\_\_\_\_
- b. der Wind- \_\_\_\_\_
- c. die Sonne- \_\_\_\_\_
- d. der Regen- \_\_\_\_\_
- e. die Kälte- \_\_\_\_\_

### 2. Napisz po niemiecku.

- a. Pada deszcz. \_\_\_\_\_
- b. Jest zimno. \_\_\_\_\_
- c. Pada śnieg. \_\_\_\_\_
- d. Jest słonecznie. \_\_\_\_\_
- e. Grzmi. \_\_\_\_\_

**3. Dobierz do podanych zdań a-c odpowiednie rodzaje noclegów.**

1. Campingplatz      2. Hotel      3. Wohnmobil

- a. Man braucht ein Zelt. \_\_\_\_  
 b. Man kann halten, wo man will. \_\_\_\_  
 c. Man genießt Komfort. \_\_\_\_

**4. Wpisz odpowiednie nazwy lokali.**

- der Pub- die Imbisstube-die Pizzeria-das Restaurant-das Cafe

- a. Pasta, Pizza, Frutti di Mare: \_\_\_\_  
 b. Bier, Musik, Sport : \_\_\_\_  
 c. Suppen, Hauptgerichte, Desserts: \_\_\_\_  
 d. Kaffee, Eis, Kuchen \_\_\_\_  
 e. Hamburger, Döner, Currywurst \_\_\_\_

**5. Wpisz nazwy kategorii. Jeden wyraz nie pasuje.**

- Getränke-Vorspeisen-Hauptgerichte-Suppen-Dessert
- a. Tomatensuppe, Kartoffelsuppe, Käsesuppe \_\_\_\_  
 b. Schnitzel mit Pommes frites, Forelle mit Butter, Gulasch \_\_\_\_  
 c. Fanta, Kaffee, Tee \_\_\_\_  
 d. Eis, Kirschtorte, Apfelstrudel \_\_\_\_

**Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do poniedziałku 04.05.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl)**  
 (mailto:lesgul@wp.pl)

# Klasa III M

Potrzebne materiały

- Podręcznik –str 74 (Grammatik), gramatyka języka niemieckiego online
- Zeszyt przedmiotowy
- Słowniczek w podręczniku str 75
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia

- materiał gramatyczny z rozdziału 5

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Teste dich selbst !**

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, gramatyki języka niemieckiego online, wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym.

**1. Wpisz zaimek osobowy w odpowiedniej formie.**

- a. Wir schenken \_\_\_\_ einen Discman zum Geburtstag. (er)  
 b. Komm, ich zeige \_\_\_\_ meinen Laptop. (du)  
 c. Gibst du \_\_\_\_ wieder Schokolade? (sie-Plural)  
 d. Und wie gefällt \_\_\_\_ mein Auto? (Sie)  
 e. Gibst du \_\_\_\_ bitte die Brille ? (ich)  
 f. Unser Opa erzählt \_\_\_\_ immer lustige Geschichten. (wir)  
 g. Wie gefällt \_\_\_\_ unsere Wohnung? (ihr)  
 h. Was schenken wir \_\_\_\_ ? (sie-Singular)

**2. Wpisz czasownik haben lub sein w trybie przypuszczającym Konjunktiv II. ( Zadanie dla chętnych )**

- a. Wenn ich doch gesund \_\_\_\_\_!
- b. Wir wünschten, wir \_\_\_\_\_mehr Geld !
- c. Charlotte, wünscht sich, sie \_\_\_\_\_schlank.
- d. Wenn wir doch mehr Zeit \_\_\_\_\_!
- e. Wenn ich doch keine Pickel\_\_\_\_\_!
- f. Wenn ihr nur nicht nervös \_\_\_\_\_!

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przelać do poniedziałku 04.05.2020 na adres: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl)

## Materiał do realizacji w dniu 28.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

# Klasa II E

Potrzebne materiały

- Podręcznik – Aktiver Wortschatz s.101
- Słowniczek z podręcznika, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał leksykalny z rozdziału 7

- Zapisz temat do zeszytu

### Thema: Wiederholung.

Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego z rozdziału 7.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. Pamiętaj o systematycznym powtarzaniu i utrwalaniu słownictwa ! Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

### 1. Utwórz przymiotniki od podanych rzeczowników.

- a. der Nebel- \_\_\_\_\_
- b. der Wind- \_\_\_\_\_
- c. die Sonne- \_\_\_\_\_
- d. der Regen- \_\_\_\_\_
- e. die Kälte- \_\_\_\_\_

### 2. Napisz po niemiecku.

- a. Pada deszcz. \_\_\_\_\_
- b. Jest zimno. \_\_\_\_\_
- c. Pada śnieg. \_\_\_\_\_
- d. Jest słonecznie. \_\_\_\_\_
- e. Grzmi. \_\_\_\_\_

### 3. Dobierz do podanych zdań a-c odpowiednie rodzaje noclegów.

1. Campingplatz
2. Hotel
3. Wohnmobil

- a. Man braucht ein Zelt. \_\_\_\_\_
- b. Man kann halten, wo man will. \_\_\_\_\_

#### 4. Wpisz odpowiednie nazwy lokali.

- der Pub- die Imbissstube-die Pizzeria-das Restaurant-das Cafe
- a. Pasta, Pizza, Frutti di Mare: \_\_\_\_\_
- b. Bier, Musik, Sport : \_\_\_\_\_
- c. Suppen, Hauptgerichte, Desserts: \_\_\_\_\_
- d. Kaffee, Eis, Kuchen \_\_\_\_\_
- e. Hamburger, Döner, Currywurst \_\_\_\_\_

#### 5. Wpisz nazwy kategorii. Jeden wyraz nie pasuje.

- Getränke-Vorspeisen-Hauptgerichte-Suppen-Dessert
- a. Tomatensuppe, Kartoffelsuppe, Käsesuppe \_\_\_\_\_
- b. Schnitzel mit Pommes frites, Forelle mit Butter, Gulasch \_\_\_\_\_
- c. Fanta, Kaffee, Tee \_\_\_\_\_
- d. Eis, Kirschtorte, Apfelstrudel \_\_\_\_\_

Proszę zdjęcie, skan wykonanych ćwiczeń przesłać do poniedziałku 04.05.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl)  
(mailto:lesgul@wp.pl)



## Materiał do realizacji w dniu 29.04.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

## Klasa 1b po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 81
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienie do opanowania

- zwrot *es gibt*

- nazwy kierunków świata

- Dopisz datę do tematu

### Thema: Wo wohnst du ?

- Na początku powtórz odmianę rzeczowników w bierniku-str 44 w podręczniku
- Zapisz punkt w zeszycie : Zwrot *es gibt*
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=qkdQEvY-BQM>  
(<https://www.youtube.com/watch?v=qkdQEvY-BQM>)
- Zapoznaj się z materiałem gramatycznym s.86 w podręczniku ( Zwrot *es gibt* )
- Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( razem z przykładami )
- Napisz jakie 4 budynki lub miejsca użyteczności publicznej znajdują się w twojej miejscowości.

