

Historia- Dorota Kondratiuk

Drukuj

Szczegóły

Opublikowano: 17 marzec 2020



Materiały archiwalne (/novum/pdf/his-dk.pdf)

Materiał do realizacji w dniu 15.04.2020

klasa 1t

Temat - Polska jako monarchia elekcyjna.



Ilustracja przedstawia obrady Sejmu.**Widac na niej TRZY stany sejmujące:****Króla, Duchowieństwo(Biskupi i dostojnicy kościelni) , Szlachtę.****Tylko oni mogli decydować o sprawach Państwa.****Kto mógł zasiąść na tronie po śmierci króla?****Co oznacza określenie Dynastia?****Dlaczego w Polsce wprowadzono po śmierci Zygmunta Augusta wolne elekcje?***wolna elekcja – wybór króla polskiego przeprowadzany na zjeździe, w którym mógł wziąć udział każdy szlachcic**bezkrólewie – czas po śmierci króla, kiedy nie ma jeszcze nowego władcy**król elekt – nowo wybrany król**dynastia- ród panujący gwarantujący, że po śmierci władcy będzie rządził jego potomek*

Zygmunt August zmarł 7 VII 1572 roku. Elekcji jego następcy dokonano w maju 1573 roku. Został nim brat króla Francji – **Henryk Walezy**. Na wieść o śmierci swego brata uciekł on jednak z Polski w czerwcu 1574 roku. Wobec odmowy powrotu do kraju szlachta w grudniu 1575 roku dokonała elekcji na tron polski Anny Jagiellonki i **Stefana Batorego**.

Prawo wyboru króla przysługiwało każdemu szlachcicowi, który przybył na elekcję.

W czasie bezkrólewia po śmierci Zygmunta Augusta określono także zasady ustroju państwa, obowiązujące do 1791 roku, m.in. ustalono, iż każdy nowo wybrany władca musi zatwierdzić artykuły henrykowskie, czyli zebrane zasady ustroju państwa, oraz pacta conventa (osobiste zobowiązania każdego władcy)- każdy wybrany władca musiał ich przestrzegać bo w przeciwnym wypadku szlachta mogła się przeciwko niemu zbuntować i wypowiedzieć posłuszeństwo.

Zachęcam wszystkich uczniów I t, abyście robili zadane ćwiczenia. Do tej pory idzie wam nieźle...

Klasa ID

Temat- Początki walki o władzę na ziemiach okupowanej Polski.

1. Przypomnienie wiadomości o polskim państwie podziemnym
2. Polska konspiracja i jej organizacja
3. Siły Lewicy i ich dążenie do przejęcia wpływów w okupowanej Polsce.

Co oznacza w sensie politycznym określenie **Lewica?** – przypomnij sobie z wiadomości, które posiadasz na temat formowania się władzy w II Rzeczpospolitej.

Czy wiesz, że w powojennych Łapach znajdował się pomnik Marcelego Nowotki? Poszukaj informacji, kiedy ten pomnik przestał istnieć i dlaczego został usunięty?

Bardzo ważne informacje do tematu: Polski rząd emigracyjny z siedzibą w Londynie i Armia Krajowa pragnęły kontynuować polskie tradycje ustrojowe z okresu II Rzeczpospolitej.

Lewica – to był obóz, który został przygotowany w Związku Radzieckim do tego, aby zorganizować Polskę na wzór Rosji Radzieckiej jako państwo komunistyczne zależne od Związku Radzieckiego, a przede wszystkim od Stalina.

Rozwiąż krzyżówkę i prześlij rozwiązanie na mój adres dorota.kondratiuk@fajnaszkola.net
(mailto:dorota.kondratiuk@fajnaszkola.net)

				1										
2					O									
		3						K						
			4											
		5												
			6											
		7			ś									
		8												
			9			K								

1. Miejsce ostatniej bitwy kampanii wrześniowej
2. Walczyliśmy o to miasto z Litwinami w 20-leciu międzywojennym
3. Największa podziemna armia świata
4. Określa się tak zwycięstwo Polaków w sierpniu 1920 r.
5. Żołnierz wzięty do niewoli
6. Adolf.....
7. Ostatni prezydent II Rzeczypospolitej
8. Nazwisko wodza polskich sił zbrojnych we wrześniu 1939r.
9. Tragicznie zginął od Gibraltarem.

Litery w środkowej kolumnie to rozwiązanie. Powodzenia!

Material do realizacji w dniu 22.04.2020

Klasa 1t

Temat: Reformacja w Europie i w Polsce w XVI wieku – 3 strony

1. Kryzys Kościoła jako instytucji.
2. Wystąpienie Marcina Lutra w Niemczech w 1517r.
 - a) Problem sprzedaży odpustów

Co to znaczy? to znaczy, że za zapłacenie odpowiednio dużej kwoty pieniędzy można było uzyskać tzw. Odpust zupełny, czyli odpuszczenie wszystkich grzechów. Marcin Luter uznał, że sprzedaż odpustów jest niemoralna i nieetyczna
3. Powstawanie nowych religii w państwach europejskich :
 - a) Anglikanizm w Anglii
 - b) Kalwinizm we Francji i w Szwajcarii
 - c) Luteranizm w Niemczech
4. Wojny religijne w Europie

Zacietrzewienie wyznawców nowych religii oraz zwolenników papieża i Kościoła doprowadziło do krwawych porachunków na tle religijnym. Tam, gdzie zwyciężała Reformacja- byli prześladowani katolicy. Skazywano ich na karę śmierci. Tak było np. w Anglii.

