

# Zajęcia z projektu.

## Klasa IV m

a/ zapoznać się z dwoma przykładowymi listami, opisującymi problem zdrowotny lub pobyt w szpitalu.

List nr. 1 - Oxford Matura Trainer - str.133

List nr. 2 - zdjęcie:

The image shows an open English grammar textbook. The left page is titled 'PISANIE' and 'PROŚBY (E-MAIL)'. It contains 'Zadanie 1' with instructions to write an email to Owen Davis about Adam's illness. Below the instructions is a sample email with a header, salutation, body text, and sign-off. The right page is titled 'Gramatyka' and 'Mowa zależna - polecenia'. It contains exercises 1, 2, 3, and 4, which involve reading and transforming sentences into different grammatical forms. The page number '178' is visible at the bottom left of the left page.

**PISANIE**  
PROŚBY (E-MAIL)

**Zadanie 1**  
Jeden z twoich przyjaciół jest chory. Napisz e-mail do wspólnego kolegi / wspólnej koleżanki z Anglii, a w nim:

- poinformuj go/ją o chorobie kolegi i napisz, jak się on czuje,
- opisz swoją wizytę u chorego,
- poproś o przysłanie czegoś, co ucieszy chorego,
- wyraz pewność, że chory wkrótce wyzdrowieje i będziecie mogli się spotkać.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

To: Owen Davis  
Subject: Adam's ill

Hi Owen,  
I'm afraid I've got some bad news.  
Adam's in hospital with appendicitis. It's nothing dangerous, but he's a bit poorly right now. They operated on him two days ago and he's on a strict diet.  
I visited him today. I brought him some oranges, but the nurse told me to take them away. Adam wasn't very happy; he's hungry and bored!  
I'd like to ask you something. I know you're both Doctor Who fans, and I was wondering if you could send him some Doctor Who stuff to entertain him. Perhaps a DVD, or something from that huge fan shop? You'll know best what to choose. I'm sure he'd appreciate it very much.  
Don't worry! Adam will certainly get well soon and we'll be able to meet and have fun during the holidays.  
And thanks a lot in advance!  
Best,  
XYZ

**MODELOWA WYPowiedź**

**PRZYDATNE ZWROTY** <<<<< strona 25

**Wstęp**  
I've got a request.  
I'd like to <sup>1</sup> you something / a favour.  
Could you do me a favour?  
I need your help.

**Prośba**  
Could you please recommend (a funny film to cheer him up)?  
Do you think you could (lend me your collection of Mad Men DVDs)?  
I was <sup>2</sup> if you (send him some Doctor Who stuff to entertain him).  
Could/would you be so kind and (send me something interesting to read)?

**Zakończenie**  
He would <sup>3</sup> it very much.  
I'd be very grateful ...  
(So) sorry to bother you.  
Thanks <sup>4</sup> I  
Thank you very much.

178

1 Przeczytaj zadanie 1 i modelową wypowiedź ucznia. Sprawdź, czy uczeń zawarł w e-mailu wszystkie informacje wymienione w poleceniu.

2 Uzupełnij w zeszytcie listę przydatnych zwrotów wyrazami z modelowej wypowiedzi.

3 Jakie słowa uzupełniają drugie zdanie w każdej parze, aby znaczyło to samo co pierwsze? Użyj wyrazów podanych w nawiasach.

1 I've got a request. [FAVOUR]  
Could \_\_\_\_\_?

2 Please send me some interesting music. [WONDERING]  
I \_\_\_\_\_?

3 Could you bring me a new computer game? [KIND]  
Would \_\_\_\_\_?

4 I'd appreciate it very much. [GRATEFUL]  
I'd \_\_\_\_\_.

**Gramatyka** Mowa zależna – polecenia

4 Przekształć w zeszytcie zdania na mowę zależną, jak w przykładzie.

The nurse said to me, 'Take the oranges away.'  
The nurse told me to take the oranges away.

1 The doctor said to me, 'See a physiotherapist.'  
The doctor told \_\_\_\_\_.

2 The physiotherapist said to me, 'Do this exercise every day.'  
The physiotherapist ordered \_\_\_\_\_.

3 The nurse said to the visitors, 'Please don't make a noise.'  
The nurse asked \_\_\_\_\_.

4 The doctor said to me, 'Don't go skiing again this winter.'  
The doctor told \_\_\_\_\_.

**GRAMATYKA, strona 260**

5 Wykonaj zadanie 2 w zeszytcie.

**Zadanie 2**  
Z powodu poważnej kontuzji byłeś/byłaś przez kilka dni w szpitalu i nie odpowiadałeś/odpowiadałaś na e-maile. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z zagranicy, a w nim:

- opisz, co ci się stało, i zrelacjonuj okoliczności, w których doszło do kontuzji,
- napisz, jakie leczenie zastosowano i czy nastąpiła poprawa,
- wyjaśnij, jak kontuzja ogranicza twoje codzienne życie,
- poproś o przysłanie ci czegoś ciekawego do czytania lub oglądania.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

Hi Sam,  
I'm sorry I haven't answered your emails for a while

Looking forward to hearing from you,  
All the best,  
XYZ

b/ w zeszytach napisać list zgodnie z zadaniem nr. 5 na str.

133 w podręczniku -Oxford Matura Trainer.  
c/ po upływie kwarantanny listy będą sprawdzone i ocenione.