In meiner Stadt gibt es.....

- Przeanalizuj oznaczenia kierunków świata na rysunku w zadaniu 3 na str 81. Następnie zapisz kolejny punkt w

świata.

- Zapisz w zeszycie wyrażenia

im Norden na północy

im Süden na południu

im Osten na wschodzie

im Westen na zachodzie

im Norden von Polen na północy Polski

im Westen von Deutschland na zachodzie Niemiec

- Opisz w zeszycie położenie czterech wybranych miast Niemiec lub Austrii. Skorzystaj z mapy na drugiej stronie okładki w podręczniku.

Np. Kiel liegt im Norden von Deutschland.

## Klasy 1D, 1C po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik s.52
- Słowniczek w podręczniku s. 59, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Zagadnienia opanowania

- nazwy członków rodziny

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Unter einem Dach.( s.52)**

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a. na str 52 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie.
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b. na str 52 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie ( w podręczniku )
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę nazw członków rodziny !!!
- Zapisz punkt w zeszycie-Członkowie rodziny cz 1. i zapisz w zeszycie słownictwo z zadania 1a . Korzystając z dostępnych źródeł, dopisz po przecinku końcówki lub gotowe formy liczby mnogiej .

Np. die Oma, -s babcia

## Klasa III D, III BE

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 82
- Słowniczek w podręczniku s. 89, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=PB1U6J5Ug-4> (<https://www.youtube.com/watch?v=PB1U6J5Ug-4>)
- Zagadnienia do opanowania:

- nazwy ubrań

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Was soll ich anziehen ? (s.82)**

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na str 82 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 89, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie w zeszycie przedmiotowym.
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>

Powtarzaj nazwy ubrań za lektorem-w ten sposób poćwiczysz wymowę !!!

- Zapisz punkt w zeszycie: Nazwy ubrań. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz nazwy ubrań z języka niemieckiego na język polski .

der Anzug, die Anzüge

die Bluse,-n

das Hemd,-e

die Hose,- n

die Jacke,-n

das Kleid,-er

der Mantel, die Mäntel

die Mütze,-n

der Pullover,-

der Rock, die Röcke

der Schuh,-e



## **Materiał do realizacji w dniu 30.04.2020**

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

## **Klasa 1b po szkole podstawowej**

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 82
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Płyta CD
- Zagadnienie do opanowania
  - nazwy części domu/mieszkania
- Wpisz temat do zeszytu

**Thema: So wohne ich.**

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na 82 w podręczniku. Korzystając z płyty dostępnej w podręczniku ( 2/17 ), spróbuj wykonać zadanie. Posłuchaj dialogów 3 razy. Zapisz odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

2.

3.

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na 82 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach. Następnie wykonaj zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.
- Zapisz punkt w zeszycie: Części domu/mieszkania. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz nazwy części domu/mieszkania z języka niemieckiego na język polski .

das Arbeitszimmer,-

das Bad, die Bäder

das Badezimmer,-

der Balkon,-s

das Esszimmer,-

das Kinderzimmer,-

die Küche,-n

das Schlafzimmer,-

die Terasse,-n

die Wohnung,-en

das Wohnzimmer,-

- Skorzystaj z płyty dostępnej w podręczniku ( CD 2/24). Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę nazwy części domu/mieszkania.

## Klasa 1e,1cd po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 81
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienie do opanowania
- Zapisz temat do zeszytu

- zwrot *es gibt*

- nazwy kierunków świata

- Dopisz datę do tematu

**Thema: Wo wohnst du ?**

- Na początku powtórz odmianę rzeczowników w bierniku-str 44 w podręczniku
- Zapisz punkt w zeszycie : Zwrot *es gibt*
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=qkdQEvY-BQM> (<https://www.youtube.com/watch?v=qkdQEvY-BQM>)
- Zapoznaj się z materiałem gramatycznym s.86 w podręczniku ( Zwrot *es gibt* )
- Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( razem z przykładami )
- Napisz jakie 4 budynki lub miejsca użyteczności publicznej znajdują się w twojej miejscowości.

In meiner Stadt gibt es.....

- Przeanalizuj oznaczenia kierunków świata na rysunku w zadaniu 3 na str 81. Następnie zapisz kolejny punkt w zeszycie : Nazwy kierunków świat. Wykonaj taki sam rysunek w zeszycie i przetłumacz nazwy kierunków świata.
- Zapisz w zeszycie wyrażenia

im Süden na południu

im Osten na wschodzie

im Westen na zachodzie

im Norden von Polen na północy Polski

im Westen von Deutschland na zachodzie Niemiec

- Opisz w zeszycie położenie czterech wybranych miast Niemiec lub Austrii. Skorzystaj z mapy na drugiej stronie okładki w podręczniku.

Np. Kiel liegt im Norden von Deutschland.

## Klasy 1E po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik s.52
- Słowniczek w podręczniku s. 59, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Zagadnienia opanowania

nazwy członków rodziny

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Unter einem Dach.**( s.52)

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a. na str 52 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie.
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b. na str 52 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie ( w podręczniku )
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę nazw członków rodziny !!!
- Zapisz punkt w zeszycie-Członkowie rodziny cz 1. i zapisz w zeszycie słownictwo z zadania 1a . Korzystając z dostępnych źródeł, dopisz po przecinku końcówki lub gotowe formy liczby mnogiej .

Np. die Oma,-s babcia

## Klasa 2C

Potrzebne materiały

- Podręcznik – Aktiver Wortschatz s.101
- Słowniczek z podręcznika, słownik języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:

- materiał leksykalny z rozdziału 7

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Wiederholung.**

Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego z rozdziału 7.