We Francji z kolei katolicy dokonali w czasie słynnej Nocy św. Bartłomieja krwawej Rzezi Hugonotów. Zginęli niewinni ludzie całymi rodzinami.

Charakterystyka nowych religii.

Luteranizm: ruch reformacyjny, zapoczątkowany przez Marcina Lutra w 1517r. Stanowi jeden z nurtów protestantyzmu i ewangelicyzmu.
 GŁÓWNE CECHY: Pismo Święte to jedyne źródło wiary; **Likwidacja** klasztorów; Zniesienie celibatu księży

Kalwinizm: kolejny ruch reformacyjny, twórca Jan Kalwin. (1536r.)
 GŁÓWNE CECHY: Nauka o **predystynacji**; Modlitwa i praca; połączenie państwa i Kościoła.

Anglikanizm: ruch reformacyjny, zapoczątkowany przez Henryka VIII, który ogłosił się głową tego **Kościoła** GŁÓWNE CECHY: Brak czystości; Odrzucenie celibatu; Zlikwidowano klasztory; Odrzucono jurysdykcyjne zwierzchnictwo papieża

A przed wami mapa , a na niej zaznaczono państwa, które pozostały katolickie i te, które przeszły na protestantyzm.

Przyjrzyjcie się jej i odpowiedzcie na pytanie: Jakim kolorem zaznaczono państwa, gdzie była większość katolików ?

Klasa 1D

Temat - Wzrost znaczenia ZSRR w czasie II wojny światowej . (5 stron)

1. Wybuch wojny z ZSRR (pomimo wcześniej zawartego paktu o nieagresji Ribbentrop-Mołotow
 - a) przyczyny ideologiczne:

zgodnie z „**Mein Kampf**” Hitler zakładał rozszerzenie III Rzeszy o ziemie zachodniej części ZSRR. Ideologia nazizmu kładła nacisk na antykomunizm- takie były zresztą założenia państw Osi -zwalczać komunizm



- b) przyczyny ekonomiczne: Hitler potrzebował dostępu do surowców, a głównie do złóż ropy naftowej, które znajdowały się w ZSRR.
- c) przygotowania do wojny

stosunki między ZSRR, a III Rzeszą zaczęły się pogarszać od 1940 r. **plan ataku na ZSRR nosił kryptonim „Fall Barbarossa”**. Zakładał atak 15 maja. Atak trzeba było przesunąć na 22 czerwca 1941 r. ze względu na kampanię bałkańską (Grecja, Jugosławia). Plan zakładał jednoczesny atak na ZSRR w trzech kierunkach:

 - > na Leningrad
 - > na Smoleńsk i dalej na Moskwę
 - > na Kijów
- d) agresja na ZSRR – 22.06.1941 r. **armia niemiecka zaatakowała realizując założenia Blitzkriegu (wojny błyskawicznej)**

Niemieckie zagony pancerne bardzo szybko wcinają się w terytorium ZSRR. Niemieckie lotnictwo zniszczyło lotniska radz. i opanowało sytuację w powietrzu.

Armia Czerwona była kompletnie nieprzygotowana do wojny.

Do jesieni 1941 r. armia niemiecka:

- > na północy dotarła do Leningradu i rozpoczęła oblężenie tego miasta,
- > dotarła na przedpola Moskwy, pokonując prawie 1000 km
- > na południu zajęła Ukrainę z Kijowem, Krym i przystąpiła do oblężenia Sewastopola

Na poniższej mapie widać, jak Niemcy realizowali Plan Barbarossa idąc w trzech kierunkach : Leningrad, Moskwa, Ukraina (Kijów i Sewastopol)



2. Wielka Wojna Ojczyźniana- tak Rosjanie nazwali II wojnę światową

W pierwszej fazie wojny Niemcy odnosili ogromne sukcesy. Armia niemiecka parła naprzód jak burza. Stalin był zaskoczony atakiem III Rzeszy. Wezwał Rosjan do walki o Ojczyznę.

Oddziały niemieckie wtargnęły bardzo głęboko w terytorium ZSRR co spowodowało rozciągnięcie linii zaopatrzeniowych. Okazało się to dla nich wkrótce soplem. Rosjanie jak mogli utrudniali Niemcom dotarcie zaopatrzenia dla wojsk niemieckich

Atak niemiecki został powstrzymany głównie przez warunki pogodowe

(prawie jak za czasów najazdu Napoleona)

- > ulewne deszcze jesienne zamieniły drogi bite w grzęzawiska błota
- > na początku listopada 1941r. uderzyła ostra rosyjska zima, do której armia niemiecka nie była przygotowana
- > Rosja przesunęła jednostki z Syberii do europejskiej części ZSRR, co umożliwiło zatrzymanie frontu na przedpolach Moskwy- dosłownie 30-40 km od stolicy.