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. Pamiętaj o systematycznym powtarzaniu i utrwalaniu

**1. Utwórz przymiotniki od podanych rzeczowników.**

- a. der Nebel- \_\_\_\_\_
- b. der Wind- \_\_\_\_\_
- c. die Sonne- \_\_\_\_\_
- d. der Regen- \_\_\_\_\_
- e. die Kälte- \_\_\_\_\_

**2. Napisz po niemiecku.**

- a. Pada deszcz. \_\_\_\_\_
- b. Jest zimno. \_\_\_\_\_
- c. Pada śnieg. \_\_\_\_\_
- d. Jest słonecznie. \_\_\_\_\_
- e. Grzmi. \_\_\_\_\_

**3. Dobierz do podanych zdań a-c odpowiednie rodzaje noclegów.**

1.Campingplatz      2.Hotel      3.Wohnmobil

- a. Man braucht ein Zelt. \_\_\_\_\_
- b. Man kann halten, wo man will. \_\_\_\_\_
- c. Man genießt Komfort. \_\_\_\_\_

**4. Wpisz odpowiednie nazwy lokali.**

der Pub- die Imbissstube-die Pizzeria-das Restaurant-das Cafe

- a. Pasta, Pizza, Frutti di Mare: \_\_\_\_\_
- b. Bier, Musik, Sport : \_\_\_\_\_
- c. Suppen, Hauptgerichte, Desserts: \_\_\_\_\_
- d. Kaffee, Eis, Kuchen \_\_\_\_\_
- e. Hamburger, Döner, Currywurst \_\_\_\_\_

**5. Wpisz nazwy kategorii. Jeden wyraz nie pasuje.**

Getränke-Vorspeisen-Hauptgerichte-Suppen-Dessert

- a. Tomatensuppe, Kartoffelsuppe, Käsesuppe \_\_\_\_\_
- b. Schnitzel mit Pommes frites, Forelle mit Butter, Gulasch \_\_\_\_\_
- c. Fanta, Kaffee, Tee \_\_\_\_\_
- d. Eis, Kirschtorte, Apfelstrudel \_\_\_\_\_



## **Materiał do realizacji w dniu 04.05.2020**

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

## **Klasa 1e, 1cd po szkole podstawowej**

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 82
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Płyta CD
- Zagadnienie do opanowania
  - nazwy części domu/mieszkania
- Wpisz temat do zeszytu

### Thema: *So wohne ich.*

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na 82 w podręczniku. Korzystając z płyty dostępnej w podręczniku ( 2/17 ), spróbuj wykonać zadanie. Posłuchaj dialogów 3 razy. Zapisz odpowiedzi w zeszyt przedmiotowym.
- 1.
- 2.
- 3.
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na 82 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach. Następnie wykonaj zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.
- Zapisz punkt w zeszycie: Części domu/mieszkania. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz nazwy części domu/mieszkania z języka niemieckiego na język polski .

das Arbeitszimmer,-

das Bad, die Bäder

das Badezimmer,-

der Balkon,-s

das Esszimmer,-

das Kinderzimmer,-

die Küche,-n

das Schlafzimmer,-

die Terasse,-n

die Wohnung,-en

das Wohnzimmer,-

- Skorzystaj z płyty dostępnej w podręczniku ( CD 2/24). Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę nazwy części domu/mieszkania.

## Klasa III M

### Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 82
- Słowniczek w podręczniku s. 89, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=PB1U6J5Ug-4> (<https://www.youtube.com/watch?v=PB1U6J5Ug-4>)
- Zagadnienia do opanowania:
  - nazwy ubrań
- Zapisz temat do zeszytu

### Thema: Was soll ich anziehen ? (s.82)

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na str 82 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku str 89, słownik języka niemieckiego online, wykonaj to zadanie w zeszycie przedmiotowym.
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>

Powtarzaj nazwy ubrań za lektorem-w ten sposób poćwiczysz wymowę !!!

- Zapisz punkt w zeszycie: Nazwy ubrań. Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz nazwy ubrań z języka niemieckiego na język polski .

der Anzug, die Anzüge

die Bluse,-n

das Hemd,-e

die Hose,- n

die Jacke,-n

das Kleid,-er

der Mantel, die Mäntel

die Mütze,-n

der Pullover,-

der Rock, die Röcke

der Schuh,-e



## Materiał do realizacji w dniu 05.05.2020

Materiał do realizacji w dniu 05.05.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

## Klasa 2E

Potrzebne materiały

- Podręcznik – Grammatik 100
- Słowniczek z podręcznika, słownik języka niemieckiego online
- Gramatyka języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:
  - materiał gramatyczny z rozdziału 7
- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Teste dich selbst !**

- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia-Grammatik s.100

G 1 Zaimek nieosobowy es

G 2 Zdania okolicznikowe przyczyny

G 3 Zdania okolicznikowe warunku

## G 5 Czasownik werden

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. Pamiętaj o systematycznym powtarzaniu i utrwalaniu zagadnień gramatycznych ! Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

### 1. Wpisz man lub es.

- Im Sommer kann \_\_\_\_\_ baden.
- Seit gestern regnet \_\_\_\_\_pausenlos.
- Heute ist \_\_\_\_\_echt heiß !
- Im Kino raucht \_\_\_\_\_nicht.
- Es liegt viel Schnee. Überall ist \_\_\_\_\_weiß.
- In England trinkt \_\_\_\_\_viel Tee.

### 2. Utwórz zdania z podanymi spójnikami.( dla chętnych)

- Ich fahre nicht ans Meer. Ich habe wenig Geld. (weil)  
\_\_\_\_\_
- Es regnet. Ich bleibe zu Hause. (wenn)  
\_\_\_\_\_
- Patrick geht nicht ins Kino. Er muss lernen. (denn)  
d.  
\_\_\_\_\_
- Wir sind sicher. Das Wetter wird gut. (dass)  
\_\_\_\_\_
- Vanessa möchte es wissen. Es gibt morgen Nebel. (ob)  
\_\_\_\_\_

### 3. Wpisz odpowiednią formę czasownika werden.

- Wann \_\_\_\_\_ du 18 Jahre alt?
- Es \_\_\_\_\_ spät.
- Am Montag \_\_\_\_\_ meine Oma 81 Jahre alt.
- Ich \_\_\_\_\_ bald 14.
- \_\_\_\_\_ ihr auch Würzburg besichtigen ?