6 grudnia 1941 r. Armia Czerwona, dowodzona przez gen. Georgija Żukowa przeprowadziła kontruderzenie, które odrzuciło Niemców od Moskwy na prawie 200 km. Był to pierwszy duży i ważny sukces Rosjan.

3. Obrona Leningradu (dzisiejszy Petersburg) – wrzesień 1941 – styczeń 1944 r. (prawie 900 dni)

Leningrad był celem natarcia Grupy Armii „Północ” (oprócz Niemców armia fińska).

Finowie zaatakowali ZSRR zajmując odebrane wcześniej ziemie, ale nie posunęli się dalej.

Miasto zostało obleżone. Niemcy postanowili zagłodzić jego mieszkańców.

Blokada nie była szczelna. Przez Jezioro Ładoga do miasta docierało zaopatrzenie. Drogę tą nazwano „drogą życia”.

Na wiosnę 1942 r. z miasta ewakuowano prawie 0,5 miliona mieszkańców. Pozostali walczyli dalej. Leningrad nie poddał się do 1944 r.; zmarło z głodu około 1 miliona mieszkańców. Warunki życia w obleżonym mieście były straszne. Zdarzały się nawet przypadki kanibalizmu.

4. **Bitwa pod Stalingradem – lipiec 1942 r. – luty 1943 r. Bitwa o to miasto stała się momentem zwrotnym w II wojnie światowej.**

Walki o te miasto były najcięższymi i najkrwawszymi walkami podczas II wojny światowej.

W listopadzie 1942 r. ruszyła ofensywa radziecka, której celem było odblokowanie Stalingradu. 6 Armia Polowa gen. Friedricha von Paulusa została okrążona.

Brak zaopatrzenia i pomocy zmusił feldmarszałka von Paulusa do kapitulacji 2 lutego 1943 r. (Dzień przed kapitulacją otrzymał nominację). **Z 350 tys. armii przeżyło 90 tys. Łącznie państwa ośi straciły pod Stalingradem ok. 1,5 miliona żołnierzy.** (!!!) Dla Niemców była to najstraszniejsza kampania II wojny światowej.

Bitwa pod Stalingradem przekształciła się w radziecką kampanię zimową 1942/1943 r., podczas której:

- > na południu Rosjanie przekroczyli rzekę Doniec, dotarli do Morza Azowskiego, wyzwolili Rostok, Kursk, część Zagłębia Donieckiego.
- > na północy odblokowano Leningrad

Pytania na sprawdzian

Uwaga – te pytania to sprawdzian. Wszyscy muszą na nie odpowiedzieć i przysłać mi odpowiedzi. Kto tego nie zrobi otrzyma ocenę niedostateczną. Dwa ostatnie pytania dotyczą poprzednich e-lekcji. Proszę się zmobilizować i wykonać zadania.

1. Jak sytuację przedstawia pierwsza ilustracja?
2. Dlaczego bitwa pod Stalingradem była przełomowa dla losów II wojny światowej ?
3. Do kogo odnosi się w czasie II wojny światowej określenie Cichociemni?
4. Jaka była funkcja pełniona w polskim rządzie? emigracyjnym przez Władysława Sikorskiego i jakie były jego dokonania w tym rządzie?

Powodzenia !!! Mobilizujcie się !

Materiał do realizacji w dniu 28.04.2020

Klasa It

Temat : Wielkie odkrycia geograficzne w XV i XVI w.

Na początek zapraszam do obejrzenia audycji o morskich wyprawach, której adres tutaj podaję.

Proszę przepisać do zeszytu notatkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=a725Kj4Oq5c> (<https://www.youtube.com/watch?v=a725Kj4Oq5c>)

1. Wyprawy **Krzysztofa Kolumba**

- a. Krzysztof Kolumb był Włochem na służbie króla Hiszpanii
- b. Kolumb dotarł do wysp Ameryki Środkowej w **1492 r.**
- c. Kolumb jeszcze trzykrotnie organizował wyprawy morskie, ale do końca był przekonany, że dotarł do Indii

2. Brutalny podbój i wyniszczenie zamieszkujących **Nowy Świat** Indian

3. Poznawanie Nowego Świata

- a. **Amerigo Vespucci** odkrył, że ziemie odkryte przez Kolumba to nowy nieznanzy kontynent

4. Odkrycie morskiej drogi do Indii

- a. **Bartolomeu Diaz**– dotarł do Przylądka **Dobrej Nadziei** – **1488**
- b. **Vasco da Gama**– dotarł do **Indii** opływając kontynent afrykański – **1498 r.**

5. Wyprawa **Ferdynanda Magellana**1519-1521

- a. wyprawa została sfinansowana przez króla Hiszpanii

b. podróżnicy odkryli Cieśninę Magellana

c. Ferdynand Magellan zginął na Filipinach w starciu z tubylcami

d. do portu wrócił tylko jeden z pięciu okrętów i 18 żeglarzy pod dowództwem Juana Elcañ

6. Odkrycie **Australii** przez **Jamesa Cooka(1768-1779)**

Zadanie domowe.

Narysujes w zeszytcie mapkę, na której zaznaczysz trasę podróży Vasco do Gamy do Indii.

Napisz, dzięki jakiemu kanałowi znacznie skróciła się morska droga z Europy do Indii ?

Klasa I D

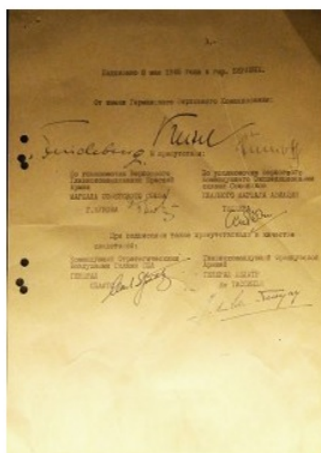
1. Kapitulacja Niemiec

Pierwsza kapitulacje Niemiec została podpisana z 7 na 8 maja 1945r.

Do podpisania doszło 7 maja nad ranem godzinie 2:41 w jednym ze szkolnych budynków. Niemcy skapitulowały przed przedstawicielami armii USA i Wspólnoty Brytyjskiej oraz Armii Czerwonej. W imieniu aliantów pod aktem kapitulacji (później nazwanym „wstępnym protokołem kapitulacji”) podpisał się ze strony aliantów gen. Walter Bedell Smith jako przedstawiciel Naczelnego Dowódcy Wojsk Ekspedycyjnych gen. Eisenhowera oraz generał artylerii Iwan Susłoparow reprezentujący najwyższe dowództwo radzieckie. Ze strony niemieckiej złożyli podpisy gen. Alfred Jodl, Szef Sztabu Dowodzenia Wehrmachtu w Naczelnym Dowództwie Wehrmachtu, reprezentujący całość sił zbrojnych oraz wojska lądowe, gen. Wilhelm Oxenius, przedstawiciel Naczelnego Dowódcy Luftwaffe, i adm. Hans-Georg von Friedeburg, Naczelnny Dowódca Kriegsmarine. Delegacja niemiecka działała z upoważnienia Naczelnego Dowódcy Wehrmachtu wlk. adm. Karla Dönitza

Strona sowiecka, ze względów propagandowych i prestiżowych, zażądała powtórnego podpisania aktu kapitulacji Niemiec. Doszło do tego w nocy z 8 na 9 maja 1945 r. w podberlińskim Karlshorst. W imieniu aliantów swoje podpisy złożyli marszałek Georgij Żukow oraz generał. Arthur Tedder, general Jean de Lattre de Tassigny i generał Carl Spaatz. Niemcy reprezentował feldmarszałek Wilhelm Keitel i gen. Hans Jürgen-Stumpf.

Obie majowe kapitulacje nie kończyły jeszcze wojny. Nadal trwały zaciekle walki z Japonią. Dobiegł jednak końca jej europejski rozdział.



2. Kapitulacja Japonii i jej okoliczności.

Decyzję o użyciu bomby atomowej w Hiroszynie podjął Harry Truman, 33. prezydent Stanów Zjednoczonych. Tłumaczył, że zrzućenie bomby było jedynym rozwiązaniem, aby zakończyć konflikt z Japonią.

O godzinie 8.15 rano **6 sierpnia 1945**, na krótko przed zakończeniem drugiej wojny światowej, Amerykanie zrzucili bombę atomową na Hiroszimę.

Na japońskie miasto spadła z wysokości 9470 metrów bomba uranowa, nazwana "**Little Boy**". Eksplozja nastąpiła na wysokości 580 metrów nad centrum miasta. W ciągu kilku sekund zginęło blisko 80 tysięcy mieszkańców miasta. W temperaturze 3500 stopni Celsjusza przez kilka godzin wybuchały kolejne pożary.

Rozmiary katastrofy do dziś nie są znane, gdyż raporty japońskie, amerykańskie i Czerwonego Krzyża zawierają ogromne rozbieżności. Zostało zniszczonych blisko 90 procent budynków. Wiadomo, że liczba ofiar sięga 250 tysięcy w samej Hiroszynie. Wiele osób popełniło samobójstwo, nie mogąc znieść skutków choroby popromiennej.

Trzy dni po wybuchu w Hiroszynie Amerykanie zrzucili kolejną bombę atomową. **9 sierpnia nastąpił drugi i ostatni w historii jądrowy atak - na Nagasaki**. Pocisk był znacznie większy niż bomba "Little Boy", zrzucana na Hiroszimę.