### 4. Wpisz podane czasowniki we właściwych formach .

schneien- liegen- scheinen- geben- werden- wehen

- Was für ein herrliches Wetter ! Die Sonne \_\_\_\_\_und am Himmel gibt es keine Wolke.
- Die Temperaturen \_\_\_\_\_morgen bei 7 bis 10 Grad.
- Es \_\_\_\_\_heute bestimmt noch ein Gewitter.
- Im Herbst \_\_\_\_\_die Tage immer kürzer.
- Es \_\_\_\_\_pausenlos. Morgen bauen wir einen Schneemann.
- Der Wind \_\_\_\_\_aus nördlicher Richtung.

**Proszę zdjęcie, skan wykonanej pracy przesać do poniedziałku- 11.05.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl) !**

**Uwaga : Za tydzień rozpoczynamy pracę z podręcznikiem Fokus 2 wyd. WSiP !**



**Materiał do realizacji w dniu 06.05.2020**

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (<mailto:lesgul@wp.pl>), lub kontakt przez Messengera

# Klasa 1b po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 82,86
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Płyta CD
- Film dostępny pod adresem [https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7IQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7IQ) ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7IQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7IQ))
- Zagadnienie do opanowania

nazwy części domu/mieszkania

odmiana rzeczowników w celowniku

- Dopisz datę do tematu

**Thema: So wohne ich.**

- Na początku sprawdź, czy dobrze wykonałeś zadania z ostatniej lekcji !
- Zadanie 1 s. 82 w podręczniku

1-C 2-A 3-B

- Zadanie 2 s.82

Tekst 1 dem

Tekst 2 der

Tekst 3 dem

1-C , 2-A, 3-B

- Skorzystaj z płyty dostępnej w podręczniku ( CD 2/24). Powtórz i utrwaj nazwy części domu/mieszkania. Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę !
- Obejrzyj film dostępny pod adresem [https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7IQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7IQ) ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7IQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7IQ))
- Zapoznaj się uważnie z materiałem gramatycznym G s.82 ( Celownik )
- **Zapisz punkt w zeszycie : Odmiana rzeczowników w celowniku**
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 86. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( razem z przykładami-tylko 1. zielona kropka! )
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj ćwiczenie utrwalające.

Tylko jedna forma rzeczownika jest właściwa. Zaznacz, która.

1. Ich gebe \_\_\_\_\_ Blumen.  
der Mutter b. die Mutter c. Mutter
2. Wir gratulieren \_\_\_\_\_ zum Geburtstag.  
der Vater dem Vater c. den Vater
3. Die Mutter zeigt \_\_\_\_\_ das Buch.  
der Kinder den Kindern c. die Kinder
4. Der Patient antwortet \_\_\_\_\_.  
der Arzt dem Arzt c. den Arzt
5. Die Eltern kaufen \_\_\_\_\_ das Fahrrad.  
die Tochter der Tochter c. Tochter

6. Er schenkt \_\_\_\_\_ eine Kinokarte.

dem Bruder den Bruder      c. der Bruder

# Klasy 1D, 1C po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik s. 52,53
- Słowniczek w podręczniku s. 59, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Zagadnienia do opanowania:

nazwy członków rodziny

zaimki dzierżawcze

- Dopisz datę do tematu

**Thema: Unter einem Dach.**( s.52)

- Zapisz punkt w zeszycie-Członkowie rodziny cz 2. i zapisz w zeszycie nowe słownictwo. Korzystając z dostępnych źródeł dopisz polskie znaczenie.

der Cousin, - s      kuzyn

die Cousine, -n

der Enkel, -

die Enkelin, -nen

das Kind, -er

der Neffe, -n

die Nichte, -n

der Sohn, -die Söhne

die Tochter,- die Töchter

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>
- Powtórz i utrwal nazwy członków rodziny. Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę !
- Obejrzyj film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjlQM&t=9s> (<https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjlQM&t=9s>) (do 02:58 )

- Zapoznaj się uważnie z materiałem gramatycznym G 1 s.58
- Zapisz punkt w zeszycie : Zaimki dzierżawcze
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 58. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( z tabelą i uwagą )
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, przetłumacz na język niemiecki

moja mama

twój brat

jego siostra

jej dziadek

nasza wnuczka

wasi dziadkowie

Państwa syn

**Proszę zdjęcie, skan wykonanej notatki i zadań przesłać do wtorku 12.05.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl)**  
(<mailto:lesgul@wp.pl>)



## Materiał do realizacji w dniu 07.05.2020

Materiał do realizacji w dniu 07.05.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (<mailto:lesgul@wp.pl>), lub kontakt przez Messengera

# Klasa 1b po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 86
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4> (<https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4>)
- Zagadnienie do opanowania

odmiana rzeczowników w celowniku

przyimki łączące się z celownikiem

- **Dopisz datę do ostatniego tematu w zeszycie**
- Obejrzyj film dostępny pod adresem

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ) ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ))

- Sprawdź, czy dobrze wykonałeś ćwiczenie z ostatniej lekcji !

1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6a

- Obejrzyj film dostępny pod adresem
- <https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4> (<https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4>)
- Przeczytaj uważnie materiał gramatyczny G s.86 ( Celownik i przyimki z celownikiem )
- Zapisz punkt w zeszycie : Przyimki łączące się z celownikiem
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 86. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( razem z przykładami-tylko 2. zielona kropka! )

W języku niemieckim.....

- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj ćwiczenie utrwalające w zeszycie przedmiotowym. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

Uzupełnij podane zdania podanymi rodzajnikami w celowniku.

1.Marcus kommt aus \_\_\_\_\_(ein) Dorf.

Das Dorf liegt in \_\_\_\_\_(die) Nähe von Stuttgart.

2. Am Wochenende fahre ich zu \_\_\_\_\_( eine) Freundin.

Die Freundin lebt in \_\_\_\_\_(eine) Kleinstadt bei Bonn.

3. Wohnst du in \_\_\_\_\_(ein) Hotel oder bei Freunden ?

4. Wie komme ich zu \_\_\_\_\_(der) Supermarkt ?

Muss ich mit \_\_\_\_\_ (das Auto ) fahren ?