W Nagasaki zginęły 74 tysiące mieszkańców, dalszych 45 tysięcy zmarło później. Łącznie w wyniku obu eksplozji - w Hiroszynie i Nagasaki - poniosło śmierć lub zostało dotkniętych skutkami promieniowania ponad 400 tysięcy osób.





KARTA PRACY DO LEKCJI 29.

1. Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj polecenia A–C.

Akt kapitulacji Niemiec podpisany w Berlinie 8 maja 1945 r.

My, niżej podpisani, działający z upoważnienia naczelnego dowództwa niemieckiego sił zbrojnych, poddajemy niniejszym bezwarunkowo naczelnemu dowódcy alianckich sił ekspedycyjnych oraz naczelnemu dowódcy armii radzieckiej wszystkie siły zbrojne lądowe, morskie i powietrzne znajdujące się obecnie pod niemieckimi rozkazami.

Naczelne dowództwo niemieckich sił zbrojnych wyda bezzwłocznie rozkaz wszystkim niemieckim siłom zbrojnym lądowym, morskim i powietrznym, znajdującym się pod niemieckim dowództwem, aby zaprzestały działań bojowych w dniu 8 maja o godzinie 23.01 czasu środkowoeuropejskiego, aby pozostały na swych stanowiskach w tym czasie zajmowanych i aby się całkowicie rozbroiły, kiedy będą przekazywały broń i ekwipunek miejscowym dowódcom alianckim, bądź oficerom wyznaczonym przez przedstawicieli naczelnego dowództwa alianckiego. [...]

Źródło: *Wiek XX w źródłach*. Oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 229–230.

- A. Wymień warunki narzucone Niemcom w akcie kapitulacji.

.....
.....
.....
.....

- B. Wyjaśnij, dlaczego w Rosji dzień zwycięstwa obchodzony jest 9 maja.

.....
.....
.....
.....

- C. Porównaj sytuację na frontach w momencie zakończenia I i II wojny światowej.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

AUTOR: Aneta Sarbinowska-Murawiecka

**2.** Przeczytaj tekst źródłowy. Wykonaj polecenia A–C.

Nagle na niebie pojawiło się ostre różowawe światło, któremu towarzyszył jakiś nienaturalny huk. Niemal natychmiast posuwała się fala gorąca i wiatr, który wszystko zmiatał ze swej drogi [...]. Wielu zginęło natychmiast, inni leżeli na ziemi w agonii, skrzęcając się z bólu od poparzeń. Wszystko, co stało na drodze poddmuchu – mury, domy, fabryki i inne budynki – po prostu wyparowały. W górze latały tramwaje. [...] Taki sam los spotkał zwierzęta domowe, nie ocalały nawet drzewa stając w płomieniach, jak trawa. [...] W promieniu około 5 kilometrów od centrum wybuchu, lekkie domki zostały spłaszczone jakby były z dykty. Ci, co byli w środku, ginęli. A ci nieliczni, którzy przeżyli sam wybuch, umierali miesiąc później napromieniowani. [...] Około pół godziny po wybuchu zaczął padać deszcz. Padał krótko, tylko pięć minut. A potem zerwał się huraganowy wiatr i powiększył rozmiar pożarów, ponieważ japońskie domy buduje się z drewna i trawy.

Źródło: G. Szelągowska, *Ludzie – społeczeństwa – cywilizacje. Historia XIX i XX wieku*, Warszawa 2003, s. 307.

A. Jakie były skutki użycia bomby atomowej?

.....

.....

.....

.....

.....

B. Wyjaśnij, dlaczego użycie bomby atomowej było przełomem w konfliktach zbrojnych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Jakie emocje towarzyszą Ci podczas czytania tekstu źródłowego?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AUTOR: Aneta Sarbinowska-Murawiecka

Materiał do realizacji w dniu 06.05.2020

Klasa 1t

Temat : Wojny prowadzone przez Rzeczpospolitą w XVII w.

1. Stopniowe wzmocnienie państw sąsiadujących z Polską: Rosji, Prus i Austrii.
2. Osłabienie państwa polskiego w porównaniu z sąsiadami
3. Brak reform w państwie
4. Słaba , niedoszkolona i niedoinwestowana siła zbrojna państwa polskiego
5. Wtrącanie się państw sąsiednich w wewnętrzne sprawy Polski i jej politykę.
6. Samowola, egoizm i brak patriotyzmu polskiej szlachty
7. Brak poczucia odpowiedzialności i brak myślenia kategoriami obywatelskimi