5. Meine Schwester ist gerade bei \_\_\_\_\_(der) Zahnarzt.

## Klasa 1 cd, 1 e po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 82,86
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Płyta CD
- Film dostępny pod adresem [https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ) ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ))
- Zagadnienie do opanowania

nazwy części domu/mieszkania

odmiana rzeczowników w celowniku

- **Dopisz datę do tematu**

Thema: *So wohne ich.*

- Na początku sprawdź, czy dobrze wykonałeś zadania z ostatniej lekcji !
- Zadanie 1 82 w podręczniku

1-C 2-A 3-B

- Zadanie 2 s.82

Tekst 1 dem

Tekst 2 der

Tekst 3 dem

1-C , 2-A, 3-B

- Skorzystaj z płyty dostępnej w podręczniku ( CD 2/24). Powtórz i utrwaj nazwy części domu/mieszkania. Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę !
- Obejrzyj film dostępny pod adresem [https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ) ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ))
- Zapoznaj się uważnie z materiałem gramatycznym G s.82 ( Celownik )
- Zapisz punkt w zeszycie : Odmiana rzeczowników w celowniku
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 86. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( razem z przykładami-tylko 1. zielona kropka! )
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj ćwiczenie utrwalające.

Tylko jedna forma rzeczownika jest właściwa. Zaznacz, która.

1. Ich gebe\_\_\_\_\_Blumen.  
der Mutter b. die Mutter c. Mutter
2. Wir gratulieren \_\_\_\_\_ zum Geburtstag.  
der Vater b. dem Vater c. den Vater
3. Die Mutter zeigt \_\_\_\_\_das Buch.  
der Kinder b. den Kindern c. die Kinder
4. Der Patient antwortet \_\_\_\_\_.  
der Arzt b. dem Arzt c. den Arzt
5. Die Eltern kaufen \_\_\_\_\_das Fahrrad.  
die Tochter b. der Tochter c. Tochter

6. Er schenkt \_\_\_\_\_ eine Kinokarte.

dem Bruder b. den Bruder c. der Bruder

# Klasa 1E po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik s. 52,53
- Słowniczek w podręczniku s. 59, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Zagadnienia do opanowania:

nazwy członków rodziny

zaimki dzierżawcze

- Dopisz datę do tematu

## Thema: Unter einem Dach.( s.52)

- Zapisz punkt w zeszycie-Członkowie rodziny cz 2. i zapisz w zeszycie nowe słownictwo. Korzystając z dostępnych źródeł dopisz polskie znaczenie.

der Cousin, - s kuzyn

die Cousine, -n

der Enkel, -

die Enkelin, -nen

das Kind, -er

der Neffe, -n

die Nichte, -n

der Sohn, -die Söhne

die Tochter,- die Töchter

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>
- Powtórz i utrwal nazwy członków rodziny. Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę !
- Obejrzyj film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjIQM&t=9s> (<https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjIQM&t=9s>) (do 02:58 )

- Zapoznaj się uważnie z materiałem gramatycznym G 1 s.58
- Zapisz punkt w zeszycie : Zaimki dzierżawcze
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 58. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( z tabelą i uwagą )
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, przetłumacz na język niemiecki

moja mama

twój brat

jego siostra

jej dziadek

nasza wnuczka

wasi dziadkowie

Państwa syn

**Proszę zdjęcie, skan wykonanej notatki i zadań przesłać do środy 13.05.2020 na adres: lesgul@wp.pl**  
(mailto:lesgul@wp.pl)

## Klasa 2 C

Potrzebne materiały

- Podręcznik – Grammatik 100
- Słowniczek z podręcznika, słownik języka niemieckiego online
- Gramatyka języka niemieckiego online
- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia:
  - materiał gramatyczny z rozdziału 7
- Zapisz temat do zeszytu

### Thema: Teste dich selbst !

- Zagadnienia do powtórzenia i utrwalenia-Grammatik s.100

G 1 Zaimek nieosobowy es

G 2 Zdania okolicznikowe przyczyny

G 3 Zdania okolicznikowe warunku

G 4 Zdania dopełnieniowe

G 5 Czasownik werden

- Korzystając z wiedzy własnej, notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika, lub innych dostępnych źródeł wykonaj zadania w zeszycie przedmiotowym. Pamiętaj o systematycznym powtarzaniu i utrwalaniu zagadnień gramatycznych ! Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

#### 1. Wpisz man lub es.

- Im Sommer kann \_\_\_\_ baden.
- Seit gestern regnet \_\_\_\_pausenlos.
- Heute ist \_\_\_\_echt heiß !
- Im Kino raucht \_\_\_\_nicht.
- Es liegt viel Schnee. Überall ist \_\_\_\_weiß.
- In England trinkt \_\_\_\_viel Tee.

#### 2.Utwórz zdania z podanymi spójnikami.( dla chętnych)

- Ich fahre nicht ans Meer. Ich habe wenig Geld. (weil)  
\_\_\_\_\_
- Es regnet. Ich bleibe zu Hause. (wenn)  
\_\_\_\_\_
- Patrick geht nicht ins Kino. Er muss lernen. (denn)  
\_\_\_\_\_
- Wir sind sicher. Das Wetter wird gut. (dass)  
\_\_\_\_\_
- Vanessa möchte es wissen. Es gibt morgen Nebel. (ob)  
\_\_\_\_\_

#### 3. Wpisz odpowiednią formę czasownika *werden*.

- Wann \_\_\_\_\_ du 18 Jahre alt?

b. Es \_\_\_\_\_ spät.

c. Am Montag \_\_\_\_\_ meine Oma 81 Jahre alt.

d. Ich \_\_\_\_\_ bald 14.

e. \_\_\_\_\_ ihr auch Würzburg besichtigen ?

**4. Wpisz podane czasowniki we właściwych formach .**

schneien- liegen- scheinen- geben- werden- wehen

a. Was für ein herrliches Wetter ! Die Sonne \_\_\_\_\_ und am Himmel gibt es keine Wolke.

b. Die Temperaturen \_\_\_\_\_ morgen bei 7 bis 10 Grad.

c. Es \_\_\_\_\_ heute bestimmt noch ein Gewitter.

d. Im Herbst \_\_\_\_\_ die Tage immer kürzer.

e. Es \_\_\_\_\_ pausenlos. Morgen bauen wir einen Schneemann.

f. Der Wind \_\_\_\_\_ aus nördlicher Richtung.

**Proszę zdjęcie, skan wykonanej pracy przesać do środy- 13.05.2020 na adres: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl)**

(mailto:lesgul@wp.pl) !