Wojny polsko – szwedzkie w XVII wieku

- 1600 początek wojen o Inflanty
- 1605 bitwa pod Kircholmem (zwycięstwo wojsk polskich)
- 1611 rozejm polsko szwedzki, Polska obroniła Inflanty
- 1621 atak wojsk szwedzkich na Inflanty
- 1622 rozejm w Mitawie, Polska traci Inflanty
- 1626 atak wojsk szwedzkich na Pomorze i Prusy Książęce
- 1627 bitwa morska pod Oliwą (zwycięstwo wojsk polskich)
- 1629 bitwa pod Trzcina; hetman Stanisław Koniecpolski; rozejm w **Starym** (<https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=395&w=Starym&s=7>) Targu
- 1635 rozejm w Sztumskiej Wsi; Szwedzi opuszczają Pomorze Gdańskie i Prusy Książęce
- 1655 Potop Szwedzki, obrona Jasnej Góry
- 1656 bitwa pod Warką (zwycięstwo wojsk polskich) Stefan Czarniecki; Układ w Randot – rozbiór Polski
- 1657 traktaty Welawsko – Bydgoskie; Brandenburgia wycofuje się z poparcia Szwedów, elektor Brandenburgii uzyskuje suwerenność Prusów Książęcych
- 1658 wojska polskie wspomagają Danię
- 1660 3 maja pokój w Oliwie, Szwedzi zyskali Inflanty, Polska: Kurlandia, obroniła Pomorze **Gdańskie** (<https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=Gda%C5%84skie&s=7>) i musiała zaakceptować niezależność Prusów Książęcych



Wojny polsko-rosyjskie w XVII wieku

- 1609 początek wojen
- 1610 bitwa pod Kłuszynem; hetman Stanisław Żółkiewicz
- 1612 powstanie antypolskie ma Kremlu (**Dymitr** (<https://adserver.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=Dymitr&s=7>) Pożarski i Kuźma Minin)
- 1613 koniec Wielkiej Smuty, nowym carem rosyjskim jest Michał Frodorowicz Romanow
- 1619 rozejm w Dywilnie
- 1632 – 1634 wojna z Rosją; pokój w Polanowie; Polska zatrzymała ziemię: smoleńską, czernihowską i siewierską.
- 1654 ugoda z Rosją w Perejślawiu; uchwalenie zjednoczenia Ukrainy lewobrzeżnej z Rosją
- 1655 tryumf wojsk polskich pod Ochmatowem
- 1660 ugoda Cudnowska; pokonanie 50 tys. Armii moskiewskiej
- 1667 Rozejm andruszowski
- **1686** (<https://adserver.xwords.pl/st.js?t=c&c=395&w=1686&s=7>) pokój Grzymułtowski (traktat Grzymułtowski) zawarty między Polską i Rosją.

Wojny polsko – tureckie w XVII wieku

- 1620 klęska wojsk polskich pod Cecorą, śmierć Stanisława Żółkowskiego
- 1621 obrona Chocimia, zawarcie pokoju z Turcją
- 1672 Traktat pokojowy w Buczaczu
- 1673 Bitwa pod Chocimiem, hetman Jan Sobieski (zwycięstwo wojsk polskich)
- 1676 traktat pokojowy z Turkami w Żurawnie; przywrócenie Polsce części utraconych ziem z wyjątkiem twierdzy w Kamieńcu Podolskim
- 1683 przystąpienie Polski do ligi antytureckiej, zawiązanie sojuszu zaczepno – odpornego z Austrią
- 1699 w Karłowicach zawarto pokój z Turcją (król August II Mocny); Polska odzyskała Kamieniec Podolski, Podole i część prawobrzeżnej Ukrainy

Wojny polsko – ukraińskie w XVII wieku

- 1648 wbuch powstania na Ukrainie pod wodzą Bohdana Chmielnickiego; bitwa pod Żółtymi Wodami, gdzie wojska polskie pod wodzą Stefana Potockiego poniosły klęskę
- 1649 wojna na Ukrainie; Przekupienie przez króla polskiego chana Islam Gireja, który był przeciwnikiem powstania silnego państwa ukraińskiego
- 1651 Bitwa pod Beresteczkiem; armiaa polska (60 tys.) pod dowództwem Jana Kazimierza zadała klęskę wojskom kozackim (100 tys.). Bitwa uważana za jedną z największych zwycięstw w historii Polski
- 1654 ugoda z **Rosją** (<https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=391&w=Rosj%C4%85&s=7>) w Perejsławiu; uchwalenie zjednoczenia Ukrainy lewobrzeżnej z Rosją
- 1660 odmowa działań wojennych
- 1667 rozejm andruszowski
- 1686 traktat pokojowy w Moskwie

Podsumowanie

Dużo było tych wojen. Przyniosły one Polsce ogromne straty w ludziach i w gospodarce. Polska straciła wielkie obszary: Ukrainę lewobrzeżną, wpływy w Inflantach, nabytki na wschodzie. Ludzie umierali z niedożywienia i osłabienia. Zmalała liczba ludności naszego, które stawało się coraz łatwiejszym łupem dla zachłannych i coraz silniejszych sąsiadów.



Opis obrazu: Zawiązanie konfederacji tyszowieckiej w 1655 r. Obraz namalowany w XIX w. przez Elijasza Radzikowskiego. W centralnym punkcie z uniesioną dłonią Stefan Czarniecki.

Autor obrazu Walery Eljasz Radzikowski, Zawiązanie konfederacji tyszowieckiej w 1655 r.,

Praca domowa,

Jak rolę w naszej szkole odgrywa postać Stefana Czarnieckiego? Dlaczego jest to dla nas ważna postać?

Klasa 1D

Temat: Europa i świat po II wojnie światowej

1. Skutki II wojny światowej

- podczas wojny życie straciło ponad 50 mln ludzi
- rejon objęte działaniami wojennymi uległy zniszczeniom
- koszty prowadzenia działań bojowych pochłonęły ogromne sumy pieniędzy
- wojna pozostawiła po sobie setki tysięcy inwalidów, sierot i bezdomnych

2. Ostatnia konferencja Wielkiej Trójki odbyła się w Poczdamie(17 VII – 2 VIII 1945 r.)

- uczestnicy:

– **Stany Zjednoczone – Harry Truman** (<https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/743->

- **Wielką Brytanię** reprezentował **Winston Churchill** (<https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/719-churchill-winston>), a po zmianie premiera - **Clement Attle** (<https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/975-attlee-clement-richard>)
- **ZSRS** (<https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/678-zwiazek-socjalistycznych-republik-radzieckich>)– **Józef Stalin** (<https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/646-stalin-jozef>)
 - b. najważniejsze decyzje dotyczące Niemiec
- zostały pozbawione zdobyczy oraz części terytorium przedwojennego
- zapadła decyzja o **okupacji** (<https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/693-okupacja>) Niemiec
- Niemcy zostały zobowiązane do wypłacenia **reparacji** (<https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/626-reparacje>) wojennych
- została ustanowiona **Sojusznicza Rada Kontroli Niemiec**

3. Procesy zbrodniarzy wojennych

- a. w **Norymberdze** od XI 1945 do X 1946 r. odbyły się procesy 22 głównych nazistowskich przywódców
- b. zbrodniarzy wojennych osądził **Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości**
- c. 12 oskarżonych skazano na śmierć, a pozostałych na wieloletnie więzienia
- d. odrębne procesy zbrodniarzy wojennych odbyły się w krajach okupowanych przez III Rzeszę

4. Powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych(ONZ)

- a. w **kwietniu 1945 r.** w **San Francisco** odbyła się **konferencja założycielska ONZ**
- b. **26 VI 1945 r.** została podpisana **Karta Narodów Zjednoczonych**
- c. struktura organizacyjna ONZ

– **sekretarz generalny**

– **Sekretariat**

– **Zgromadzenie Ogólne ONZ**

– **Rada Bezpieczeństwa**

d) siedziba ONZ znajduje się w Nowym Jorku

e) jednym z najważniejszych aktów ONZ jest **Powszechna deklaracja praw człowieka**

5. Okupacja Niemiec

- a. Niemcy zostały podzielone na **cztery strefy okupacyjne**, kontrolowane przez:

– **USA**

– **Wielką Brytanię**

– **ZSRS**

– **Francję**

b. główne cele okupacji – tzw. **zasady czterech D:**

– **denazyfikacja** (<https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/956-denazyfikacja>)– likwidacja organizacji nazistowskich

– **demokratyzacja** (<https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/954->

demokratyzacja)– przywrócenie systemu demokratycznego w

państwie

– **demilitaryzacja** (<https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/607-demilitaryzacja>) – rozbrojenie

– **dekartelizacja** (<https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/962-dekartelizacja>) – likwidacja wielkich monopoli przez ich podział na

części

c. okupacja miała również służyć wyegzekwowaniu **odszkodowań wojennych**

d. ZSRS przystąpił do **sowietyzacji** (<https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/891-sowietyzacja>) swojej strefy okupacyjnej- i w tej części w 1949 r. utworzone zostało socjalistyczne państwo niemieckie Niemiecka Republika Demokratyczna -NRD

6. Po II wojnie światowej ukształtował się tzw. układ dwubiegunowy, czyli podział świata na dwa obozy polityczne, skupione wokół nowych światowych potęg: USAi ZSRS

7. W 1947 r.został wdrożony amerykański program pomocy dla krajów europejskich – tzw.plan Marshalla.

Z planu tego skorzystały : Francja, Wielka Brytania, Belgia, Holandia – wszystkie państwa demokracji zachodniej.

Z socjalistycznych państw europejskich z tego planu skorzystało tylko jedno państwo socjalistyczne -**Jugosławia.**

Pozostałe państwa pod naciskiem Stalina odrzuciły pomoc USA, co w konsekwencji opóźniło proces ich odbudowy po II wojnie światowej .

Zadanie domowe:

Podręcznik, strona 220-227.

Ćwiczenie 1- Jakie były przyczyny napięć politycznych między Wschodem a Zachodem po 1945r.

Przypominam znaczenie pojęć:

Wschód – kraje socjalistyczne, pozostające pod wpływami ZSRR i Stalina, pozbawione możliwości samodzielnej polityki i gospodarki.

Zachód -kraje demokratyczne, z wolną gospodarką-określane jako kapitalistyczne, z punktu widzenia ZSRR-wrocie socjalizmowi. Dla ludzi z obozu socjalistycznego był to zupełnie inny świat, a kontakty z nim były bardzo niemile widziane- wręcz zakazane.