**Uwaga : Za tydzień rozpoczynamy pracę z podręcznikiem Fokus 2 wyd. WSiP !**

## Materiał do realizacji w dniu 08.05.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

# Klasa 1B po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik s.52
- Słowniczek w podręczniku s. 59, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Zagadnienia do opanowania:

nazwy członków rodziny

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Unter einem Dach.**( s.52)

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a. na str 52 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie.
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b. na str 52 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł np. słowniczek w podręczniku, słownik języka niemieckiego online wykonaj to zadanie ( w podręczniku )
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)
- Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę nazw członków rodziny !!!
- Zapisz punkt w zeszycie-Członkowie rodziny cz 1. i zapisz w zeszycie słownictwo z zadania 1a . Korzystając z dostępnych źródeł, dopisz po przecinku końcówki lub gotowe formy liczby mnogiej .

Np. die Oma,-s babcia



## Materiał do realizacji w dniu 11.05.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (<mailto:lesgul@wp.pl>), lub kontakt przez Messengera

### Klasy 1cd, 1e po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 86
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4> (<https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4>)
- Zagadnienie do opanowania

odmiana rzeczowników w celowniku

przyimki łączące się z celownikiem

- **Dopisz datę do ostatniego tematu w zeszycie**
- Obejrzyj film dostępny pod adresem

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ) ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_bLrUF3s7lQ](https://www.youtube.com/watch?v=_bLrUF3s7lQ))

- Sprawdź, czy dobrze wykonałeś ćwiczenie z ostatniej lekcji !

1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6a

- Obejrzyj film dostępny pod adresem
- <https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4> (<https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4>)
- Przeczytaj uważnie materiał gramatyczny G s.86 ( Celownik i przyimki z celownikiem )
- Zapisz punkt w zeszycie : Przyimki łączące się z celownikiem
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 86. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( razem z przykładami-tylko 2. zielona kropka! )

W języku niemieckim.....

- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj ćwiczenie utrwalające w zeszycie przedmiotowym. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

Uzupełnij podane zdania podanymi rodzajnikami w celowniku.

1. Marcus kommt aus \_\_\_\_\_(ein) Dorf.

Das Dorf liegt in \_\_\_\_\_(die) Nähe von Stuttgart.

2. Am Wochenende fahre ich zu \_\_\_\_\_( eine) Freundin.

Die Freundin lebt in \_\_\_\_\_(eine) Kleinstadt bei Bonn.

3. Wohnst du in \_\_\_\_\_(ein) Hotel oder bei Freunden ?

4. Wie komme ich zu \_\_\_\_\_(der) Supermarkt ?

Muss ich mit \_\_\_\_\_ (das Auto ) fahren ?

5. Meine Schwester ist gerade bei \_\_\_\_\_(der) Zahnarzt

### Klasa 3m

- Podręcznik – s. 82,83
- Słowniczek w podręczniku s. 89, słownik języka niemieckiego online
- Strona <http://www.twojniemiecki.pl/gramatyka/odmiana-przymiotnika-z-rodzajnikiem-nieokreslonym.html> (<http://www.twojniemiecki.pl/gramatyka/odmiana-przymiotnika-z-rodzajnikiem-nieokreslonym.html>)
- Filmy dostępne pod adresami <https://www.youtube.com/watch?v=PB1U6J5Ug-4> (<https://www.youtube.com/watch?v=PB1U6J5Ug-4>)

<https://www.youtube.com/watch?v=gMgCvWetzgo>

- Zagadnienia do opanowania:
  - nazwy ubrań i dodatków
  - odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym
- Zapisz temat do zeszytu

### **Thema: Kleider machen Leute.**

- Zapisz punkt w zeszycie: Nazwy ubrań i dodatków cz 2 . Korzystając z wiedzy własnej, dostępnych źródeł, przetłumacz nazwy ubrań i dodatków z języka niemieckiego na język polski .

der Gürtel, -

die Halskette, -n

das Halstuch, die Halstücher

der Hut, die Hüte

die Jeans,- /die Jeanshose, -n

die Klamotten

die Kleidung, -en

die Krawatte, -n

der Schal, -s

das Sweatshirt, -s

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>

Powtarzaj nazwy ubrań za lektorem-w ten sposób poćwiczysz wymowę !!!

### **Drodzy Uczniowie**

Jeżeli chcecie sprawdzić wymowę nowego słowa, należy wpisać dane słowo do słownika online (np. Pons, lub innego Wam znanego), po wciśnięciu znaku głośnika usłyszycie wymowę !

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=gMgCvWetzgo> (<https://www.youtube.com/watch?v=gMgCvWetzgo>)
- Przeczytaj bardzo uważnie materiał gramatyczny G 1 s.88 w podręczniku
- Zapisz punkt w zeszycie **Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym**
- Korzystając z podręcznika-Grammatik str 88 lub strony <http://www.twojniemiecki.pl/gramatyka/odmiana-przymiotnika-z-rodzajnikiem-nieokreslonym.html> (<http://www.twojniemiecki.pl/gramatyka/odmiana-przymiotnika-z-rodzajnikiem-nieokreslonym.html>) napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj ćwiczenie utrwalające w zeszycie przedmiotowym. Słowa, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach
- Ćwiczenie

Uzupełnij końcówki przymiotników.

1. Ich brauche einen dunkl\_\_\_\_\_ Anzug.
2. Kauf mir bitte ein kariert\_\_\_\_\_ Hemd.
3. Im Schrank hängt eine blau\_\_\_\_\_ Jeans-Hose.
4. Er hatte einen dunkelblau\_\_\_\_\_ Pullover an.
5. Ich mag gepunktet\_\_\_\_\_ Socken nicht.



## Materiał do realizacji w dniu 12.05.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: lesgul@wp.pl (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

### Klasa 2e

Potrzebne materiały

- Podręcznik Fokus 2 – s. 26
- Słowniczek z podręcznika 33, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80> (<https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80>)

- Zagadnienie do opanowania
  - słownictwo związane z wakacjami, miejscami pobytu
  - czas *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*
- Wpisz temat do zeszytu

**Thema: *Der Sommer war zu kurz.***

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na 26 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach. Następnie wykonaj zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Sonja war auf .....

Mona und ihre Eltern waren in .....