Materiał do realizacji w dniu 13.05.2020

Klasa I t

Temat - Rozbiory Rzeczypospolitej w XVII wieku










Witajcie – dziękuję za wszystkie nadesłane prace i apeluję do opieszających: nie chcecie dostać dobrej oceny za nadesłanie pracy? Nie wierzę – zatem do roboty Panowie !

Rozbiory Polski

5 sierpnia 1772 r. Rosja, Prusy i Austria podpisały w Petersburgu traktaty rozbiorowe dotyczące podziału ziem Rzeczypospolitej, jako powód swoich działań podały "całkowity rozkład państwa" i "duch fakcyjny utrzymujący w Polsce anarchię".

Rozbiory Polski

Rozbiorów Polski dokonały Rosja, Prusy i Austria w latach 1772, 1793 i 1795.

	1772 r.	1793 r.	1795 r.
ROSJA			
PRUSY			
AUSTRIA			



Źródło: dzieje.pl



Portal dzieje.pl jest nowoczesnym narzędziem edukacyjnym dotyczącym historii Polski XX wieku. Projekt jest finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Portal tworzony jest przez Polską Agencję Prasową i Muzeum Historii Polski.

Przyjrzyjcie się tej mapce. Przedstawi ona kolejne rozbiory dokonane przez Rosję (zielony kolor) , Austrię (pomarańczowy kolor) i Prusy (szary kolor)

Rosja i Prusy dokonały trzech rozbiorów, natomiast Austria – jak widać na załączonej mapce- dwóch.

Daty rozbiorów :

1772- I rozbiór

1793-II rozbiór

1795- II rozbiór i zniknięcie Polski z mapy Europy na 123 lata. Polska odzyskała niepodległość w 1918r.

Po każdym z rozbiorów Polacy podejmowali próby ratowania tego , co zostało z naszego państwa.

I rozbiór -w 1772 r. nastąpił, ponieważ Polacy zaczęli przeciwstawiać się częstym interwencjom (wtrącaniu się) państw ościennych w wewnętrzne sprawy Polski. Oczywiście nie uszło to Polsce na sucho. Związana przez patriotyczną szlachtę w 1768r. Konfederacja Barska została brutalnie stłamszona ,a Rosja ,Prusy i Austria podpisały I rozbiór Polski .

Po I rozbiórze -w 1791 r. została uchwalona Konstytucja 3 Maja, która reformowała Państwo Polskie i miała na celu jego wzmocnienie. Niestety – grupie zdrajców nie podobały się nowe prawa i udali się na skargę m.in. do Rosji, aby caryca Katarzyna zrobiła z Polakami porządek.

Interwencja nastąpiła bardzo szybko i zanim doszło do reform wojska pruskie i rosyjskie wkroczyły do Polskie i dokonały II rozbioru już w 1793 r.

Po II rozbiórze – w 1794r. przeciwko zaborcom wybuchło powstanie nazwane **Insurekcją Kościuszkowską (Powstanie Kościuszkowskie)** . Pomimo zwycięstwa pod Racławicami powstanie upadło. Wojska zaborcze miały przewagę . Polska bardzo zaniedbała swoją siłę zbrojną jeszcze przed zaborami polska szlachta nie chciała łączyć na wojsko zawodowe. Teraz okazało się to dla Polski bardzo zgubne. Trzeci rozbiór nastąpił w 1795r. Był to koniec państwa polskiego na całe 123 lata. Jedynym państwem, które nie uznało rozbiorów i drukowało mapy, na których Rzeczpospolita cały czas istniała- była Turcja .

Zagadnienia :

1. Które państwo zagarnęło najwięcej polskich ziem?
2. Pod jakim zaborem znalazły się następujące polskie miasta: (na podstawie mapy) Warszaw, Kraków , Gdańsk, Białystok

POWODZENIA!!! CZEKAM NA ODPOWIEDZI .

Klasa ID

Temat - Polska w czasach stalinizmu

Witajcie w kolejnym dniu. Dzisiaj temat bardzo ważny – Polska w czasach Komunizmu .

Proszę o zapoznanie się z zagadnieniami ze stron 240- 246 . Tylko 6 stron, a o ilu rzeczach się dowiecie....

Żałuję, że nie mogę tej lekcji przeprowadzić osobiście i spotkać się z wami w klasie. Niektóre osoby nie napisały do mnie jeszcze ANI JEDNEJ pracy. Dziewczyny: do roboty Chyba napiszę kilka indywidualnych zaproszeń. Zgadnijcie -do kogo????

Zachęcam też do obejrzenia prezentacji <https://www.slideshare.net/askrainski/polska-w-czasach-stalinizmu> (<https://www.slideshare.net/askrainski/polska-w-czasach-stalinizmu>)

Pytanie do wszystkich:

Jakie zmiany zaszły w Polsce po wprowadzeniu nowej konstytucji 1952r. ?