- Zapisz punkt w zeszycie: Słownictwo związane z wakacjami, miejscami pobytu.

die Ferien ( Pl.)                ferie, wakacje

die Sommerferien ( Pl. ) wakacje letnie

Miejsca pobytu ( wyrażenia )

in den Masuren                na Mazurach

in der Tatra                    w Tatrach

in den Alpen                    w Alpach

im Gebirge                    w górach

an der Ostsee                    nad Bałtykiem

am Mittelmeer                nad Morzem Śródziemnym

an einem See                    nad jeziorem

in Spanien                    w Hiszpanii

auf Ibiza

na Ibizie

Wo warst du in den Sommerferien ? Gdzie byłeś w czasie wakacji letnich ?

In den Sommerferien war ich.....

W czasie wakacji letnich byłem .....

Jeżeli chcecie sprawdzić wymowę nowego słowa, należy wpisać dane słowo do słownika online (np. Słownik online PONS lub innego Wam znanego), po wciśnięciu znaku głośnika usłyszycie wymowę !

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80> (<https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80>)
- Zapisz punkt w zeszycie: Czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein. Napisz notatkę w zeszycie.

Czasowniki sein i haben są często używane w krótszej formie czasu przeszłego- Präteritum. W 1 i 3 osobie czasu osobie liczby pojedynczej i mnogiej ich formy są identyczne.

- Wpisz odmianę czasowników haben i sein w czasie przeszłym Präteritum (razem z tłumaczeniem) do zeszytu- skorzystaj z filmu <https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80> lub G1 str 32 w podręczniku



## Materiał do realizacji w dniu 13.05.2020

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (<mailto:lesgul@wp.pl>), lub kontakt przez Messengera

# Klasa 1b po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 83,84
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Filmy dostępne pod adresami

<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M> (<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M>)

<https://www.youtube.com/watch?v=CGccO7K9L80>

- Zagadnienie do opanowania

rzeczowniki złożone

nazwy mebli

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Mein Zimmer ist cool.**

- Na początku obejrzyj film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M> (<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M>) ( fragment od 0:45 do końca ). Powtórz i utrwal nazwy pomieszczeń w domu/mieszkanu. Powtarzaj za lektorem-w ten sposób poćwiczysz wymowę !!!

- Obejrzyj film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=CGccO7K9L80> (<https://www.youtube.com/watch?v=CGccO7K9L80>)

- Przeczytaj uważnie materiał gramatyczny G s.83
- Zapisz punkt w zeszycie : Rzeczowniki złożone
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 86. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym ( Rzeczowniki złożone )
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj ćwiczenie utrwalające w zeszycie przedmiotowym. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

Utwórz rzeczowniki złożone z podanych wyrazów.

Przykład : schlafen + das Zimmer = das Schlafzimmer

die Ferien + die Wohnung = die Ferienwohnung

1. wohnen + das Zimmer =
2. essen + das Zimmer =
3. die Kinder + das Zimmer =
4. wohnen + die Küche =
5. die Arbeit + das Zimmer =
6. tief + die Garage =
7. das Obst + der Garten =

- Obejrzyj film dostępny pod adresem
- <https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M> (<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M>) ( fragment do 0:45 )
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na 84 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj to zadanie w podręczniku ( ołówkiem )
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b na 84 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj to zadanie. Zapisz nowe słownictwo z zadania 1a (nazwy mebli ) w zeszycie przedmiotowym.

### Drodzy Uczniowie

Jeżeli chcecie sprawdzić wymowę nowego słowa, należy wpisać dane słowo do słownika online (np. Pons, lub innego Wam znanego), po wciśnięciu znaku głośnika usłyszycie wymowę !

## Klasy 1D, 1C po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik s. 54
- Słowniczek w podręczniku s. 59, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)

- Zagadnienia do opanowania:

nazwy członków rodziny

zaimki dzierżawcze

przymiotniki określające cechy charakteru

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Fleißig, aber wie ! (s.54)**

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>) . Powtórz i utrwal nazwy członków rodziny. Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę !
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjIQM&t=9s> (<https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjIQM&t=9s>) (do 2:58) Powtórz i utrwal zaimki dzierżawcze
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na s. 54 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj

1-H      2-      3-      4-      5-      6-

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na 54 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach. Zadanie wykonaj w zeszycie przedmiotowym .

1-      2-      3-      4-      5-      6-

- Zapisz punkt w zeszycie: Przymiotniki określające cechy charakteru

dumm- głupi

faul- leniwy

fleißig- pracowity, pilny

freundlich- uprzejmy, życzliwy

intelligent- inteligentny

klug- mądry

lustig- wesoły

pünktlich- punktualny

ruhig-spokojny

sparsam- oszczędny

### **Drodzy Uczniowie !**

Jeżeli chcecie sprawdzić wymowę nowego słowa, należy wpisać dane słowo do słownika online (np. Pons, lub innego Wam znanego), po wciśnięciu znaku głośnika usłyszycie wymowę !



## **Materiał do realizacji w dniu 14.05.2020**

Adres do korespondencji w przypadku trudności , wątpliwości: [lesgul@wp.pl](mailto:lesgul@wp.pl) (mailto:lesgul@wp.pl), lub kontakt przez Messengera

# **Klasa 1b po szkole podstawowej**

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 84, 85, 86
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Filmy dostępne pod adresami:

<https://www.youtube.com/watch?v=FsQjXfgU0Z8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Jz6H89dM144> (<https://www.youtube.com/watch?v=Jz6H89dM144>)

- Zagadnienie do opanowania

nazwy mebli i sprzętów

nazwy kolorów

przyimki zmienne z celownikiem

- Dopisz datę do tematu

**Thema: Mein Zimmer ist cool.**

- Zapoznaj się z zadaniem 2 s. 84. Zwróć uwagę na nazwy kolorów.
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=Jz6H89dM144> (<https://www.youtube.com/watch?v=Jz6H89dM144>)
- Powtarzaj za lektorem nazwy kolorów-w ten sposób poćwiczysz wymowę !!!
- Zapisz punkt w zeszycie : Nazwy kolorów (kolory) i korzystając z dostępnych źródeł przetłumacz w zeszycie słownictwo z zadania 2 s.84
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 3 84 w podręczniku. Korzystając z płyty dostępnej w podręczniku (2/19) spróbuj wykonać to zadanie. Posłuchaj wypowiedzi 3 razy.(dla chętnych)
- Obejrzyj film dostępny pod adresem
- <https://www.youtube.com/watch?v=FsQjXfgU0Z8> (<https://www.youtube.com/watch?v=FsQjXfgU0Z8>)
- Zapoznaj się bardzo uważnie z zagadnieniem gramatycznym

G s.85 Przyimki zmienne z celownikami

- Zapisz punkt w zeszycie : Przyimki zmienne z celownikiem
- Skorzystaj z podręcznika- Grammatik str 86. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym (razem z przykładami)
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj zadanie 5 s.85 w zeszycie przedmiotowym. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

## Klasy 1cd,e po szkole podstawowej

Potrzebne materiały

- Podręcznik – s. 83, 84
- Słowniczek z podręcznika 87, słownik języka niemieckiego online
- Filmy dostępne pod adresami

<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M> (<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M>)

<https://www.youtube.com/watch?v=CGccO7K9L80>

- Zagadnienie do opanowania

rzeczowniki złożone

nazwy mebli

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Mein Zimmer ist cool.**

- Na początku obejrzyj film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M> (<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M>) (fragment od 0:45 do końca). Powtórz i utrwaj nazwy pomieszczeń w domu/mieszkanu. Powtarzaj za lektorem-w ten sposób poćwiczysz wymowę !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=CGccO7K9L80> (<https://www.youtube.com/watch?v=CGccO7K9L80>)

- Zapisz punkt w zeszycie : Rzeczowniki złożone
- Skorzystaj z podręcznika-Grammatik str 86. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym (Rzeczowniki złożone)
- Korzystając z wiedzy własnej i dostępnych źródeł, wykonaj ćwiczenie utrwalające w zeszycie przedmiotowym. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach.

Utwórz rzeczowniki złożone z podanych wyrazów.

Przykład : schlafen + das Zimmer = das Schlafzimmer

die Ferien + die Wohnung = die Ferienwohnung

1. wohnen + das Zimmer =
2. essen + das Zimmer =
3. die Kinder + das Zimmer =
4. wohnen + die Küche =
5. die Arbeit + das Zimmer =
6. tief + die Garage =
7. das Obst + der Garten =

- Obejrzyj film dostępny pod adresem
- <https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M> (<https://www.youtube.com/watch?v=njDdyCZIZ7M>) (fragment do 0:45 )
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1a na 84 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj to zadanie w podręczniku ( ołówkiem )
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1b na 84 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj to zadanie. Zapisz nowe słownictwo z zadania 1a (nazwy mebli ) w zeszyte przedmiotowym.

### Drodzy Uczniowie

Jeżeli chcecie sprawdzić wymowę nowego słowa, należy wpisać dane słowo do słownika online (np. Pons, lub innego Wam znanego), po wciśnięciu znaku głośnika usłyszycie wymowę !

## Klasa 1E po gimnazjum

Potrzebne materiały

- Podręcznik s. 54
- Słowniczek w podręczniku s. 59, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>)

- Zagadnienia do opanowania:

nazwy członków rodziny

zaimki dzierżawcze

przymiotniki określające cechy charakteru

- Zapisz temat do zeszytu

**Thema: Fleißig, aber wie ! (s.54)**

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk> (<https://www.youtube.com/watch?v=szUt-jU30Rk>) . Powtórz i utrwaj nazwy członków rodziny. Powtarzaj za lektorem- w ten sposób poćwiczysz wymowę !
- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjIQM&t=9s> (<https://www.youtube.com/watch?v=RE5CgMpjIQM&t=9s>) (do 2:58) Powtórz i utrwaj zaimki dzierżawcze.
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na s. 54 w podręczniku. Korzystając z dostępnych źródeł wykonaj to zadanie w podręczniku ( ołówkiem )

1-H      2-      3-      4-      5-      6-

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 2 na 54 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach. Zadanie wykonaj w zeszyte przedmiotowym .

1-      2-      3-      4-      5-      6-

- Zapisz punkt w zeszycie: Przymiotniki określające cechy charakteru

dumm- głupi

faul- leniwy

freundlich- uprzejmy, życzliwy

intelligent- inteligentny

klug- mądry

lustig- wesoły

pünktlich- punktualny

ruhig-spokojny

sparsam- oszczędny

Drodzy Uczniowie !

Jeżeli chcecie sprawdzić wymowę nowego słowa, należy wpisać dane słowo do słownika online (np. Pons, lub innego Wam znanego), po wciśnięciu znaku głośnika usłyszycie wymowę !

## Klasa 2c

Potrzebne materiały

- Podręcznik Fokus 2 – s. 26
- Słowniczek z podręcznika 33, słownik języka niemieckiego online
- Film dostępny pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80> (<https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80>)

- Zagadnienie do opanowania

- słownictwo związane z wakacjami, miejscami pobytu

- czas *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*

- Wpisz temat do zeszytu

Thema: *Der Sommer war zu kurz.*

- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania 1 na 26 w podręczniku. Słowa i wyrażenia, których nie znasz sprawdź w dostępnych słownikach. Następnie wykonaj zadanie. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Sonja war auf .....

Mona und ihre Eltern waren in .....

- Zapisz punkt w zeszycie: Słownictwo związane z wakacjami, miejscami pobytu.

die Ferien ( Pl.)                ferie, wakacje

die Sommerferien ( Pl. ) wakacje letnie

Miejsca pobytu ( wyrażenia )

in den Masuren                na Mazurach

in der Tatra                    w Tatrach

in den Alpen                    w Alpach

im Gebirge                    w górach

an der Ostsee                    nad Bałtykiem

am Mittelmeer                nad Morzem Śródziemnym

an einem See                    nad jeziorem

in Italien we Włoszech

auf Ibiza na Ibizie

Wo warst du in den Sommerferien ? Gdzie byłeś w czasie wakacji letnich ?

In den Sommerferien war ich.....

W czasie wakacji letnich byłem .....

Jeżeli chcecie sprawdzić wymowę nowego słowa, należy wpisać dane słowo do słownika online (np. Słownik online PONS lub innego Wam znanego), po wciśnięciu znaku głośnika usłyszycie wymowę!

- Obejrzyj film dostępny pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80>  
(<https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80>)
- Zapisz punkt w zeszycie: Czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein. Napisz notatkę w zeszycie.

Czasowniki sein i haben są często używane w krótszej formie czasu przeszłego- Präteritum. W 1 i 3 osobie czasu osobie liczby pojedynczej i mnogiej ich formy są identyczne.

- Wpisz odmianę czasowników haben i sein w czasie przeszłym Präteritum (razem z tłumaczeniem) do zeszytu- skorzystaj z filmu <https://www.youtube.com/watch?v=0mhKgVpmf80> lub G1 str 32 w podręczniku







